114年度學校學生事務與輔導工作計畫項目暨概算表(四月修訂後版本)

工作願景:一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標:1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略:1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編工作項學校配合 號目 款

補助款 合計 辦理事項

承 參加人 辦 註解 課 室

1.114年全國議事規則暨學生 權益研習營:使學員了解學生 議會之運作,提高學員的學生 權益相關認知及實施方式、財 務用度及經費自主,使不分社 團,以達到有教無類及終身學 習。2.藉由系列培訓課程讓新 上任的學生會幹部儘速熟悉學

生會經營與管理,也可藉由研

習營增進會內幹部間情感,團 隊向心力能夠更加團結。3.

社團菁 · 238,762(獎 190,860

「社團菁英領袖培訓營」主要 是令社團新任幹部在交接時能 夠理解何謂社團、社團經營及 經驗傳承等等的知識, 並讓社 團人上手,還要讓各性質的社 團人與學生會新任幹部共同交 流認識,並搭配各領域專業講 師,讓各位新幹部們在上任時 達到事半功倍的效果。

新生校 204,483(獎 金:0)(獎 0 品:0)

學校環境簡介、智慧財產權、 交通安全、防詐騙等宣導、新導師及 生定向活動及 AED+CPR 演 204,483練、系務師生座談會、校園文生約 化介紹及提供新生教務、學 3.900 務、總務及系務等相關行政運 人 作資訊。

餐費及茶水 83,600 元、 講師鐘點費 (校外) 8,000 元、補充保 費 169 元、 印刷費 93,200 元、 場佈費 15,000 元、 雜支 4,514 元。

工作策略:1-1-2 配合學校整體發展與學生特質,以建立具有特色的校園文化

編 工作項 學校配合 號目 款

補助款 合計 辦理事項

承 參加人 辦 註解 課 數 室

輔導各系學會結合各系專業辦 理多項主題特色活動,以發揚 各系專業特色並展現各系的熱 情活力。物治系、幼保系、環 安系、食科系-特色调…等。1. 全校教 辦理各系所新生們的歡迎活 師/200 動,以活動協助新生認識系所 人全校 189,760 418,786 特色及適應校園環境。2.辦理 學生

系科專業融合教育目標之特色/1800

活動,擴大學生視野並活絡校人 **園學習氛圍。將各系學會獨特** 的專業與風味, 散播到全校。 藉此系列活動發展出弘光互

愛、互敬、交流。

輔導進修部系學會相關活動: 使進修部學生彼此交流系學會 與社傳經營經驗,認識各科系 特色,拉近學生彼此間之距 離,例如:送舊、迎新、培訓 營、期中末慶賀祝福、聯合活 動、節慶主題、主題講座、主 題 diy 課程、畢業系列活動 等。送舊:在交接前後舉辦的 活動,主要目的是感謝即將換 国的學長姊,表達對他們的祝

福與不捨,同時也讓不同屆有 一個溫馨交流的機會。迎新:

在學期開始或新生入學時舉辦 198,072 的活動,主要目的是讓新生快 速融入學校生活,認識新的同 學和學長姐。培訓營:舉辦課

> 程或活動,以提升參與者的知 識或能力。期中期末慶賀:在 期中或期末考試前或後舉辦的

> 以考試順利或慶祝考試順利結 束。主題講座:邀請不同領域 專長之講者,培養學生豐富多

活動,目的是祝福學弟妹們可

元的眼界及思維能力。節慶主 題活動:增加節慶氣氛,提升

學生參與學校活動意願,拉近

學生彼此間之情誼。

小計: 小計: 798,871 452,092

工作願景:二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標:2-1 營造安全校園生活

各系特 ^ 229,026(獎

進修部 126,600(獎

動

4 校園活金:0)(獎 71,472

品:0)

工作策略: 2-1-1 推動校園安全(含交通安全、反霸凌、 反詐騙)工作

		• 2-1-1 1庄主/	77人四文 3				<b>→</b>
	工作項目	學校配合 款	補助款	合計	辦理事項	参加人 數	承 辨 註解 室
5	友善校 園安全 班級互 主組長 研習活 動	15,500(獎	25,000	40,500	每學期辦理友善校園安全班級 互組長研習活動,針對各班互 助組長(副班代兼)辦理人身安 全、交通安全、反霸凌、反詐 騙、特殊學生輔助等宣導,推 廣校園安全觀念,減少危安因 子,協助營造友善安全校園, 以確保師生安全。	校主教校員班代200人。	
6	園宣導	10,000(獎 金:0)(獎 品:0)	2,500	12,500	於「友善校園週」至人潮聚集 地點宣導「反毒、反黑、反霸 凌、防制詐騙」等主題,強調 尊重、關懷、同理、包容、強 全等涵義,以培養新世紀所需 的「社會好國民、世界好公 民」,期盼親、師、生共同攜 手營造安全、健康、無毒之友 善校園。	人、學 生 1,000 人	
7	做起, 拿舊換	30,000(獎金:0)(獎	0	30,000	有鑑於開學期間學生車禍意外事件肇生率最高,為確保學生校外騎車安全,辦理「交通安全從頭做起,拿舊換新保護自己」騎乘機車戴妥全罩式安全帽宣導活動。規劃將活動內容張貼於校安暨軍訓室網頁及FB 粉絲專頁,提升學生點閱及瀏覽率,擴大宣導成效。	具有本 校學籍 學生約 200 人	
8	與警 單 同 學 生 等 學 生 等 全 談 。	31,750(獎 金:0)(獎 品:0)	0	31,750	每年與警、政、消及地方行政 等單位共同舉辦學生校外生活 輔導及安全座談,共同研討校 外賃居及學生在外相關安全輔 導等事宜,以加強學校與警政 單位之溝通與聯繫,共同協助 學生安全為目的。	警、 政、消 及地方 行政等	
9	防火逃 生演練	63,684(獎 金:0)(獎 品:0)	25,443	89,127	1.辦理 2 場。2.藉由實地操作 演練,使學生清楚逃生路線及 如何正確使用消防器材,以提	學生 820 人	

## 升學生防災知能,強化緊急處 理應變能力。

小計: 小計: 150,934 52,943

工作目標: 2-2 促進及維護健康

多元健 0(獎金: 多元健 0)(獎品: 康運動 o

急救教 0(獎金: 育訓練 0)(獎品: 6)

工作策略: 2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

62,066

 編工作項學校配合
 新助款 合計 辦理事項
 参加人 辦 計解

 號目
 款
 數
 課

62,066

結合多元性全方位動態有氧運 動,釋放壓力、提昇肌力、肌

耐力、平衡感、柔軟度、鍛鍊。

讓師生養成自主運動的習慣, 提升健康體能,達到運動塑 身,進而放鬆身心靈的成效。 為增進師生對事故傷害之預防 及緊急救護處理能力,提升校

園安全,辦理急救教育訓練,

43,000 43,000 課程內容包括急救概述、教導 教職員 43,000 43,000 供應應 中 動 響 4 2 10

擊去顫器(CPR+AED)及呼 吸道異物哽塞處理之知識與技 能,並實施技術演練與考核。 現今社會變遷、生活壓力,及

睡眠障礙問題,來教導師生如

舒緩解 20,000(獎 何自製幫助舒緩壓力及放鬆的 教職員

 12 壓芳香 金: 0)(獎 12,269
 32,269
 芳香乳液(精油),並結合多元
 生/45

 療法 品: 0)
 性全方位動態有氧運動,肌肉人

按摩技巧,釋放壓力,進而放

鬆身心靈的成效。

工作策略: 2-2-2 心理及問題行為之三級預防

 編工作項學校配合
 補助款 合計 辦理事項
 参加人 辦 註解

 號目
 款
 數
 課

心靈桃 15,000(獎 1.互動牆心衛宣導\*2 場 2.心衛 全校師 13 花源互 金:0)(獎 12,254 27,254 講座\*6 小時 3.趣味測驗\*1 場 生 200

動活動 品:0) 4.擺攤活動\*1 場 人次

生命教 0(獎金: 1.每學年舉辦一場生命主題之 教師

發掘和尊重自我與他人生命的生 10 價值,連結自己與他人生命並人 賦予意義。2.每學年舉辦二場 生命主題之教師輔導知能研 習,藉由專題演講或體驗性活 動等方式,促使全校教師提升 輔導知能,並能將所學實際運 用於日常學生輔導工作中。 1.依據各系在輔導活動中提出 之輔導需求及個別諮商情況, 安排主題式輔導活動,類型包 括專題座談、心理測驗、互動 討論、媒材體驗、心衛宣導等 活動。2.於學期初發放宣傳單 張,邀請全校導師及學生,以全校學

15 班級團 0(獎金: 體輔導 0)(獎品: 22,922

22,922 班級或系級為單位提出申請, 生 100 由諮商輔導中心安排講師進行 人次

> 輔導活動。3.期待透過班級輔 導形式,針對學生需求提供心 理健康促進活動,並開拓學生 對諮輔資源之認識。4.預計辦 理5場次,共100人次參與, 每場次進行兩節課。

> 1.針對特定主題舉辦全校性心 理衛生推廣活動,期待透過參 與活動增進本校師生對特定主

題之認識,促進心理健康。活全校學

26.400 動內容包含: 互動活動、體驗 生 160

活動及電影欣賞。2.預計辦理 人次

2 場互動活動、2 場電影賞析 及文字輔導摺頁製作暨宣導活

動。

學生主 17,400(獎

16 題輔導 金:0)(獎 9,000

品:0) 禂

> 小計: 小計: 52,400 200,833

工作目標: 2-3 促進和諧關係

工作策略: 2-3-1 落實性別平等教育

編工作項學校配合 補助款 合計 號目 款

辦理事項

承 參加人 註解 室

教師 80

性別平 0(獎金:

22,178

等教師輔導知能講座,講座主 人、學 22,178 題包含:協助學生處理性議 題、認識多元性別,以及提升 生 12

1.每學年辦理 1 場全校性別平

性別意識敏感度等,以利教師

協助學生建立正確的性別平等計92 概念,並提昇自我性別意識,人 有助營造性別友善校園。2.每 學年辦理1場性別平等主題之 學生假日工作坊,每場進行6 小時。

工作策略: 2-3-2 強化導師功能,有效輔導學生學習及生涯發展,促進師生和諧 關係

編工作項學校配合 補助款 合計 辦理事項 號目 款

承 辦 參加人 註解 課 室

師5人;獎

元、補充保

金 75,000

費 1,583

元。

為促進社團指導老師間和諧關

社團指 8,000(獎 係,定期辦理社團及學會指導 全校教 18 導老師 金:0)(獎 15,400 23,400 老師座談會,與社團指導老師師/80 座談會品:0) 討論、交流分享社團運作之經人

驗。

1.為落實導師制度的實施與執 行效能,鼓勵導師服務精神,

特訂定「弘光科技大學績優導 師獎勵辦法」,以表彰服務績

優、貢獻卓越之導師。2.依據 教師3

《弘光科技大學績優導師獎勵人 辦法》,每學年由系院提報績 優導師,經績優導師甄選委員 會委員遴選出校級績優導師,

頒予獎狀及榮譽獎金。

1.每學年舉辦2次導師工作研

討會,針對導師工作分享及討全校導

11,568 論。2.視狀況辦理提昇導師知 師約

能之座談及專題演講以增進導250人 師輔導知能,提昇輔導成效。

工作策略: 2-3-3 同儕及人群關係(社團及宿舍生活輔導)

編工作項學校配合 補助款 合計 辦理事項 號目 款

9,568

辦 參加人 註解 室

規劃於每學期初辦理『全校社 團招生博覽會』,讓各社團以 動靜態方式展現社團特色,以全校學

吸引志同道合伙伴認識各社 21 團招生 金:0)(獎 129,000 145,000 牛/500 團,並讓同學能「選其所愛,

愛其所選」且積極加入社團, 也可讓社員有舞台可以展現社

團特色。

承

全校社 16,000(獎

76,583(獎

優導師 75,000)(獎

品:0)

2,000(獎

品:0)

金:0)(獎

19 獎勵績 金:

博覽會品:0)

各屬性 11,640(獎 22 社團會 金:0)(獎 議 品:0)	35,920	為讓各屬性社團 互動機會,使各 導老師透過會議 各社團運作狀況 47,560 生社團發展及學 師情感建立,由 師召開會議,促 之交流,提昇合 隊更加融洽。	屬性社團之輔 方式確實了解 ,強化輔導學全校學 生與委指導老生/788 各屬性輔導老人 進各屬性社團	
23 住宿節 36,000(獎 金:0)(獎 金:0)(獎 品:0)	20,000	質居情形,以促關節慶及民俗文 造溫馨的感覺。	舍節慶歡樂氣 居處關懷學生 學生 進學生了解相 650 人 化特色,並營	
24 房東座 金:0)(獎 談會 品:0)	10,000	1.舉辦 1 場次。2 召開會議,宣導 宿服務工作,使 政策,進而配合 念。3.邀請消防行 相關專家學者專 房東專業知能, 安全,提升住宿	學校政策、住 房東了解學校 推展學校理 房東 安全或法律等 100 人 題演講,提升 落實維護住宿	?
校內外 宿舍聯 金:0)(獎 合迎新 品:0) 晚會	86,028	1.舉辦 1 場次。2 社區媽媽、賃居 居生至社區辦理 進賃居生與在地 情感交流。3.藉 摸彩活動並倡導 富賃居生、房東 近彼此距離相互	.邀請社團、 房東及校外賃 聯誼活動,促 校內外 居民的互動與 賃居生 台社團表演及 650 人 校務政策,豐 與本校人員拉 關懷。	
26 校歌比 88,317(獎 金:0)(獎 品:0)	95,800	辦理校歌比賽提 氣,提升學生音 光校歌為指定學都會唱校歌 作能力,開發團 作能力,開發團 84,117增添校園青春內 生為 生為 生為 生為 生為 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	樂素學生 ,以弘 ,讓歌發各系創 全校教 全的為意 生創作 生創 生的 生創 生的 生的 大 全 的 大 全 的 大 全 校 教 会 、 等 , 持 有 的 的 等 , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
27 宿舍幹 3,100(獎 3,100(獎 金:0)(獎 品:0)	9,300	1.舉辦 4 場次。2		?

幹部危機應變處理能力,落實 學校政策,強化學生自主管 理,主動服務與關懷住宿生。

小計: 小計: 433,194 314,696

工作目標: 2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略: 2-4-2 辦理藝文活動,培養人文及美感素養

編工作項學校配合 補助款 合計 辦理事項 號目 款

承 參加人 辦 課 室

藉由辦理技藝性社團特色活動 展現社團的音樂藝文氣息,預 定辦理技藝性各社特色活動推 廣給全校,如國樂社-古色古 香音樂會、管樂社-佳節音樂

晚會、鋼琴社-宿舍音樂晚

全校教 師/100

技藝性 229,196(獎 會、熱音社-大小成發、吉他 28 社團特 金:0)(獎 137,800 366,996

色活動品:0)

人全校 社-彈唱比賽、國青社-台式料 學生 理創意發想、創調社-立體拉 /1000 花體驗、西餐社-擺盤藝術比 賽、蔬食-全校蔬食日、甜品

社-節日 DIY…等多項社團活 動;另外我們有一場校外聯合 成發的辦理。

1.藉由辦理學藝性社團特色活 動以培養弘光人的藝術氣息, 也讓全校師牛在參與這些藝文

活動時能認識學藝性學生社 學藝性 0(獎金: 全校學

29 社團特 0)(獎品: 75,000

色活動())

75,000 團,預定辦理 cosplay 咖啡 生/350

廳、中區聯合稿展、薄酒萊品人

酒、桌遊競賽活動等藝文活 動、攝影展、攝影系列講座。

2. 預計辦理 6 場次。

工作策略: 2-4-3 辦理創意活動,培養學生創新及美感能力

編工作項學校配合 補助款 合計 辦理事項 號目 款

承 辦 參加人 註解 課 數 室

為增進校園內正當休閒體育活 動的風氣,加強團隊精神,能

弘光運0(獎金: 30 動風系 0)(獎品: 57,500

列活動 0)

57,500

夠有機會表現自己能力,增加 生/500 與系上同學的感情,培養團結 革命情感。為響應政府提倡大 專校院之運動風氣,並且藉由

體育性的競賽活動,增進社團 學生情誼,乃規劃辦理本項活 動之構想。翔風羽球社-弘光 盃羽球賽、朝羽盃、翔風盃、 大專盃,颶風桌球社-虎科 盃、大專盃,棒壘社-大專 盃、弘雙十,戶外探索社-野 外求生營,居合劍道社-暑期 訓練營,空手道社-大專盃、 市長盃,傳統射箭社-東海 盃、暨南盃、大專盃、暑期訓 練營,炫風足球社-大專盃, 運動健身指導社-廣亞盃,滑 板社-暑期訓練營、兩校交 流,撞球社-弘撞盃,擎風排 球社-弘光盃、社內邀請賽, 體能性社團-中區運動會、體 育週、聯合運動會、體能性講 座。

辦理康樂性社團特色活動,讓 社團學生充分展現自我,實現 體群美之境界,更讓全體師生 了解舞蹈的多元性,預定辦理 之活動內容:嘻哈文化研究社 節/100 224,517-弘光校內外成發、火舞藝術 社-弘光校內外成發、熱舞社-

學生 蹈研習營及穿越炸雞社與七投/800人 郎創玩社-聯合招生活動;另

人全校

外我們有一場校外聯合成發的

辦理。

鼓勵本校學生勇於表現自己, 藉由歌唱比賽訓練學生穩健台

風、提昇音樂素養並促進學校 全校學 109,000 之向心力,更是提供喜愛唱歌生/200 的同學能充分表現自我的舞

台。

1.為使畢業生在畢業前好好享 受最後的大學時光,並留下難 忘的回憶,畢聯會特別舉辦畢

業晚會,讓所有畢業生共襄盛全校學 144.010舉。 诱過此活動凝聚校內畢業 生/500 生感情,增加畢業生對學校的人 認同感,營造畢業季氛圍。2. 透過活動,增進成員認識不同

國家文化或認識台灣特色的理

弘飛社 170,000(獎

31 舞系列 金:0)(獎 54,517

活動 品:0)

學生會 18,000(獎 金:0)(獎

賽

12,000)

91,000

聯誼性 107,000(獎

33 社團特 金:0)(獎 37,010

品:()) 色

解。語言學習、風俗文化體 驗、飲食交流、實際體驗等, 藉由各類互動,體驗異國文化 差異或與台灣不同的文化差 異, 透過活動促進成員間的情 感聯繫,營造和諧融洽的氛 圍,增強對團體的認同感,並 拉近彼此距離。

工作策略:2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導,協助學生規劃完善之就業及生涯發

展方向

承

編工作項學校配合 號目

補助款 合計 辦理事項 參加人 辦

室

34 生涯輔 0(獎金: 9)(獎品: 9)(獎品: 2,242

2,242

30人。團體進行方式由團體 學生60

領導者設計,以講座形式協助人

轉復學生理解入學後可能遇到 的困難,學習如何克服及尋找

每學期舉辦一場「轉復學生生 活適應」成長團體,每場進行 一小時,預計每場參與人數

相關資源。

小計: 小計: 524,196 455,069

工作願景:三、培養具良好品德之社會公民

工作目標: 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略: 3-1-2 建立學生多元參與管道,以促進學生之參與,保障學生權利,

落實人權及法治知能

承

編 工作項 學校配合 補助款 合計 辦理事項 號目

參加人 辦

室

公民素 養專題 0(獎金: 60,000 60,000

為培養學生公民意識,提升學 生公民素養,辦理公民素養議

題專題講座暨實施班會、系週

會進行相關議題宣導,藉相關 1,200

意識理念。

學期各活動中發放宣導,以增 進學生了解求職陷阱及職場安

全相關資訊及個人權益,達到學生約 20,000 樂活工讀之目標,並建立學生 子工 1200人

維護智慧財產權暨人權教育之 正確觀念,付諸實際行動於生

活中。

人權教

印製校

育宣導 밆

與師長

有約- 0(獎金:

37 班級幹 0)(獎品: 46,000

會

部座談())

輔導學 1,000(獎

38 生社團 金:0)(獎 15,000

選舉 品:())

學生會 29,380(獎

39 學牛權 金:0)(獎 35,000

益週 品:0)

共計辦理 4 場次(日、夜間部

各 2 場),活動單位於會前彙

整全校各班意見,會辦各相關, 人,學

46,000 單位答覆後提供班級代表宣 導,並於座談會中進行師生座生600

談以達雙向交流,提升校園服

務品質並營造友善校園環境。 「四合一選舉」主要是讓有意

願替本校或系上學生服務及發

聲之學生, 透過這活動可以嶄 全校學

16,000 露頭角競選,並且結合創意市生/1500 集,吸引人潮提高投票率,也人

藉此選舉機制提醒學生應要善

用自己學生應有的權益。

具體辦理事項活動內容概述: 在學生自治氣息高漲的現今,

必定會有想要發聲的人及事,

此時學生權益就是很重要的一

個環節,透過學權,爭取並且

維護自身的權益,讓人人都有全校學 64,380 發言的權利。因應學權意識高 生/500

漲,舉辦學權週這個活動,透人 過導覽及主題的吸引,讓學生 在游戲當中了解學牛權益,並 且有更明確的申訴管道,使學 牛知道該從哪裡發聲、如何發

磬。

工作策略:3-1-3 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則,具有思辨、 選擇及反省,進而認同、欣賞及實踐之能力

編工作項學校配合 號目 款

補助款 合計 辦理事項

承 參加人 辦 數 室

為加強同儕間輔導之效果,招 募對輔導有熱忱之學生,開設 輔導志工同儕輔導系列活動3 場(含招募訓、幹部訓練、弱

勢關懷專項訓練)、同儕守護

授證活動1場、同儕正向心理 活動 2 場、生命教育社區關懷 研習營活動 4 場。透過校園同

儕輔導及社區生命教育等實作

40 諮輔志 66,000(獎 工訓練 金:0)(獎 93,000 品:0) 159,000

活動,提昇自助助人之能力。

/小計: 小計: 116,380 249,000

工作目標: 3-2 培育熱愛鄉十及具有世界觀之社會公民

工作策略: 3-2-1 透過服務學習課程之引導,加強與鄰近社區之互動,以促進學 生對社區關懷及鄉土文化之情感;並透過多元文化課程及國際交流,開拓國際

視野,建立地球村觀念

弘愛關 138,000(獎

承

編 工作項 學校配合 補助款 合計 辦理事項 號目 款

參加人 辦 數

室

1.為形塑具多元關懷與服務熱

忱,安排社團至社區或機構服

務,發揚關懷牛命之熱情,讓

各社團將自身的專業與特色運 全校學

41 懷-弘 金:0)(獎 62,000 200,000 用在社區關懷服務,培育熱愛生/350

愛服務品:0) 鄉十的熱忱,辦理國小育樂

營、社區服務、小英雄運動

會、環台服務等。2.預計辦理

20 場服務活動。

1.為形塑具多元關懷與服務熱

忱,辦理服務性聯合活動,連

結服務性社團交流並開創服務

弘愛關 0(獎金:

可能性,同時補助服務性社團全校學

務性社 0) 0)(獎品: 10,000 10,000 深入社區或機構服務弱勢族 生/30

群,發揚關懷生命之熱情。辦人 理服務性聯合服務、崇德社-

長青服務隊等服務活動。2.預

計辦理6場次。

1.為培育學生關懷與服務熱

忱,補助各社團於每學期週

間,至沙鹿區鄰折小學,辦理

弘愛關 0(獎金: 0)(獎品: 60,000

特色課程,將各社團的特色設全校學

60,000 計成簡易有趣的課程, 一學期 生/250

壆

號目 款

上四到六次課,幫助國小學童人

學習課業以外的知識,接觸不 同領域之專業知識。2.預計辦

理 20 場次。

小計: 小計: 132,000 138,000

工作願景:四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標: 4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略: 4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編 工作項 學校配合 補助款 合計 辦理事項 參加人 承 數 辦 註解

1.職涯導師輔導知能培訓課 程:辦理輔導知能培訓工作

坊,強化職涯導師職涯諮詢技

巧,提升職涯導師輔導知能, 以利提供學生優質的職涯諮

詢。2.「職涯輔導教材運用於

教學社群」:成立教師「「職 涯輔導教材運用於教學社

知能培品 (1)(獎 品:0)

職涯導 22,695(獎

96,439

群」,共同學習教育部青年署 職涯輔導教材,以共學、共享 的教學相長模式,將其職涯輔 **導概念融入專業課程**,以強化 學生在學期間之學涯與職涯的

輔導機制。

提供輔導教師申請補助專業督專業輔

輔導教 0(獎金: 45 師專業 0)(獎品: 知能進 0) 階研習 0) 16,338 導,以提升輔導教師專業知能導人員 16,338

與接案服務品質。 8人

工作策略: 4-2-3 建立標竿學習模式,加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承, 並發展成為學習型組織

編工作項學校配合 合計 補助款 辦理事項 號目

109,600

承 註解 課 室

為了落實各學生社團與學生自 治組織的傳承,本校每學期末 舉辦社團評鑑,並對表現優異 的社團給予獎勵。榮獲績優的

評鑑,而學生會則代表學校參

加大專校院學生會成果展。透

與學生自治組織一個相互交

流、觀摩學習的平台。除了競 賽,更重視學生社團與學生自 治組織間的交流與合作。

落實各社團經營與傳承,每學

校內社 50,000(獎

全國自 63,460(獎

治與社 65,400(吳 團評鑑 金:0)(獎 暨觀摩 品:0)

期辦理一次校內社團評選活 全校學

西武港 金:0)(獎暨觀摩 :: 112,212動,邀請校外老師進行電子資生/240 62,212

料評分及現場評選及指導,讓人 參與社團整備相關資料,協助

活動

品:0)

各社團學期末之社團交接與傳 承,而能加以修正、補充,更 加充實資料的完整性。

藉由參訪他校學生社團運作之

學生社 72,000(獎 經驗,增進本校學生社團工作全校學

48 團標竿 金:0)(獎 28,000 100,000管理知能,促進社團工作之發生/80

學習 品:0) 展,提升本校學生社團運作與人

管理效益。

小計: 小計: 208,155 312,589

總計: 總計:

2,287,720 總計: 4,591,352 2,303,632