

弘光科技大學 113 學年度第 1 學期第 2 次學生事務會議資料

開會時間：113 年 12 月 25 日（星期四）中午 12:10

會議地點：人文講堂

主 席：陳志鳴學務長

壹、主席致詞

貳、前次會議議題追蹤進度..... 2

參、業務報告

一、校安暨軍訓室 2

二、生活暨住宿輔導組 5

三、課外活動指導組 6

四、衛生保健組 7

五、諮商輔導中心 8

六、職涯發展中心 8

肆、討論事項

案由一、新制訂「弘光科技大學遺失物招領處理要點（草案）」，提請討論。
..... 12

案由二、修訂「弘光科技大學學生請假規則」，提請討論。 16

案由三、修訂「弘光科技大學學生獎懲委員會設置辦法」，提請討論。 .. 21

案由四、審議 114 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費，提請討論。
..... 23

案由五、審議 114 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題
計畫)，提請討論。 35

伍、臨時動議

壹、主席致詞

貳、前次會議議題追蹤進度

案由	提案單位	會後執行情形
案由一、廢止「弘光科技大學勞作教育實施要點」，提請討論。	生活暨住宿輔導組	■已於 113 年 12 月 05 日至法規資料庫專區進行法規廢止。

參、單位業務報告或宣導事項

一、校安暨軍訓室

- (一)113.2 學期學生「到、離校交通通勤方式調查」預計在 114 年 02 月 17 日開學當日開始實施並開放表單供學生填寫，調查至 114 年 05 月 20 日止即開始統計。

填寫網址：<https://reurl.cc/74pjo5>



- (二)113.2 學期「交通法規宣導教育成長營」校外參訪暨志工宣導服務活動預計於 114.04.24 實施，參加人員為各班班代。報名網址：<https://reurl.cc/aZGanZ>



(三)學生兵役宣導：

- 1.內政部 114 年上半年役男申請服一般替代役甄選作業，申請作業自 113 年 12 月 17 日 09 時起至 114 年 1 月 15 日 17 時止，詳細資訊請參閱「內政部替代役訓練及管理中心網頁」114 年上半年役男申請服一般替代役甄選作業資訊系統（<https://dca.moi.gov.tw/sugsys/Home/Index>）。
- 2.自 114 年 1 月 1 日起，民國 95 年次出生之役男（年齡屆 19 歲之年 1 月 1 日起應服兵役尚未服役者）出境（出國）應事先申請核准（94 年次（含）以前出生之役男出境亦需申請），且須經戶籍地縣市政府核定在學緩徵在案始得出境，返國期限截止日不得逾國內在學緩徵年限（例如：緩徵至 114 年 1 月 31 日，返國入關日期不得超過 114 年 1 月 31 日）。尚未申請在學緩徵者，請立即至本校學生資訊系統（新）申請（已申請至預定畢業日期者，切勿重複申請）。

(1)兵役緩徵申請：

登錄本校「學生資訊系統（新）」>學務>兵役緩徵線上申請（未服役或免役），儲存送出後務必至「學生資訊系統（新）」>學務>緩徵、儘召申請結果查詢，出現個人資料並顯示「待審」，才代表資料成功送出，俟縣市政府核准後顯示會更改為「已審核通過」。

(2)役男出境申請：

A.出國期程未滿 4 個月：自行至內政部役政司網頁役男短期出境線上申請（<https://www.ris.gov.tw/departure>）。

B.出國期程 4 個月至 1 年內：出國前 1 個半月前，由推薦出國之單位將學生相關資料及護照影本交由校安暨軍訓室彙整，函送縣市政府核定。

(四)防詐騙宣導：

- 1.日前大專校院學生遭到無卡分期詐騙引發社會各界關注。有心人士打著「零元手機，還賺五千」的口號，鼓吹青年學生高張力擴增貸款，綁定個人信用並簽定契約，一旦簽名就必須擔負責任。在幫別人衝業績的同時，自己卻面對貸款催帳。因此，請學生千萬別輕信低投資高報酬的資訊而思慮未周簽署合約。「天下沒有白吃的午餐」：戒除貪念，遠離中獎詐騙。
- 2.依據內政部警政署統計，當今最常發生的詐騙態樣為假投資詐騙，請學生謹記「防詐騙三不三要」原則：

(1)三不：

- A.不聽：來源不明資訊。
- B.不加：陌生投資群組。
- C.不用：保證獲利 APP、投資平臺。

(2)三要：

- A.要警覺：對任何鼓吹加入投資群組、勸誘買股投資訊息提高警覺。
 - B.要查證：向合法期貨商、合法投信投顧業者、合法證券商或 165 反詐騙專線查證。
 - C.要報警：向治安單位或檢調單位檢舉（或撥 165 反詐騙專線）。不接「未顯示來電號碼」電話，幫助您拒絕詐騙。
- 3.歹徒常利用小額付費機制進行詐騙，甚至先開通被害人小額付費服務後再行騙代收認證簡訊。多一分謹慎就多一分保障，建議學生可向電信公司申請關閉手機小額付費功能，並且切勿代收簡訊。
 - 4.假期間應提醒勿點選不明簡訊網址，避免手機中毒被當成跳板而四處散發簡訊，使歹徒有機可乘。並建立安全使用智慧型手機的觀念，於使用網路聊天 APP（如 Line）時，請慎防及提高警覺，切勿洩漏帳號與密碼，被歹徒盜用後進行詐騙成為詐騙受害者。
 - 5.請鼓勵學生透過手機下載「警政服務 APP」或上網查詢內政部警政署「165 全民防騙網」（<http://165.npa.gov.tw/#/>），及加入內政部警政署 165 防騙宣導

LINE 好友等相關資訊管道，獲取最新詐騙手法知識及相關反詐騙諮詢服務，以避免成為詐騙受害者。

- 6.常見詐騙手法如「重複下單」、「誤設分期付款」以取信消費者，再要求進行網路銀行或 ATM 操作流程。如果與銀行帳務有關，請您直接致電給銀行，如果來電內容要求您操作相關帳戶、提供資料等，也請您直接拒絕，降低詐騙的風險。陷阱花樣多：切勿留下家中地址、電話或個人影像，以免成為勒索肥羊。
- 7.接獲要您到自動提（存）款機（ATM）操作的電話時請小心，自動提（存）款機功能都在螢幕上清楚的顯示，並無法解除分期付款設定錯誤，也無法查驗身分，不要在電話中依歹徒指示操作而受騙，只要聽到任何人指稱「至自動提（存）款機操作，以解除分期付款設定」說詞，必屬詐騙。
- 8.銀行沒有與遊戲公司合作，遊戲點數卡並無解除帳戶設定功能。請小心歹徒叫您至超商購買遊戲點數卡，透過提供序號與密碼給對方，該遊戲點數（可以換成現金）將遭對方取用。網路購物要小心：線上刷卡先確認網站真假；「一手交錢，一手驗貨」交易有保障。
- 9.目前尚未有辨別是真人還是 AI 語音複製人的技術，所以若要避免被騙，若突然接到親友打電話來要求緊急匯款，一定要進一步再跟本人確認，以免落入詐騙集團的陷阱中損失慘重。另外也提醒學生，平常在網路上盡量不要留下個資、電話等資訊，也容易成為詐騙集團鎖定的目標。
- 10.眼見不能為憑，慎防 AI 深偽科技詐騙，提醒學生，如果懷疑視訊對象使用了深偽技術，可以要求對方轉頭、變換姿勢、在臉前揮手，藉此分辨對方是否使用深偽。

(五)校園用藥安全宣導：轉讓或分享鎮靜或安眠藥管制藥品是違法行為。

- 1.鎮靜安眠鎮藥大部分屬於管制藥品，具有成癮性，須經醫師評估、開立處方後才能使用。
- 2.管制藥品不當使用有危害健康之虞，請謹慎小心。
- 3.分享或轉讓管制藥品給他人恐觸犯毒品危害防制條例。

(六)防制藥物濫用宣導：

- 1.「喪屍煙彈」改列二級毒品，吸食、持有、轉讓都有刑責：若製造、走私運輸、販賣者，最重可處無期徒刑；藥頭意圖販賣而持有者，可處 5 年以上有期徒刑，毒駕致死最重判 10 年，刑度加重。
- 2.新興毒品「依托咪酯」被有心人士摻入電子菸中，俗稱「喪屍煙彈」，學生可輕易從網路平台、廣告等方式購得，取得與吸食變得非常容易，嚴重戕

害學子身心健康，檢警後續將強化網路巡邏與查緝，尤其置重點於查緝電子菸，由源頭壓制不當濫用情形。請校內師長們知悉並向學生宣導要求，校內全面禁止包括電子菸在內之各式類菸品製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用。禁止任何人製造、輸入、販賣(包括透過網路、實體店面及面交)、供應(提供他人使用)、展示或廣告(製作廣告、接受傳播或刊載)各式電子煙之類菸品或其組合元件，違者將通報依法開罰。

(七)反霸凌宣導：

- 1.霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
- 2.校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生對學生，於校園內、外發生之霸凌行為。
- 3.生對生霸凌：指相同或不同學校學生之間，於校園內、外發生之霸凌行為。
- 4.師對生霸凌：指教師、職員或工友對相同或不同學校學生，於校園內、外發生之霸凌行為。
- 5.調和：指處理小組基於中立、公正之立場，就生對生霸凌事件，於行為人及被行為人均同意之前提下，提供支持及引導，促進雙方對話與相互理解，化解衝突，並研商解決方案，修復關係及減少創傷。
- 6.當霸凌事件發生時，老師除了及時介入、中止霸凌行為，也應依照規定進行處理。老師若能事先了解各式校園事件的處理程序，就能即時按照規定有效應對。熟悉霸凌事件的處理流程非常重要，但後續必須介入的教育輔導、修復班級關係等也是避免霸凌再發生的重要一環。

二、生活暨住宿輔導組

(一)學生宿舍住宿資料更新率統計至 113.12.11 止(含延修班)，住宿資料更新率達 90%以上計 243 班，更新率達 89%-60%計 49 班，更新率未達 60%計 94 班，全系所總班級數為 386 班，平均更新率為 77.29%，請導師持續提醒學生更新住宿資料。

科系	班級人數	更新率 90%以上	更新率 89%-60%	更新率 60%以下
文設系	14	4	0	10
幼保系	15	12	1	2
多遊系	18	12	2	4
老福系	18	10	8	0
妝品系	28	22	5	1

科系	班級人數	更新率 90%以上	更新率 89%-60%	更新率 60%以下
物治系	9	9	0	0
後護系	4	4	0	0
美髮系	15	9	3	3
英語系	11	10	1	0
食科系	40	28	0	12
健管系	18	11	4	3
動保系	12	7	2	3
智科系	16	7	2	7
運休系	12	4	4	4
語聽系	9	7	1	1
餐旅系	23	14	4	5
營養系	16	10	2	4
環安系	31	13	4	14
醫材系	6	3	0	3
護研所	8	1	2	5
護理系	51	35	4	12
護理科	6	6	0	0
護博班	6	5	0	1
總計	386	243	49	94

- (二)113.1 學期班級導師評量作業開放填寫時間 113.11.26 至 113.12.26，請同學於截止前儘速抽空上網填寫。
- (三)已公告獎懲提報系統開放時間至 113.12.31 止(學生會、各班畢聯會代表、系學會幹部、社團幹部由課指組統一提報獎勵，請勿重複提報)。
- (四)113.1 學期學生請假及缺曠更正截止：114 年 1 月 3 日止（第 17 周）攸關個人權益，請學生即時線上查詢出缺勤情形，如有誤登狀況應立即至生住組反映更正，逾期不予受理。
- (五)113.2 學期學雜費減免申辦時間：
- 1.第一階段(所有補助身分包含放棄行政院減免)申辦時間為 113.12.20-114.01.20 止。
 - 2.第二階段(限低收、中低收入戶、特殊境遇等證明因公所延遲發放補繳)申辦時間為 114.02.01-114.02.16 止。
- (六)113 學年度新生啟航校園文化體驗活動檢討報告：
- 經問卷調查統計：新生應到 2,156 位，實到 1,664 位，計有 711 位填寫問卷，整體結果顯示：非常滿意 61.56%、滿意 28.44%（滿意以上為 90%）、尚可 9.79%、不滿意 0.1%及非常不滿意 0.05%（檢討報告詳如附件）。

三、課外活動指導組

- (一) 113.12.12 完成由學生議會協助辦理 113.1 學期全校學生社團評鑑。
- (二) 113.12.26 完成由學生會協助辦理 113.1 學期全校學生社團期末聯誼。

(三)「弘光獵鷹」為本校吉祥物，象徵弘光所培育出的人才走在時代尖端，擁有迅速確實的行動力、專業敏銳的就業力、引領趨勢的自信力。請全校各單位辦理活動同時能夠積極讓弘光吉祥物曝光，有效增加宣傳效益，並發揮弘光形象識別之效益。故請各單位踴躍申請出席並依相關規範申請：

1. 請填寫完表單 <https://forms.gle/RwFzwJ9fRcPe1LH36>，請於活動七天前填寫出席申請單並送至學務處課外活動指導組進行登記完成。
2. 吉祥物代表學校，展出時切勿出現不雅動作，不能受觀眾攻擊，不能跌倒，不能做出腥羶色的相關動作，保持吉祥物的清潔及整體形象。
3. 隨本文附上弘光獵鷹穿著附件圖檔，請各位在使用途中務必不要搞錯穿著。
4. 如有其他相關問題可看弘光科技大學弘光吉祥物獵鷹使用管理要點或詢問學務處課指組分機 1505。

四、衛生保健組

(一) 本校配合衛福部疾管署於 M 棟 1F 設置保險套販賣機及愛滋在家自我篩檢試劑販賣機，請協助宣導。

(二) 完成 1131 學期 P 棟美食街健康飲食活力餐輔導，供應 19 項多元活力餐，並有活力餐集點送(集 10 點送 50 元餐券)，歡迎師生多加選購。

(三) 依據菸害防制法規定：

1. 擴大禁菸場所：各級學校(含大專院校)、幼兒園、托嬰中心及居家式托育場所全面禁菸。本校為禁菸場所全面禁菸(包含停車場、宿舍周圍)。
2. 禁菸年齡提高到 20 歲(大學 2 年級以下禁止吸菸)。
3. 電子煙歸類為「類菸品」，全面禁止使用、製造、販售、供應類菸品或其組合元件，處新臺幣 2 千元至 1 萬元罰鍰。(今年 10 月 24 日有學生在停車場吸食電子煙被衛生單位開罰)。

(四) 校醫門診及醫療諮詢服務：每週一、三 下午 1：00~3：00(例假日及寒暑假除外)由光田醫院家醫科醫師到校提供看診服務，社區藥局藥師配合藥事服務(免健保卡，處方藥物自費：100 元/次；醫療諮詢：免費)，請協助多加宣導。

五、諮商輔導中心

(一)UCAN：

1. 大三與大四學生於 3 月開始填答 UCAN 測驗(承辦同仁會透過各班導師與系助理通知學生)，由學生自行線上填答的方式進行，並至 6 月期末時截

止，每 2 週會統整與追蹤各系填答情況，請導師協助督促學生上網填答。

2.大三施測項目：專業職能診斷。

3.大四施測項目：職場共通職能與專業職能診斷。

(二)懷孕學生輔導流程：

請參見諮商輔導中心網頁「學生懷孕專區」<https://reurl.cc/bGlEZ3>。當發現學生懷孕，請協助轉介學生至諮輔中心，共同協助輔導學生安心就學。

(三)社政通報：

1.依據家庭暴力防治法、性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法等，教育人員為責任通報人員，於執行職務時知有疑似性侵害(含猥褻、任一方未滿 16 歲之合意性行為)、性騷擾、親密關係暴力(含未同居)、家庭暴力(含目睹兒童)之情事，須於 24 小時內完成社政通報。

2.社政通報管道：關懷 e 起來網站(<https://ecare.mohw.gov.tw>)、保護專線 113。

(四)心理諮商學生轉介：

1.當導師發現學生有心理困擾須轉介時，請先徵得學生同意，再於校務資訊系統上進行轉介，之後系心理師會再主動聯繫學生。系統轉介路徑為校務資訊系統→B28 諮商輔導系統→心理諮商模組（教職員）→心理諮商學生轉介。

2.完成線上轉介程序後可再聯繫系心理師，共同商討學生輔導策略。

六、職涯發展中心

(一)高教深耕計畫-113-116 年度學生取得專業證照 KPI 說明

1.依 113.09.24 高教深耕計畫管考會議決議：115-116 年度全校學生取得專業證照張數可調降至 3600 張。

2.本校 113-116 年各年度學生取得專業證照張數 KPI 如下表：

年度	113 年		114 年		115 年		116 年	
學期	112.2	113.1	113.2	114.1	114.2	115.1	115.2	116.1
專業證照張數	1650	1850	1700	1900	1700	1900	1700	1900

備註：表列專業證照應(1)扣除技術士丙級及(2)不包含「語文類」證照。

3.依上述並為求各年度能達成指標，依各系所前三年度學生取得專業證照張數進行建議各系所各學期應取得張數如下表：

系所別	113.1 學期 預估 張數	113.1 學期 (截至 12.12)	12、1 月 系所可 掌握張 數	未達成 100%說明	113.2 學期建 議張數	114.1 學期建 議張數
文化設計系	73	55		1.本系經與業界交流後，建議作品集對於未來職場就業較有幫助。因此，同學對於考取	36	42

系所別	113.1 學期 預估 張數	113.1 學期 (截至 12.12)	12、1 月 系所可 掌握張 數	未達成 100%說明	113.2 學期建 議張數	114.1 學期建 議張數
				證照的意願較低，導致 12 月及 1 月無可掌握張數，亦請導師協助鼓勵學生踴躍參與相關證照考試。 2.本系每學期僅辦理一場考照輔導班，皆為上機授課及考照，受限於場地原因，報名人數受到限制，因此無法達到預估值。		
幼保系	61	50			128	57
多遊系	37	74			42	71
老福系	80	62	5	1.113.1 學期預計學生於新生訓練進行 CPR 考照及 TQC 相關證照考照，因新生多有事不能參與新生訓練，及參與第 2 梯次 TQC 相關考照，故未能達到預期張數。 2.目前學生因應實習需考取 CPR 考照，及部分學生參與 113.1 學期 TQC 校園測驗公告(第 2 梯)(12/1)，應能達到預估張數。	78	97
妝品系	94	80	9	於 113.12.16(一)進行英國 ITEC Level 2 Certificate in Make-up 考試，考試人數 9 人。	59	105
物治系	135	112	0	每年學生報名專業證照人數都有所變動，曾詢問過未報名學生，表示今年證照班課程時間太接近校內考試日期，因有課業壓力，故今年暫不報名。	224	169
美髮系	56	46		因美髮相關證照第 3 梯次考試時間大多為寒假，證照取得時間為下學期。	60	44
食科系	62	62			43	53
健管系	124	99		本系於回報 113 學年度規劃達成張數時，職涯中心建議張數為 112.2 學期 142 張 113.1 學期建議 130 張共 272 張；經系所依課程及考照時間安排評估回覆修訂為 112.2 為 173 張,113.1 為 99 張共 272 張；並於 112.2 達成 184 張,113.1 為 99 張；皆已達標。	170	123
動保系	38	42			36	40
國英系	26	14	12	12 月底收取兩張 TQC 證照，1 月份將會有學生考取航空票務證照。	7	19
運休系	99	57	5	1.已掌握未填張數說明如下(等學生繳交證照影本)： 體育署救生員:2 張、水適能訓練丙級游泳教練:1 張、潛水:2 張 2.依上述，可填報證照數共 5 張。	71	95
語聽系	45	40	5	部分學生在近期參加考試，等待證書下來未登錄，有些學生取得證書未即時登陸，系辦陸續掌握進度與張數。	20	41

系所別	113.1 學期 預估 張數	113.1 學期 (截至 12.12)	12、1 月 系所可 掌握張 數	未達成 100%說明	113.2 學期建 議張數	114.1 學期建 議張數
餐旅系	144	80	10	1.預計 1 月可上傳學生考取 TQC 之證書 9 張。 2.預計 1 月學生考取乙級證照 1 張。	86	112
營養系	84	26	58	1.已掌握未填張數說明如下(等學生繳交證照影本)：「HACCP 食品安全與冷鏈管理證書」38 張。 2.預計 1 月可上傳學生考取 TQC 之證書 20 張。	63	90
環安系	137	68	69	預計 12/23 報考營造業甲種職業安全衛生業務主管計 56 人、1/16~17 報考乙級下水道設施操作維護-管渠系統計 4 人、1/21~23 報考乙級下水道設施操作維護-水質檢驗計 9 人。如全部通過即達成 KPI。	94	166
智科系	90	34		規劃於 12 月 19 日安排 80 人次學生申請參加「民航局補通操作證」考試。若考試順利通過並取得相關證照，將有助於達成既定目標。	58	106
醫材系	50	45		1.本系學生專業證照取得擬訂於畢業門檻(含有系專業以及資訊能力)搭配執行，然本系現階段大三及大四學生已有 9 成以上學生符合這項要求，並慮及考照期程，難以於 114 年 2 月以前達標，期將於 113.2 學期持續考照輔導與取得。	20	67
護理系	342	280			325	319
後護系	30	9	25	學士後護理系預計 2 月份國考執照通過人數約 25 人	36	33
護理科	43	64			44	51
合計	1850	1345	198		1700	1900

(二)114 年度(含 113.2 學期及 114.1 學期)專業證照輔導班申請

1.請於 113.12.25 中午前將電子檔回傳至 lym09@hk.edu.tw，紙本經系所主管簽核後，逕送至學務處職涯中心(NB110)，以利統整經費核撥補助事宜。

(三)各系調查 112 學年度(113 年 6 月)畢業滿 3 個月就業率(校基庫表 4-10)

112 學年度畢業生畢業滿 3 個月就業狀況									
科系所	學制	總人數	就業 總人數	就業	升學	服兵役	留學	其他 (含待業)	就業率
全校人數		2985	2627	2011	116	241	1	616	76.55%
百分比			88.01%	67.37%	3.89%	8.07%	0.03%	20.64%	
護理系	二技進修部	219	216	199	2	1	0	17	92.13%
	二技(日)	347	338	314	0	9	0	24	92.90%
	碩士班	11	11	11	0	0	0	0	100.00%

112 學年度畢業生畢業滿 3 個月就業狀況									
科系所	學制	總人數	就業 總人數	就業	升學	服兵役	留學	其他 (含待業)	就業率
	碩士在職專班	5	5	5	0	0	0	0	100.00%
	四技進修部	26	26	18	0	0	0	8	69.23%
	四技(日)	172	167	113	0	5	0	54	67.66%
	四技在職專班	1	1	0	0	0	0	1	0.00%
	博士班	3	3	3	0	0	0	0	100.00%
學士後護理系	四技(日) 【特殊專班】	39	39	29	0	0	0	10	74.36%
護理科	五專(日)	54	14	12	40	0	0	2	85.71%
生物科技系	四技(日)	20	18	14	0	2	0	4	77.78%
物理治療系	四技(日)	83	70	16	5	8	0	54	22.86%
健康事業管理系	碩士班	8	8	7	0	0	0	1	87.50%
	四技進修部	37	34	33	2	1	0	1	97.06%
	四技(日)	76	65	27	7	4	0	38	41.54%
老人福利與長期照顧事業系	碩士班	9	9	9	0	0	0	0	100.00%
	四技進修部	37	35	34	0	2	0	1	97.14%
	四技(日)	73	65	58	1	7	0	7	89.23%
營養系	碩士班	5	5	3	0	0	0	2	60.00%
	二技(日) 【特殊專班】	1	1	0	0	0	0	1	0.00%
	四技進修部	27	27	25	0	0	0	2	92.59%
	四技(日)	81	76	65	5	0	0	11	85.53%
語言治療與聽力學系	四技(日)	46	41	15	2	3	0	26	36.59%
動物保健學士學位學程	四技(日)	49	46	29	0	3	0	17	63.04%
醫療器材發展與應用系	四技(日)	63	44	44	3	16	0	0	100.00%
幼兒保育系	四技進修部	43	42	37	1	0	0	5	88.10%
	四技(日)	81	78	73	2	0	1	5	93.59%
化妝品應用科	二專進修部	12	12	7	0	0	0	5	58.33%
化妝品應用系	二技進修部	33	33	18	0	0	0	15	54.55%
	碩士班	13	13	13	0	0	0	0	100.00%
	碩士在職專班	4	4	3	0	0	0	1	75.00%
	四技進修部	33	33	12	0	0	0	21	36.36%
	四技(日)	88	85	26	3	0	0	59	30.59%
	二技(日) 【特殊專班】	1	1	0	0	0	0	1	0.00%
多媒體遊戲發展與應用系	四技進修部	42	25	17	0	17	0	8	68.00%
	四技(日)	61	41	21	2	18	0	20	51.22%
文化設計與行銷系	四技進修部	20	20	12	0	0	0	8	60.00%
	四技(日)	31	25	12	3	3	0	13	48.00%
運動休閒系	四技進修部	39	20	15	0	19	0	5	75.00%

112 學年度畢業生畢業滿 3 個月就業狀況									
科系所	學制	總人數	就業 總人數	就業	升學	服兵役	留學	其他 (含待業)	就業率
	四技(日)	50	35	26	0	15	0	9	74.29%
美髮造型設計 科	二專進修部	17	4	4	13	0	0	0	100.00%
美髮造型設計 系	二技進修部	24	24	24	0	0	0	0	100.00%
	四技(日)	80	79	69	0	1	0	10	87.34%
食品科技系	碩士班	8	5	3	0	3	0	2	60.00%
	碩士在職專班	3	3	3	0	0	0	0	100.00%
	二技進修部	2	2	1	0	0	0	1	50.00%
	四技進修部	90	78	65	0	12	0	13	83.33%
	四技(日)	119	109	78	2	8	0	31	71.56%
餐旅管理系	四技進修部	95	86	72	1	8	0	14	83.72%
	四技(日)	165	147	90	1	17	0	57	61.22%
國際溝通英語 系	四技進修部	25	24	15	0	1	0	9	62.50%
	四技(日)	46	45	29	0	1	0	16	64.44%
環境與安全衛 生工程系	碩士班	11	11	11	0	0	0	0	100.00%
	碩士在職專班	13	13	13	0	0	0	0	100.00%
	四技進修部	75	56	55	3	16	0	1	98.21%
	四技(日)	90	67	66	7	16	0	1	98.51%
智慧科技應用 科	二專(日) (海青班)	7	2	2	5	0	0	0	100.00%
智慧科技應用 系	四技進修部	25	23	22	0	2	0	1	95.65%
	四技(日)	47	18	14	6	23	0	4	77.78%
就業率公式：就業/(總人數-升學-服兵役-留學)									
資料來源：校基庫/校友服務管理系統 11311 月下載									

肆、討論事項

案由一、新制訂「弘光科技大學遺失物招領處理要點（草案）」，提請討論。

提案單位：學務處校安暨軍訓室

說明：

- 一、依據「民法」第 803 至 807-1 條(如附件)、「警察機關辦理拾得遺失物作業規定」辦理。
- 二、依據上開相關法令、規定，警察機關僅受理價值 500 元以上物品及現金，500 元以下物品及現金由學校依規定處理，為完善本校對校內拾獲遺失物之招領作業，草擬弘光科技大學遺失物招領處理要點。

弘光科技大學遺失物招領處理要點(草案)

105800-○○○

一、弘光科技大學(以下簡稱本校)為處理本校對校內拾獲遺失物之招領作業，依據「民法」、「警察機關辦理拾得遺失物作業規定」，訂定弘光科技大學遺失物招領處理要點(以下簡稱本要點)。

二、凡於校園內(含校門口)拾獲物品或現金，得送至學務處校安暨軍訓室(以下簡稱校安室)招領。

若為校外拾獲之非本校教職員生遺失物或現金，請逕送警察機關處理。

拾獲伍佰元新臺幣(以下幣制同)以上現金或物品，得逕送警察機關處理。

三、本校遺失物招領原則：

(一)拾得人拾獲遺失物交存校安室，應寫於『遺失物拾物登記(領取)簿』，未能填寫拾得人相關資料即視同放棄招領期滿所有權。拾得人交存遺失物時，倘放棄招領期滿後之所有權，得勾選授權予本校處理。

(二)經確認遺失物所有人身分並可電話聯絡者，即通知當事人認領；認領時經確認無誤後點交發還遺失物或現金。

(三)遺失物其價值伍佰元以上物品或現金，經揭示於網頁招領一個月後，仍無人前來認領時，校安室得將遺失物統一造冊，交存警察機關處理。

(四)遺失物其價值伍佰元以下物品或現金，校安室通知或招領日起逾一個月未領取，由拾得人取得其所有權，若通知拾得人取得所有權後逾一個月未領取，視同授權本校處理。

(五)若遺失物為本校相關單位製發之證件、財產等，得逕送原發證、業管單位處理。

(六)拾得物若涉及國家安全、社會治安之機密文件、槍械、爆裂物、毒品等時，應即通報相關單位處理，並視需要對拾得人之身分予以保密。

四、本校取得所有權之物品，由校安室依廢棄物處理辦法處理，現金捐贈本校指定惜福餐卷專案使用。

五、本要點如有未盡事宜，依相關法令規定辦理。

六、本要點經學生事務會議通過後，陳請校長核定後公告施行。

民法第三篇物權

一、第803條：

- 1.拾得遺失物者應從速通知遺失人、所有人、其他有受領權之人或報告警察、自治機關。報告時，應將其物一併交存。但於機關、學校、團體或其他公共場所拾得者，亦得報告於各該場所之管理機關、團體或其負責人、管理人，並將其物交存。
- 2.前項受報告者，應從速於遺失物拾得地或其他適當處所，以公告、廣播或其他適當方法招領之。

二、第804條：

- 1.依前條第一項為通知或依第二項由公共場所之管理機關、團體或其負責人、管理人為招領後，有受領權之人未於相當期間認領時，拾得人或招領人應將拾得物交存於警察或自治機關。
- 2.警察或自治機關認原招領之處所或方法不適當時，得再為招領之。

三、第805條：

- 1.遺失物自通知或最後招領之日起六個月內，有受領權之人認領時，拾得人、招領人、警察或自治機關，於通知、招領及保管之費用受償後，應將其物返還之。
- 2.有受領權之人認領遺失物時，拾得人得請求報酬。但不得超過其物財產上價值十分之一；其不具有財產上價值者，拾得人亦得請求相當之報酬。
- 3.有受領權人依前項規定給付報酬顯失公平者，得請求法院減少或免除其報酬。
- 4.第二項報酬請求權，因六個月間不行使而消滅。
- 5.第一項費用之支出者或得請求報酬之拾得人，在其費用或報酬未受清償前，就該遺失物有留置權；其權利人有數人時，遺失物占有人視為全體權利人占有。

四、第805-1條有下列情形之一者，不得請求前條第二項之報酬：

- 1.在公眾得出入之場所或供公眾往來之交通設備內，由其管理人或受僱人拾

得遺失物。

2.拾得人未於七日內通知、報告或交存拾得物，或經查詢仍隱匿其拾得遺失物之事實。

3.有受領權之人為特殊境遇家庭、低收入戶、中低收入戶、依法接受急難救助、災害救助，或有其他急迫情事者。

五、第806條：

拾得物易於腐壞或其保管需費過鉅者，招領人、警察或自治機關得為拍賣或逕以市價變賣之，保管其價金。

六、第807條：

1.遺失物自通知或最後招領之日起逾六個月，未經有受領權之人認領者，由拾得人取得其所有權。警察或自治機關並應通知其領取遺失物或賣得之價金；其不能通知者，應公告之。

2.拾得人於受前項通知或公告後三個月內未領取者，其物或賣得之價金歸屬於保管地之地方自治團體。

七、第807-1條

1.遺失物價值在新臺幣五百元以下者，拾得人應從速通知遺失人、所有人或其他有受領權之人。其有第八百零三條第一項但書之情形者，亦得依該條第一項但書及第二項規定辦理。

2.前項遺失物於下列期間未經有受領權之人認領者，由拾得人取得其所有權或變賣之價金：

一、自通知或招領之日起逾十五日。

二、不能依前項規定辦理，自拾得日起逾一個月。

3.第八百零五條至前條規定，於前二項情形準用之。

案由二、修訂「弘光科技大學學生請假規則」，提請討論。

提案單位：學務處生活暨住宿輔導組

說明：

一、推動校園性別友善，修正陪產假的男性學生身分。

二、修正准假權責規定與相關法規，以符合現況。

弘光科技大學學生請假規則

10510-003

中華民國112年12月21日學生事務會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

第1條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依「弘光科技大學大學部暨研究所學則」、「弘光科技大學專科部學則」，為規範學生請假事宜，特訂定弘光科技大學學生請假規則(以下簡稱本規則)。

第2條 本校學生因故不能上課或參加集會及其他規定之活動時，均須請假。

(修正)

第3條 學生請假原因及應檢附證件：

一、事假：事假原則應於事前辦理；若因特殊事故必要由本人親自處理而無法事先請假，須於事後檢附相關證明文件進行請假。

二、病假：三日以上者應檢附醫院證明，最遲應於返校三日內補假(從請假截止返校上課日起，連續算至第三日止，最後一日如逢假日可順延一日)，重大傷病，以個案辦理請假核准。

三、公假：學生因公請假，須事前檢附證明文件以完成公假申請。

(一)代表國家參加國際性活動或比賽者，需有政府機關相關團體出具之證明文件。

(二)奉准代表本校或院系參加校外或校際正式活動或比賽者，需有相關單位出具之證明文件。

(三)參加由學校舉辦之全校性正式活動或比賽者，需有承辦單位(系、組以上)出具之證明文件。

(四)參加行政單位召集之各項會議者，需有承辦單位(系、組以上)出具之證明文件。

(五)選派執行公務者，需有選派單位主管(系、組以上)出具之證明文件。

(六)參加國家考試者，需出具准考證明。

(七)辦理兵役事宜，可持兵役機關通知或其他有關證明文件。

四、婚假：持相關文件證明請假，以十日內（含假日）為請假天數，逾十日者以事假方式處理。

五、分娩假：持嬰兒出生證明書請假，四十二日（含假日）為請假天數，逾四十二日者以病假方式處理。

六、流產假：持醫院診斷證明書請假，懷孕未足十二週十四天，足十二週未足二十週者二十一天，二十一週以上者四十二天，（以上均含假日）。

七、喪假：以請假人之直系血親、直系姻親、配偶及兄弟姐妹之喪葬為限。

(一)直系親屬者及配偶者可持訃告或家長證明，其請假以七日為限。

(二)兄弟姊妹身亡者，持訃告或死亡證明，其請假以三日為限。

八、原住民歲時祭儀假：

(一)每年度原住民歲時祭儀放假日期，依當年度行政院原住民族

~~(二)~~委員會於行政院公報之公告日期辦理。

~~(三)~~**(二)**原住民於歲時祭儀申請放假，需提出相關戶籍或原住民族身分證明文件。

九、生理假：女性學生因生理日致使就學困難時，每月得請一天，無需出示證明。

十、陪產假：~~男性~~學生於其配偶分娩時，可請陪產假三日。學生應於配偶分娩之當日及其前後二日之五日期內，擇其中之三日請假，先以口頭向導師請假，返校後持嬰兒出生證明完成請假手續，如遇例假日，不另給假。

十一、心理假

(一)學生因心理或精神不適，致上課有困難者，得提出申請，並副知學生事務處諮商輔導中心(諮輔中心)，每學期以三天為限，逾三日者以病假方式處理。

(二)請假日數累計二天以上者，由導師評估是否轉介至諮輔中心。

十二、期中及期末考試原則上不得請假，但因上述原因完成請假程序者，

應依本校大學部暨研究所學則、~~本校專科部學則及教務處學生學期考試請假補考辦理準則~~**考試及試務工作要點**規定辦理。

(原文)

第3條 學生請假原因及應檢附證件：

- 一、事假：事假原則應於事前辦理；若因特殊事故必要由本人親自處理而無法事先請假，須於事後檢附相關證明文件進行請假。
- 二、病假：三日以上者應檢附醫院證明，最遲應於返校三日內補假(從請假截止返校上課日起，連續算至第三日止，最後一日如逢假日可順延一日)，重大傷病，以個案辦理請假核准。
- 三、公假：學生因公請假，須事前檢附證明文件以完成公假申請。
 - (一)代表國家參加國際性活動或比賽者，需有政府機關相關團體出具之證明文件。
 - (二)奉准代表本校或院系參加校外或校際正式活動或比賽者，需有相關單位出具之證明文件。
 - (三)參加由學校舉辦之全校性正式活動或比賽者，需有承辦單位(系、組以上)出具之證明文件。
 - (四)參加行政單位召集之各項會議者，需有承辦單位(系、組以上)出具之證明文件。
 - (五)選派執行公務者，需有選派單位主管(系、組以上)出具之證明文件。
 - (六)參加國家考試者，需出具准考證明。
 - (七)辦理兵役事宜，可持兵役機關通知或其他有關證明文件。
- 四、婚假：持相關文件證明請假，以十日內(含假日)為請假天數，逾十日者以事假方式處理。
- 五、分娩假：持嬰兒出生證明書請假，四十二日(含假日)為請假天數，逾四十二日者以病假方式處理。
- 六、流產假：持醫院診斷證明書請假，懷孕未足十二週十四天，足十二週未足二十週者二十一天，二十一週以上者四十二天，(以上均含假日)。
- 七、喪假：以請假人之直系血親、直系姻親、配偶及兄弟姐妹之喪葬為限。

(一)直系親屬者及配偶者可持訃告或家長證明，其請假以七日為限。

(二)兄弟姊妹身亡者，持訃告或死亡證明，其請假以三日為限。

八、原住民歲時祭儀假：

(一)每年度原住民歲時祭儀放假日期，依當年度行政院原住民族。

(二)委員會於行政院公報之公告日期辦理。

(三)原住民於歲時祭儀申請放假，需提出相關戶籍或原住民族身分證明文件。

九、生理假：女性學生因生理日致使就學困難時，每月得請一天，無需出示證明。

十、陪產假：男性學生於其配偶分娩時，可請陪產假三日。學生應於配偶分娩之當日及其前後二日之五日期內，擇其中之三日請假，先以口頭向導師請假，返校後持嬰兒出生證明完成請假手續，如遇例假日，不另給假。

十一、心理假

(一)學生因心理或精神不適，致上課有困難者，得提出申請，並副知學生事務處諮商輔導中心(諮輔中心)，每學期以三天為限，逾三日者以病假方式處理。

(二)請假日數累計二天以上者，由導師評估是否轉介至諮輔中心。

十二、期中及期末考試原則上不得請假，但因上述原因完成請假程序者，應依本校大學部暨研究所學則、本校專科部學則及教務處學生學期考試請假補考辦理準則規定辦理。

第 4 條 請假程序：

一、請假手續：

學生請假請至學生請假系統，辦理請假手續。

二、注意事項：

(一)在本校正式核定之實習場所或醫院實習（上課）學生，如需請假時，得依實習場所或醫院請假規定辦理。

(二)請假時所附證明，如有虛構或偽造情事者，除缺課之時日以曠課論外，並按本校學生獎懲實施標準予以議處。

(三)病喪假不能事先請假者，應先向導師報備。

(四)補請假應於返校七日內完成線上填寫假單之請假手續(不含假日)。

(修正)

第 5 條 准假權責規定：

- 一、除公假以外之假別，三日以內由導師核准，逾三日需經導師核簽，
由系主任核准。
- 二、公假一律需經導師核簽，由系主任核准。
- 三、學生請假應親自或委請同學協助**於課前**知會授課老師。

(原文)

第 5 條 准假權責規定：

- 一、除公假以外之假別，三日以內由導師核准，逾三日需經導師核簽，
由系主任核准。
- 二、公假一律需經導師核簽，由系主任核准。
- 三、學生請假應親自或委請同學協助知會授課老師。

(修正)

第 6 條 請假經核准者為缺課，未經請假或請假未核准**而缺席**者為曠課，**公假不視為缺曠課**；有關缺曠課之相關規定，依本校學則辦理，惟成績評量及作業繳交相關事宜仍須依**學校相關辦法及**授課教師規定辦理。

(原文)

第 6 條 請假經核准者為缺課，未經請假或請假未核准者為曠課；有關缺曠課之相關規定，依本校學則辦理，惟成績評量及作業繳交相關事宜仍須依授課教師規定辦理。

(修正)

第 7 條 本規則須經學生事務會議通過，陳請校長核定公告後施行，~~修正時亦同。~~

(原文)

第 7 條 本規則須經學生事務會議通過，陳請校長核定公告後施行，修正時亦同

中華民國94年05月17日學生事務會議訂定通過
中華民國95年07月18日學生事務會議修正通過
中華民國96年06月26日學生事務會議修正通過
中華民國98年01月08日學生事務會議修正通過
中華民國98年09月15日學生事務會議修正通過
中華民國99年08月26日學生事務會議修正通過
中華民國100年08月30日學生事務會議修正通過
中華民國103年03月25日學生事務會議修正通過
中華民國106年12月19日學生事務會議修正通過

案由三、修訂「弘光科技大學學生獎懲委員會設置辦法」，提請討論。

提案單位：學務處生活暨住宿輔導組

說明：**精簡委員人數各學院及通識教育中心推選教師代表人數由2人降為1人，增加社會公正人士一人。**

弘光科技大學學生獎懲委員會設置辦法

10510-005

中華民國113年01月11日校務會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第1條 弘光科技大學（以下簡稱本校）依據「弘光科技大學獎懲實施標準」，為公正討論及決議有關學生獎懲重大事項，以確保學生合法權益，特訂定弘光科技大學學生獎懲委員會設置辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第2條 本獎懲委員會執掌係審議記大功或大過以上之學生獎懲建議案、本校學生獎懲實施標準未訂定之獎懲建議及相關獎懲標準有疑義時之審議等。

（修正）

- 第3條 1 本獎懲委員會設置委員~~十五~~**十三**人，學生事務長為當然委員並為本會主席，其餘委員由以下代表擔任：
- 一、教師委員：由各學院**及通識教育中心**推選教師代表~~二~~**一**名（~~通識教育中心推選教師代表一名~~）。
 - 二、學生委員：由學生會、議會、日間部及進修部系學會各推選學生代表一人，另各學院院長輪流推薦研究生代表一人，共五人。（學生會如未能依時組成，其由日間部系學會推選代表代理至學生會組成）。
- 三、社會公正人士一人。**
- 2 本獎懲委員會委員於每學年開學後~~一個月~~**二週**內由校長完成聘任，任期一年，得連任之。~~2 本獎懲委員會委員於每學年開學後一個月內由校長完成聘任，任期一年，得連任之。~~

（原文）

第 3 條 1 本獎懲委員會設置委員十五人，學生事務長為當然委員並為本會主席，其餘委員由以下代表擔任：

一、教師委員：由各學院推選教師代表二名（通識教育中心推選教師代表一名）。

二、學生委員：由學生會、議會、日間部及進修部系學會各推選學生代表一人，另各學院院長輪流推薦研究生代表一人，共五人。（學生會如未能依時組成，其由日間部系學會推選代表代理至學生會組成）。

2 本獎懲委員會委員於每學年開學後一個月內由校長完成聘任，任期一年，得連任之。

第 4 條 本獎懲委員會為不定期依需要隨時召集之，但須委員三分之二以上出席，始得開會，決議時需經出席委員二分之一以上通過始得決議。

第 5 條 本獎懲委員會審議學生獎懲建議案時，除通知系主任、導師及有關人員列席外，並得通知當事學生列席說明、答辯或提交書面說明。

第 6 條 有關大功或大過以上之獎懲建議案，本會應於一個月內召開會議，並做成決議。但於必要時，承辦單位得報請學生事務長同意延長之。

第 7 條 本獎懲委員會之決議經校長核定後，應於七日內通知學生，並以書面通知家長或監護人。

(修正)

第 8 條 本辦法經學生事務會議及校務會議通過，陳請校長核定公告後施行~~修正時亦同~~。

(原文)

第 8 條 本辦法經學生事務會議及校務會議通過，陳請校長核定公告後施行，修正時亦同。

中華民國87年校務會議訂定通過

中華民國92年01月07日校務會議修正通過

中華民國94年05月24日校務會議修正通過

中華民國98年09月15日學生事務會議修正通過

中華民國98年11月17日校務會議修正通過

中華民國103年03月25日學生事務會議修正通過

中華民國103年4月29日校務會議修正通過

中華民國103年06月19日學生事務會議修正通過

中華民國103年06月24日校務會議修正通過

中華民國106年09月27日學生事務會議修正通過

中華民國106年11月21日校務會議修正通過

案由四、審議 114 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

- 一、教育部學生事務與輔導工作經費補助款為每年度每校基本額新臺幣 100 萬元。另依學生人數，日間學制每生補助新臺幣 140 元，夜間學制每生補助新臺幣 70 元，學校應編列配合款其金額不得低於補助款之額度。
- 二、114 年度教育部補助款 2,287,720 元，學校配合款編列 2,307,720 元，總計 4,595,440 元。
- 三、依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第四點第二款之四大願景及其 11 項目標與 25 項策略，規劃 114 年度學生事務與輔導工作事項，共計規劃 8 項目標 48 項工作項目。
- 四、各項工作目標經費一覽表：

目標	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	814,188	452,092	1,266,280
2-1 營造安全校園生活	146,750	57,127	203,877
2-2 促進及維護健康	52,400	200,833	253,233
2-3 促進和諧關係	303,563	429,010	732,573
2-4 促進適性揚才及自我實現	524,196	455,069	979,265
3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度	116,380	249,000	365,380
3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	138,000	132,000	270,000
4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織	208,155	312,589	520,744
總計	2,303,632	2,287,720	4,591,352

五、114 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費概算表

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
1	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值	社團菁英培訓	238,762	190,860	429,622	1.114 年全國議事規則暨學生權益研習營:使學員了解學生議會之運作,提高學員的學生權益相關認知及實施方式、財務用度及經費自主,使不分社團,以達到有教無類及終身學習。 2.藉由系列培訓課程讓新上任的學生會幹部儘速熟悉學生會經營與管理,也可藉由研習營增進會內幹部間情感,團隊向心力能夠更加團結。 3.「社團菁英領袖培訓營」主要是令社團新任幹部在交接時能夠理解何謂社團、社團經營及經驗傳承等等的知識,並讓社團人上手,還要讓各性質的社團人與學生會新任幹部共同交流認識,並搭配各領域專業講師,讓各位新幹部們在上任時達到事半功倍的效果。	全校學生 /200 人
2			新生校園文化體驗活動	219,800	-	219,800	學校環境簡介、智慧財產權、交通安全、防詐騙等宣導、新生定向活動及 AED+CPR 演練、系務師生座談會、校園文化介紹及提供新生教務、學務、總務及系務等相關行政運作資訊。	導師及新生學生約 3,900 人
3		1-1-2 配合學校整體發展及學生特質,以建立具有特色之校園文化	各系特色活動	229,026	189,760	418,786	輔導各系學會結合各系專業辦理多項主題特色活動,以發揚各系專業特色並展現各系的熱情活力。物治系、幼保系、環安系、食科系-特色週...等。 1.辦理各系所新生們的歡迎活動,以活動協助新生認識系所特色及適應校園環境。 2.辦理系科專業融合教育目標之特色活動,擴大學生視野並活絡校園學習氛圍。將各系學會獨特的專業與風味,散播到全校。藉此系列活動發展出弘光互愛、互敬、交流。	全校教師 /200 人 全校學生 /1800 人
4			進修部校園活動	126,600	71,472	198,072	輔導進修部系學會相關活動:使進修部學生彼此交流系學會與社團經營經驗,認識各科系特色,拉近學生彼此間之距離,例如:送舊、迎新、培訓營、期中末慶賀祝福、聯合活動、節慶主題、主題講座、主題 diy 課程、畢業系列活動等。	全校學生 /1210 人

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
							送舊：在交接前後舉辦的活動，主要目的是感謝即將換屆的學長姊，表達對他們的祝福與不捨，同時也讓不同屆有一個溫馨交流的機會。 迎新：在學期開始或新生入學時舉辦的活動，主要目的是讓新生快速融入學校生活，認識新的同學和學長姐。 培訓營：舉辦課程或活動，以提升參與者的知識或能力。 期中期末慶賀：在期中或期末考試前或後舉辦的活動，目的是祝福學弟妹們可以考試順利或慶祝考試順利結束。 主題講座：邀請不同領域專長之講者，培養學生豐富多元的眼界及思維能力。 節慶主題活動：增加節慶氣氛，提升學生參與學校活動意願，拉近學生彼此間之情誼。	
金額小計				814,188	452,092	1,266,280		
5	2-1 營造安全校園生活	2-1-1 校園安全之危機管理	友善校園安全班級互主組長研習活動	15,500	25,000	40,500	每學期辦理友善校園安全班級互組長研習活動，針對各班互助組長(副班代兼)辦理人身安全、交通安全、反霸凌、反詐騙、特殊學生輔助等宣導，推廣校園安全觀念，減少危安因子，協助營造友善安全校園，以確保師生安全。	校安室主任、教官、校安人員、各班副班代約200人。
6			友善校園宣導活動	12,500	-	12,500	於「友善校園週」至人潮聚集地點宣導「反毒、反黑、反霸凌、防制詐騙」等主題，強調尊重、關懷、同理、包容、安全等涵義，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」，期盼親、師、生共同攜手營造安全、健康、無毒之友善校園。	教師 30人、學生 1,000人

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
7			交通安全從頭做起，拿舊換新保護自己	30,000	-	30,000	有鑑於開學期間學生車禍意外事件肇生率最高，為確保學生校外騎車安全，辦理「交通安全從頭做起，拿舊換新保護自己」騎乘機車戴妥全罩式安全帽宣導活動。規劃將活動內容張貼於校安暨軍訓室網頁及FB 粉絲專頁，提升學生點閱及瀏覽率，擴大宣導成效。	具有本校學籍學生約 200 人
8			與警政單位共同舉辦學生校外生活輔導及安全座談	31,750	-	31,750	每年與警、政、消及地方行政等單位共同舉辦學生校外生活輔導及安全座談，共同研討校外賃居及學生在外相關安全輔導等事宜，以加強學校與警政單位之溝通與聯繫，共同協助學生安全為目的。	學 校 主 管、警、政、消 及 地 方 行 政 等 單 位 主 管 計 約 30 人
9		2-1-1 推動校園安全(含交通安全、反霸凌、反詐騙)工作	防火逃生演練	57,000	32,127	89,127	1.辦理 2 場。 2.藉由實地操作演練，使學生清楚逃生路線及如何正確使用消防器材，以提升學生防災知能，強化緊急處理應變能力。	學生 820 人
金額小計				146,750	57,127	203,877		
10	2-2 促進及維護健康	2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護	多元健康運動	-	62,066	62,066	結合多元性全方位動態有氧運動，釋放壓力、提昇肌力、肌耐力、平衡感、柔軟度、鍛鍊體能、增強心肺功能、增加脂肪消耗，並藉由團體運動活動讓師生養成自主運動的習慣，提升健康體能，達到運動塑身，進而放鬆身心靈的成效。	教職員生 /90 人次
11			急救教育訓練	-	43,000	43,000	為增進師生對事故傷害之預防及緊急救護處理能力，提升校園安全，辦理急救教育訓練，課程內容包括急救概述、教導心肺復甦術暨自動	教職員生 210 人

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
							體外心臟電擊去顫器（CPR+AED）及呼吸道異物哽塞處理之知識與技能，並實施技術演練與考核。	
12			舒緩解壓芳香療法	20,000	12,269	32,269	現今社會變遷、生活壓力，及睡眠障礙問題，來教導師生如何自製幫助舒緩壓力及放鬆的芳香乳液(精油)，並結合多元性全方位動態有氧運動，肌肉按摩技巧，釋放壓力，進而放鬆身心靈的成效。	教職員生/45 人
13		2-2-2 心理及問題行為之三級預防	心靈桃花源互動活動	15,000	12,254	27,254	1.互動牆心衛宣導*2 場 2.心衛講座*6 小時 3.趣味測驗*1 場 4.擺攤活動*1 場	全校師生 200 人次
14			生命教育輔導活動	-	39,322	39,322	1.每學年舉辦一場生命主題之學生連續性團體，進行方式由領導者設計，以促進學生對自我與他人生命的探索與認識，發掘和尊重自我與他人生命的價值，連結自己與他人生命並賦予意義。 2.每學年舉辦二場生命主題之教師輔導知能研習，藉由專題演講或體驗性活動等方式，促使全校教師提升輔導知能，並能將所學實際運用於日常學生輔導工作中。	教師 120 人，學生 10 人
15			班級團體輔導	-	22,922	22,922	1.依據各系在輔導活動中提出之輔導需求及個別諮商情況，安排主題式輔導活動，類型包括專題座談、心理測驗、互動討論、媒材體驗、心衛宣導等活動。 2.於學期初發放宣傳單張，邀請全校導師及學生，以班級或系級為單位提出申請，由諮商輔導中心安排講師進行輔導活動。 3.期待透過班級輔導形式，針對學生需求提供心理健康促進活動，並開拓學生對諮輔資源之認識。 4.預計辦理 5 場次，共 100 人次參與，每場次進行兩節課。	全校學生 100 人次
16			學生主題輔導週	17,400	9,000	26,400	1.針對特定主題舉辦全校性心理衛生推廣活動，期待透過參與活動增進本校師生對特定主題之認識，促進心理健康。活動內容包含：互動	全校學生 160 人次

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
							活動、體驗活動及電影欣賞。 2.預計辦理 2 場互動活動、2 場電影賞析及文字輔導摺頁製作暨宣導活動。	
金額小計				52,400	200,833	253,233		
17	2-3 促進和諧關係	2-3-1 落實性別平等教育	性別平等教育	-	22,178	22,178	1.每學年辦理 1 場全校性別平等教師輔導知能講座，講座主題包含：協助學生處理性議題、認識多元性別，以及提升性別意識敏感度等，以利教師協助學生建立正確的性別平等概念，並提昇自我性別意識，有助營造性別友善校園。 2.每學年辦理 1 場性別平等主題之學生假日工作坊，每場進行 6 小時。	教師 80 人、學生 12 人，共計 92 人
18		2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係	社團指導老師座談會	8,000	15,400	23,400	為促進社團指導老師間和諧關係，定期辦理社團及學會指導老師座談會，與社團指導老師討論、交流分享社團運作之經驗。	全校教師 /80 人
19			獎勵績優導師	61,266	-	61,266	1.為落實導師制度的實施與執行效能，鼓勵導師服務精神，特訂定「弘光科技大學績優導師獎勵辦法」，以表彰服務績優、貢獻卓越之導師。 2.依據《弘光科技大學績優導師獎勵辦法》，每學年由系院提報績優導師，經績優導師甄選委員會委員遴選出校級績優導師，頒予獎狀及榮譽獎金。	教師 3 人
20			導師會議	5,084	6,484	11,568	1.每學年舉辦 2 次導師工作研討會，針對導師工作分享及討論。 2.視狀況辦理提昇導師知能之座談及專題演講以增進導師輔導知能，提昇輔導成效。	全校導師 約 250 人
21		2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍）	全校社團招生博覽會	16,000	129,000	145,000	規劃於每學期初辦理『全校社團招生博覽會』，讓各社團以動靜態方式展現社團特色，以吸引志同道合伙伴認識各社團，並讓同學能「選其所愛，愛其所選」且積極加入社團，也可讓社員有舞台可以展現社團特色。	全校學生 /500 人

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
21		舍生活輔導)	各屬性社團會議	11,640	35,920	47,560	為讓各屬性社團成員間有交流互動機會，使各屬性社團之輔導老師透過會議方式確實了解各社團運作狀況，強化輔導學生社團發展及學生與委指導老師情感建立，由各屬性輔導老師召開會議，促進各屬性社團之交流，提昇合作默契，讓團隊更加融洽。	全校學生 /788 人
22			住宿節慶活動	36,000	20,000	56,000	1.舉辦 1 場次。 2.辦理端午節慶活動，營造宿舍節慶歡樂氣氛，並至學生賃居處關懷學生賃居情形，以促進學生了解相關節慶及民俗文化特色，並營造溫馨的感覺。	學生 650 人
23			房東座談會	9,084	12,000	21,084	1.舉辦 1 場次。 2.藉由每學期召開會議，宣導學校政策、住宿服務工作，使房東了解學校政策，進而配合推展學校理念。 3.邀請消防安全或法律等相關專家學者專題演講，提升房東專業知能，落實維護住宿安全，提升住宿品質。	房東 100 人
24			校內外宿舍聯合迎新晚會	61,972	86,028	148,000	1.舉辦 1 場次。 2.邀請社團、社區媽媽、賃居房東及校外賃居生至社區辦理聯誼活動，促進賃居生與在地居民的互動與情感交流。 3.藉由社團表演及摸彩活動並倡導校務政策，豐富賃居生、房東與本校人員拉近彼此距離相互關懷。	校內外賃居生 650 人
25			校歌比賽	88,317	95,800	184,117	辦理校歌比賽提升校園音樂風氣，提升學生音樂素養，以弘光校歌為指定曲，讓弘光學生學都會唱校歌，並激發各系創作能力，開發學生創意、思維、特色及團隊合作精神等，增添校園青春活力的氣息，藉由辦理全校性合唱比賽，以增進各系的組織合作能力與個人舞台表演能力，使各系能為了自己系上爭取榮耀並展現各系的熱情活力。	全校教師 /200 人 全校學生 /600 人
26			宿舍幹部會議	6,200	6,200	12,400	1.舉辦 4 場次。 2.藉由期初及期末各 2 場次，每學期規劃憂鬱與自我傷害防治課程，	學生 100 人

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
							培養幹部危機應變處理能力，落實學校政策，強化學生自我管理，主動服務與關懷住宿生。	
金額小計				303,563	429,010	732,573		
27	2-4 促進適性揚才及自我實現	2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養	技藝性社團特色活動	229,196	137,800	366,996	藉由辦理技藝性社團特色活動展現社團的音樂藝文氣息，預定辦理技藝性各社特色活動推廣給全校，如國樂社-古色古香音樂會、管樂社-佳節音樂晚會、鋼琴社-宿舍音樂晚會、熱音社-大小成發、吉他社-彈唱比賽、國青社-台式料理創意發想、創調社-立體拉花體驗、西餐社-擺盤藝術比賽、蔬食-全校蔬食日、甜品社-節日 DIY...等多項社團活動；另外我們有一場校外聯合成發的辦理。	全校教師 /100 人 全校學生 /1000 人
28			學藝性社團特色活動		75,000	75,000	1.藉由辦理學藝性社團特色活動以培養弘光人的藝術氣息，也讓全校師生在參與這些藝文活動時能認識學藝性學生社團，預定辦理cosplay 咖啡廳、中區聯合稿展、薄酒菜品酒、桌遊競賽活動等藝文活動、攝影展、攝影系列講座。 2.預計辦理 6 場次。	全校學生 /350 人
29		2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力	弘光運動風系列活動	-	57,500	57,500	為增進校園內正當休閒體育活動的風氣，加強團隊精神，能夠有機會表現自己能力，增加與系上同學的感情，培養團結革命情感。為響應政府提倡大專校院之運動風氣，並且藉由體育性的競賽活動，增進社團學生情誼，乃規劃辦理本項活動之構想。 翔風羽球社-弘光盃羽球賽、朝羽盃、翔風盃、大專盃，颶風桌球社-虎科盃、大專盃，棒壘社-大專盃、弘雙十，戶外探索社-野外求生營，居合劍道社-暑期訓練營，空手道社-大專盃、市長盃，傳統射箭社-東海盃、暨南盃、大專盃、暑期訓練營，炫風足球社-大專盃，運動健身指導社-廣亞盃，滑板社-暑期訓練營、兩校交流，撞球社-弘撞盃，擎風排球社-弘光盃、社內邀請賽，體能性社團-中區運動會、體育週、聯合運動會、體能性講座。	全校學生 /500 人

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
30			弘飛社舞系列活動	170,000	54,517	224,517	辦理康樂性社團特色活動，讓社團學生充分展現自我，實現體群美之境界，更讓全體師生了解舞蹈的多元性，預定辦理之活動內容：嘻哈文化研究社-弘光校內外成發、火舞藝術社-弘光校內外成發、熱舞社-弘光校內外舞蹈成果發表及舞蹈研習營及穿越炸雞社與七投郎創玩社-聯合招生活動；另外我們有一場校外聯合成發的辦理。	全校教師 /100 人 全校學生 /800 人
31			學生會歌唱比賽	18,000	91,000	109,000	鼓勵本校學生勇於表現自己，藉由歌唱比賽訓練學生穩健台風、提昇音樂素養並促進學校之向心力，更是提供喜愛唱歌的同學能充分表現自我的舞台。	全校學生 /200
32			聯誼性社團特色	107,000	37,010	144,010	1.為使畢業生在畢業前好好享受最後的大學時光，並留下難忘的回憶，畢聯會特別舉辦畢業晚會，讓所有畢業生共襄盛舉。透過此活動凝聚校內畢業生感情，增加畢業生對學校的認同感，營造畢業季氛圍。 2.透過活動讓學生認識不同國家的文化特色，讓學生具有世界觀之社會公民，辦理各國語文、風俗民情、當地飲食、交流活動等，體驗各國風俗民情及文化差異，提昇多元文化的認知，開拓國際視野，拉近不同國家學生彼此間之距離，營造溫馨熱鬧的氛圍，讓師生感受校園內歡樂溫馨氣息，使其對校園更有認同感，並藉由活動增加國際生之間的交流，認識各自文化及差異。例如:送舊、迎新、培訓營、節慶主題、異國文化或異國美食交流等。	全校學生 /500 人
33			2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向	-	2,242	2,242	每學期舉辦一場「轉復學生生活適應」成長團體，每場進行一小時，預計每場參與人數 30 人。團體進行方式由團體領導者設計，以講座形式協助轉復學生理解入學後可能遇到的困難，學習如何克服及尋找相關資源。	學生 60 人

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
金額小計				524,196	455,069	979,265		
34	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度	3-1-1 推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育	輔導學生社團選舉	1,000	15,000	16,000	「四合一選舉」主要是讓有意願替本校或系上學生服務及發聲之學生，透過這活動可以嶄露頭角競選，並且結合創意市集，吸引人潮提高投票率，也藉此選舉機制提醒學生應要善用自己學生應有的權益。	全校學生 /1500 人
35			學生會學生權益週	29,380	35,000	64,380	具體辦理事項活動內容概述:在學生自治氣息高漲的現今，必定會有想要發聲的人及事，此時學生權益就是很重要的一個環節，透過學權，爭取並且維護自身的權益，讓人人都有發言的權利。因應學權意識高漲，舉辦學權週這個活動，透過導覽及主題的吸引，讓學生在遊戲當中了解學生權益，並且有更明確的申訴管道，使學生知道該從哪裡發聲、如何發聲。	全校學生 /500 人
36		3-1-2 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能	公民素養專題講座演講	-	60,000	60,000	為培養學生公民意識，提升學生公民素養，辦理公民素養議題專題講座暨實施班會、系週會進行相關議題宣導，藉相關講座經驗分享及宣導傳達公民意識理念。	教師 10 人、學生 1,200 人
37		印製校外工讀安全、智慧財產權暨人權教育宣導品	與師長有約-班級幹部座談會	20,000	-	20,000	學期各活動中發放宣導，以增進學生了解求職陷阱及職場安全相關資訊及個人權益，達到樂活工讀之目標，並建立學生維護智慧財產權暨人權教育之正確觀念，付諸實際行動於生活中。	學生 約 1200 人
38			與師長有約-班級幹部座談會	-	46,000	46,000	共計辦理 4 場次(日、夜間部各 2 場)，活動單位於會前彙整全校各班意見，會辦各相關單位答覆後提供班級代表宣導，並於座談會中進行師生座談以達雙向交流，提升校園服務品質並營造友善校園環境。	教師 60 人，學生 600 人
39		3-1-3 增進學生對於當代品德之核	諮輔志工訓練	66,000	93,000	159,000	為加強同儕間輔導之效果，招募對輔導有熱忱之學生，開設輔導志工同儕輔導系列活動 3 場(含招募訓、幹部訓練、弱勢關懷專項訓練)、同儕守護授證活動 1 場、同儕正向心理活動 2 場、生命教育社區關懷	全校學生 250 人次

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
		心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力					研習營活動 4 場。透過校園同儕輔導及社區生命教育等實作活動，提昇自助助人之能力。	
金額小計				116,380	249,000	365,380		
40	3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念	弘愛關懷-弘愛服務	138,000	62,000	200,000	1.為形塑具多元關懷與服務熱忱，安排社團至社區或機構服務，發揚關懷生命之熱情，讓各社團將自身的專業與特色運用在社區關懷服務，培育熱愛鄉土的熱忱，辦理國小育樂營、社區服務、小英雄運動會、環台服務等。 2.預計辦理 20 場服務活動。	全校學生 /350 人
41			弘愛關懷-服務性社團		10,000	10,000	1.為形塑具多元關懷與服務熱忱，辦理服務性聯合活動，連結服務性社團交流並開創服務可能性，同時補助服務性社團深入社區或機構服務弱勢族群，發揚關懷生命之熱情。辦理服務性聯合服務、崇德社-長青服務隊等服務活動。 2.預計辦理 6 場次。	全校學生 /30 人
42			弘愛關懷-帶動中小學		60,000	60,000	1.為培育學生關懷與服務熱忱，補助各社團於每學期週間，至沙鹿區鄰近小學，辦理特色課程，將各社團的特色設計成簡易有趣的課程，一學期上四到六次課，幫助國小學童學習課業以外的知識，接觸不同領域之專業知識。 2.預計辦理 20 場次。	全校學生 /250 人
金額小計				138,000	132,000	270,000		

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
43	4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織	4-2-2：充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識	職涯導師輔導知能培訓	22,695	96,439	119,134	1.職涯導師輔導知能培訓課程：辦理輔導知能培訓工作坊，強化職涯導師職涯諮詢技巧，提升職涯導師輔導知能，以利提供學生優質的職涯諮詢。 2.「職涯輔導教材運用於教學社群」：成立教師「職涯輔導教材運用於教學社群」，共同學習教育部青年署職涯輔導教材，以共學、共享的教學相長模式，將其職涯輔導概念融入專業課程，以強化學生在學期間之學涯與職涯的輔導機制。	校內教師/370 人次
44		4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識	輔導教師專業知能進階研習	-	16,338	16,338	提供輔導教師申請補助專業督導，以提升輔導教師專業知能與接案服務品質。	專業輔導人員 8 人
45		4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，	全國自治與社團評鑑暨觀摩	63,460	109,600	173,060	為了落實各學生社團與學生自治組織的傳承，本校每學期末舉辦社團評鑑，並對表現優異的社團給予獎勵。榮獲績優的社團將代表本校參與全國社團評鑑，而學生會則代表學校參加大專校院學生會成果展。透過這些活動，我們期望能鼓勵更多學生參與社團，協助社團健全發展，並提供各學生社團與學生自治組織一個相互交流、觀摩學習的平台。除了競賽，更重視學生社團與學生自治組織間的交流與合作。	全校教師/30 人 全校學生/50 人
46		並發展成為學習型組織	校內社團評選暨觀摩活動	50,000	62,212	112,212	落實各社團經營與傳承，每學期辦理一次校內社團評選活動，邀請校外老師進行電子資料評分及現場評選及指導，讓參與社團整備相關資料，協助各社團學期末之社團交接與傳承，而能加以修正、補充，更加充實資料的完整性。	全校學生/240 人
47			學生社團標竿學習	72,000	28,000	100,000	藉由參訪他校學生社團運作之經驗，增進本校學生社團工作管理知能，促進社團工作之發展，提升本校學生社團運作與管理效益。	全校學生/80 人
48	金額小計			208,155	312,589	520,744		

編號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象 及人數
				學校配合 款支應	學生事務 與輔導工 作補助款 支應			
全部工作項目金額總計				2,303,632	2,287,720	4,591,352		

案由六、審議 114 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫)，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

- 一、教育部獎助學生事務與輔導工作經費特色主題三年中長程發展計畫，112-114 年度以培養學生各方面法律的概念，讓學生知法、守法及了解社會關注議題，如交通安全、性別議題及弱勢生發展等，讓學生不只是好國民也是全球好公民，故以「自我實現.全球公民」為主題規劃各類活動。
- 二、獎助經費額度視各校接受審查之結果、學校學生事務與輔導人力編制及學校學生事務與輔導相關經費編列情形擇優獎助，獎助額度以不超過當年度補助學生事務與輔導工作經費之三分之一為原則。114 年度教育部補助款分配金額為 2,287,720 元，其三分之一為 762,000 元，學校配合款占獎助總經費至少 20%。
- 三、114 年(計畫第 2 年)活動規劃如下表，總經費為 953,000 元，補助款編列 762,000 元、配合款 191,000 元，學校配合款占獎助總經費 20%，符合申請規範。
- 四、依第七點第二項規定「學校所提特色主題三年中長程發展計畫及本年度特色主題計畫，應經學生事務會議通過，並提報行政主管會議通過後，函送教育部審核，故提請審議旨揭計畫。

弘光科技大學辦理學生事務與輔導工作「自我實現.全球公民」特色主題三年中長程發展計畫

一、總說明

為落實教育部施政發展主軸之 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，特針對學務工作提出「自我實現.全球公民」特色主題計畫。本計畫在實踐教育部 108 課綱核心素養三面向「自發」、「互動」、「共

好」等，規劃出「自我實現.全球公民」之素養目標，並規劃出 11 個工作項目，涵養弘光學子的宏觀的素養，進而發展出弘光學子的核心素養，期待能涵養自覺覺他、明淨互動與服務他人行動之素養，進而培育出具正確觀念、良性互動與服務社會的「弘光人」，能落實「以人為本，關懷生命」理念，打造弘光人成為全球公民。

本計畫分三年實施，含近、中、長程三個階段，近程目標旨在培養學生個人專業素養，培育成為具有基本法學素養及正確觀念，積極向善改善不當習氣，並引發學生學習動機與熱情，成為自發主動的學習者；中程目標則為提升學生胸懷坦蕩、品格高潔的素養、引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，並營造優質之校園文化；長程目標則在推動聯合國永續發展目標 SDGs，持續深化人文素養及優質校園文化之營造，協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，進而達到深化弘光人的素養。

二、規劃過程

- (一)由學務長召集學務處工作會報，針對學務工作目標，討論 112-114 年特色主題之中長程發展計畫。
- (二)基於教育部施政發展主軸 108 年課綱之核心素養「自發」、「互動」、「共好」及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念等議題之重視，以【自我實現.全球公民】為主題訂定三年發展計畫，具體規劃符合聯合國永續發展目標 SDGs 相關活動，以能達到預期目標。
- (三)本計畫，先後提交學生事務會議及行政會議審議，依會議中委員建議事項加以修正，凝聚全校共識及使之更為完備。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施	符合 SDGs 項目
「自發」-翻轉人生理財	本校每學年提供弱勢學生雜費減	培養經濟弱勢學生建立財商基本觀念，由	73,300	1.藉由專家講座、學生學習分享、反	持續精進學習，藉觀摩學習體驗及	63,300	1.持續辦理進階理財專題演講、財務知	為培養經濟弱勢學生，從課程中了解	63,300	辦理弱勢學生助學資源及理財觀培養課	SDG1 終結貧窮：消除各地

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施	符合SDGs項目
課程(生住)	免、弱勢助學及校內外獎助金等補助資源平均補助近3000名學生，受補助學生多以低收入、中低收入、家庭年所得低於70萬下之弱勢家庭，希望建立正確資源利用及理財觀念，改善未來家庭環境。	於過往教育普遍偏重智商(IQ)與情商(EQ)，對「財商」(FQ)知識成分略顯不足，希藉由研習來增長理財知識及總體經濟觀，翻轉自己與下一代、甚至好幾代的富足人生，擺脫經濟弱勢的困境。		1. 思回饋等形式帶領學生至校內、外進行研習講座活動。 2. 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人理財規劃，築夢踏實。	研習討論，構築「自發自主學習」強化學生理財知識，進而翻轉人生。		1. 識教育及分享、反思回饋等形式進行活動。 2. 透過小組討論、反饋激發學生理財思維。 3. 藉由定期研討，增進財商知識。	校內外各項助學補助資源，並學習建立理財觀念，強化善用資源及良好理財觀念，改善經濟弱勢學生就學上的經濟困境，並為未來累積理財基礎。		程： 1. 校內外各項助學補助說明會、專題演講、反思回饋等形式引導學生參與課程。 2. 透過課程提升弱勢學生善用資源及建立良好理財觀念。	一切形式的貧窮SDG8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作
「自發」-性別意識培力課程(諮商)	過往辦理的性別活動多著重於兩性相處，例如衝突、性教育等，未曾辦理過有關性平法治觀	1. 藉由一日營促進學生了解親密關係初期的相處之道，並引入性平相關法治概念，習得尊重他人與	100,000	1. 辦理「性別與情感一日營」活動，習得性別平權議題及法治觀念。 2. 辦理「性別家家酒桌遊	1. 透過辦理多元性別教育工作坊增進學生的自我認同與性別認同，打破性別	95,000	1. 辦理多元性別教育工作坊，增進學生自我認同，透過講座的互動引起討論與交流，參與者們不分性	持續深化學生性別意識，藉由深度探索與社區參與，協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然	100,000	1. 多元性別擺攤活動。 2. 一日性別教育體驗活動，活動體驗製作之彩虹傘，將請學生拍照上傳至弘光諮輔	SDG5 性別平權：展現性別平等並賦予婦女權力

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施	符合SDGs項目
	念的活動，故預計辦理性別意識培力活動，提升學生性別平等觀念，營造多元友善校園。	性別平權觀念。 2.透過性別平等教育桌遊媒材，培育學生多元性別與家庭概念，並認識生活/校園中的性別議題。		一日工作坊」，透過桌遊媒材，認識多元性別及生活/校園中的性別議題。	的刻板印象，培養學生性別平等意識 2.以活動融入方式推廣情感教育與自我保護概念。		別，自在地分享自身的經驗與感受。 2.辦理愛情瑪奇朵情感教育成長營，提升學生情感教育與自我保護知能。	與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好		IG，並留下一段性別友善話語，讓性別意識得以觸及到更多學生。	
「自發」-職場法寶-系列講座(職涯)	目前本校職涯輔導活動並未辦理勞動法令講座，而大部分學生皆在工讀，其對勞動權益知識是不足的，因此擬將勞動觀念向下扎根。	1.讓學生瞭解自我職涯/生涯規劃，並擬定出職涯/生涯規劃書。 2.透過自我了解後，規畫想從事的行業，並了解勞工自身權益相關的知識與法規。	101,800	辦理「職場法寶月」活動： 1.辦理職場「法」寶系列講座：職涯探索、職場認識、職業性向解析等相關工作坊。	強化學生對勞動權益的認知，同時警惕職場倫理與職場文化。	99,466	辦理「職場法寶」系列活動： 1.持續辦理職場「法」寶系列講座：如：職場倫理、勞動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權...等。 2.辦理職涯導師勞動權益研習，以強化向學生宣導勞動權益之	深化學生勞動權益的認知，守護及捍衛自己的權益。	83,133	辦理「職場法寶」系列活動：持續辦理職場「法」寶系列講座：如：職場倫理、勞動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權...等講座。	SDG8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施	符合SDGs項目
							知能。				
「互動」- 交通法規教育及服務培訓(校安)	大部分學生交通安全素養不足，對路權觀念薄弱，需擴大法規教育及培訓交通宣導服務種子，學習相關知能，共同推動交通安全各項教育宣導工作，提升學生安全意識，以降低交通事故傷害，保障生命及財產安全。	1.擴大交通安全知能宣導。 2.培養交通服務種子宣導及辦理活動之技巧。	94,500	辦理「交通法規宣導教育成長營」活動： 1.邀請校外專業講師，傳授交通法規及路權觀念。 2.透過交通事故案例分享，提升道路危險感知能力，養成用路安全習慣。	1.提升交通法規教育知能。 2.增進全校師生交通安全觀念。	92,299	1.辦理校外參訪、實務操作及專業講師傳授交通法規及路權觀念。 2.辦理校內交通安全教育宣導活動，提升學生交通安全素養。	1.精進交通安全教育宣導知能。 2.提升民眾共同維護交通安全之意識，共創「行」友善環境。	94,299	1.邀請校外專業講師傳授交通安全教育及路權觀念。 2.辦理校外交通安全教育宣導活動，善盡社會責任，提升民眾共同維護交通安全之意識，共創安全的社會環境。	SDG17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景
「互動」- 職涯大使培訓(職涯)	校園成立「職涯大使」，藉由學生協作方式，推動以	招募「職涯大使」，培訓職涯發展的概念及辦理活動的技巧。	68,800	辦理「職涯大使」培訓營：「助人技巧的培養」、「測評工具的使用	強化「職涯大使」規劃職涯活動能力，培養領導力、表達	64,133	辦理「職涯大使」培訓營：「我是職涯設計師」、「履歷自傳撰寫及面	深化「職涯大使」活動傳承能力，擴散職涯發展資源。	57,475	辦理「職涯大使」培訓課程：「企劃撰寫與內容執行」、「攝影技	SDG8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施	符合SDGs項目
	學生需求為主的職涯輔導策略及作法。			用」、「團隊合作的重要」、「職場專業的形象」、「口語表達與魅力開發」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」等培訓課程。	力及活動企業力。		試模擬」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」、「攝影技巧」、「活動海報製作技巧」、「網路行銷」等培訓課程。			巧」、「文宣設計及海報製作技巧」、「社群媒體行銷」等培訓課程。	續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作
「互動」-宿舍幹部培訓(生住)	大部分學生對校外租賃法令並不瞭解，擬先培訓校內、外宿舍幹部做為種子教官，學習相關基本法學，並傳遞甚至可供學生基本諮詢或提供解決管道，減少本校學生租賃糾紛發	1.提升校內外宿舍幹部專業知能。 2.培養校內外宿舍幹部危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1.透過專家講解及案例分析認識租賃基本法令 2.經由團隊合作培養校內外幹部幹部領導及責任養成。 3.透過專業單位講演及案例分析了解住宿空間消	持續提升校內外宿舍幹部校外租賃基礎法學素享專業知能並培養危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1.基本法學及領導能力 2.自殺防治自我傷害危機處理能力。	深化校內外宿舍幹部校外租賃基礎法學素享專業知能並培養危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1.團隊合作能力。 2.賃居安全停看聽。 3.租賃問題解析。	SDG17 多元夥伴關係：藉由專題講座、學生團隊合作、反思及回饋等形式，激發學生個人潛能、資源運用及團隊合作精神。

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施	符合SDGs項目
	生。			防法令及防災緊急應變知能。							
「互動」-社團幹部培訓(課指)	社團每年辦理幹部課程，培養社團人的創意能力，社團幹部年年更替，影響社團經營。	1.培養社團幹部領導經營知能。 2.培養社團幹部創意能力。	127,700	辦理社團培訓課程： 1.社團領導。 2.評鑑簡報。 3.創意活動。	1.提升社團媒體與網路專業知能。 2.提升社團幹部創意能力。	127,700	辦理社團培訓課程： 1.創意活動企劃。 2.攝影技巧。 3.網路行銷。	1.提升社團媒體行銷專業知能。 2.提升社團幹部創意能力。	127,700	辦理社團培訓課程： 1.社團活動規劃。 2.創意思考 3.社群媒體行銷。 4.社團軟實力。	SDG17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景
「互動」-品德大使培訓(校安室)	本校品德教育在課程上融入反霸凌理念、暴力偏差行為處遇及法治教育並結合服務學習與勞作教育及校內相關宣導動，強化內部溝通協調、確認共同目標，透過團隊建	1.培養學生品德素養，能從活動中了解人文精神。 2.強化學生個人的自我品格認知，及了解團隊能量 1+1 > 2 的真義。 3.透過定向活動認識自然環境，學習與自然共存，了解無痕山林	79,500	1.專題演講 2.志工分享 3.反思回饋帶領學生由校外進行培訓活動。 4.透過活動激發學生透過團隊建立，增強團隊動能深化團隊品德素養。	藉服務志工學習體驗及公益服務執行，落實「以人為本、關懷生命」強化學生個人品德文化的認知。	76,300	1.藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 2.透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。 3.擴大品德教育成效，引導	1.強化學生個人品德文化的認了解人文精神之「關懷」、「尊重」、「平等」、「禮節」、「服務」等品德項目。 2.建立團隊整體的信任感，強化成員的互	76,300	1.辦理專業志工、校外公益服務經驗分享研習活動，持續藉由經驗分享、人文教育等形式，促發學生建立自省、自律規範及守法之生活態度，陶冶學生的品德及充實其人文素養，達到品德深	SDG17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施	符合SDGs項目
	立，增強團隊動能。	的概念，永續發展的意義，並於活動中融入品德教育之相關議題，除了學習人與人還有人與環境間的關係。					學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外境山淨灘活動，發揮團隊合作。	信與激勵作用。		化之目的，以人為本，關懷生命，冀達「弘毅博愛」校訓之全人教育目標。 2.擴大品德教育成效，引導學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外活動，發揮團隊合作精神之有為青年。	
「共好」-社團創意行動(課指)	弘光現有80個學生社團，每社團除社課學習專長之外，各社團發想辦理創意性特色活動，活動數也高達300	1.輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2.增進學生創意力及活動規劃能力素養。	131,800	辦理學生社團創意特色活動，例如系學會特色活動、HUNG人動起來、品酒大會、創意運動週等。	1.輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2.增進學生創意力及活動規劃能力素	137,740	辦理學生社團創意特色活動，例如慢活咖啡廳、技藝HOME趴、異國美食節、創意運動週、全校攝影比賽等。	1.輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2.增進學生創意力及活動規劃能力素	137,740	辦理學生社團創意特色活動，例如共好行動日、共好FUN放假日、共好冒險島等。	SDG17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施	符合SDGs項目
	場以上。				養。			養。			
「共好」—守護健康無菸行動(衛保)	本校已是無菸校園，雖然擴大宣導無菸校園政策，及菸害衛教宣導，但仍有些學生無法配合，會在校園內吸菸，尤其是夜間學生。取締校內違規吸菸：110年共計360人(進修部194人)、111年1-11月共計496人(進修部327人)，違規吸菸人數有增加趨勢，成為推動無菸校園困難的任	1.強化學生菸害防制專業知能。 2.培養菸害防制教育與宣導的拒菸種子志工。	13,600	辦理學生菸害防制、新興菸(煙)品之危害、戒菸等知能課程培訓，協助執行菸害防制相關宣導與教育活動，結合學生團體，如社團(健康天使服務隊、志工與校園安全巡守社隊)及系學會、衛生單位等資源共同進行校園、社區、及鄰近學校菸害防制教育與宣導，營造無菸環境，守護健	發揮「大手牽小手」及「學生服務學生」的效成果，結合學生社團、系學會及衛生單位等資源，以服務學習方式，培訓拒菸種子志工以話劇宣導或活動帶領方式，投入鄰近幼兒園進行菸害防制、無菸家庭宣導，讓拒菸、反菸意識教育向下紮根，營造清新健康的學習環境。	27,200	辦理社區幼兒園菸害防制及無菸家庭宣教活動，結合幼保系學生專業，進行菸害防制宣導，並讓幼兒園生以繪畫方式來了解幼兒園生對菸害防治知能，培養幼兒園生菸害防制觀念推廣推廣無菸校園及社區環境。	持續推動無菸校園環境之營造，進而深化學生菸害防制法法規，及增強無菸、拒菸、反菸健康觀念，建立清新健康的校園學習環境。	32,853	結合生住組、拒菸志工學生辦理無菸校園迎新活動，針對宿舍新生深入菸害防制辦法及推行無菸校園政策，營造無菸校園友善環境。	SDG3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉。

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施	符合SDGs項目
	務。			康。							
「共好」- 志工服務行動 (校安室)	本校推動服務學習及品德教育，展開各活動並開啟品德教育活動多元化的思考，頗具成效。	1.讓學生能從各項活動中學會肯定自己、尊重他人，強調個人品德的提升。 2.藉由活動辦理提昇學生專業知能，建構優質校園文化品牌。	167,400	1.結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2.跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3.辦理服務經驗分享研習活動。	落實服務學習的理念，將弘光人優質的校園文化與人文關懷精神，逐步推展於社區服務活動，以此將弘光人的愛校文化推展於鄉土關懷。	150,200	1.持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務動，深耕社區。 2.跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3.辦理服務經驗分享研習活動。	持續推動對社區關懷與校園文化之營造，進而深化學生品德教育並建立有品校園文化。	150,200	1.持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2.跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3.辦理服務經驗分享研習活動。	SDG17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景
合計			988,400			963,338			953,000		

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：_____

四、特色主題計畫內容架構：

(一)緣起

為落實教育部施政發展主軸，因應 108 年課綱之核心素養三面向「自發」、「互動」、「共好」等，結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，針對學務工作提出「自我實現.全球公民」特色主題計畫。規劃三年之工作項目，藉此涵養弘光學生的宏觀的人文素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生的核心素養，進而培育出具創造力與行動力的「弘光人」，同時推動聯合國永續發展目標 SDGs，落實「以人為本，關懷生命」理念，培育具人文素養的全球公民。

(二)目的/目標

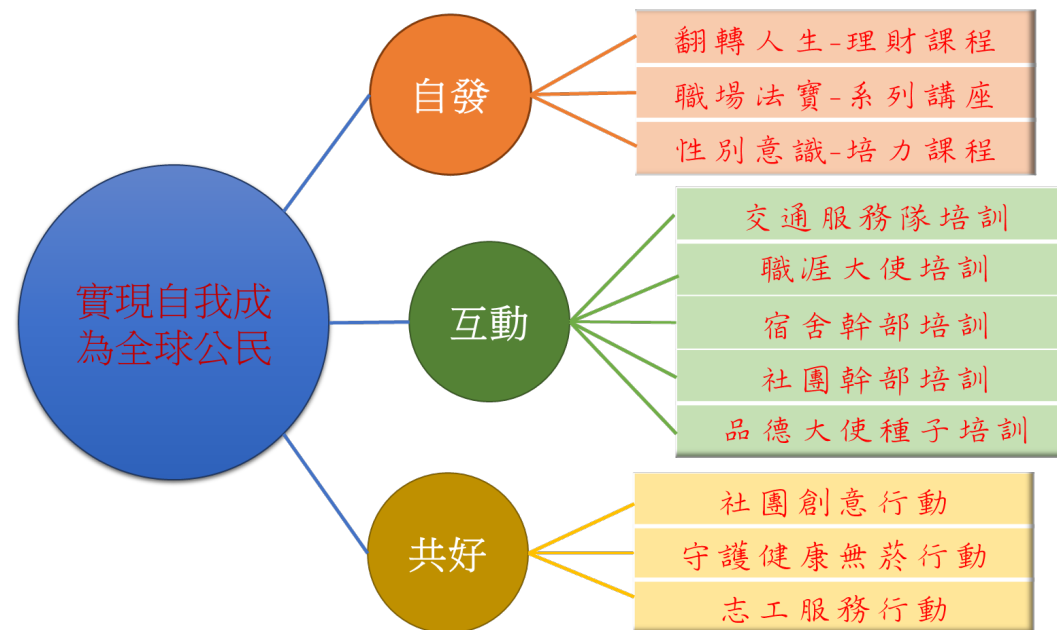
計畫目的以本校「以人為本，關懷生命」的創校理念，配合教育部 108 年課綱核心素養，以「自我實現.全球公民」為計畫，涵養屬於弘光人的核心素養，規劃近、中、長程三個階段。

第一年（近程）：培養學生個人專業能力，並具有基本核心素養之正確觀念，自主學習積極向善，引發學生學習動機與熱情，成為自發主動的學習者。

第二年（中程）：提升學生胸懷坦蕩、品格高潔的素養、引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，並營造優質之校園文化

第三年（長程）：持續推動聯合國永續發展目標 SDGs，深化人文素養及優質校園文化之營造，協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。進而達到深化弘光人的素養。

(三)計畫架構表：



(四)計畫之特色與重點

108 年教育部新課綱導入 12 年國民義務教育，分為三大面向：「自發」、「互動」、「共好」，要讓未來孩子學習新的「能力」，這「能力」的名稱叫「素養」(competency)，並強調素養是與生活情境有緊密連結與互動的關係。強調素養就是「知識+態度+技能」，現今大學生必須學習如何因應此變化，本校基於教育的大變革，規劃本校 112 年-114 年的特色主題以「自我實現·全球公民」為計畫主軸，以培育基礎知能、涵養宏觀的人文素養，培育出學習翻轉、團隊互動，外顯方面具關懷心、創造力與行動力的自我實現，同時推動聯合國永續發展目標 SDGs，以「成為全球公民」為目標。

1. 「自發」：培養理財知識及建立性別意識，奠定理財基礎及熟知職場倫理，建立職場基本知能。

(1) 翻轉人生，藉由課程提升學生理財知識，並透過專家講座分享及反思回饋，累積並建立理財基礎，進而翻轉自己的人生。

(2) 職場法寶，辦理職場「法」寶系列講座，讓學生能夠熟知相關倫理，也舉辦各項活動讓學生對於勞動知識更深入了解，並捍衛自己的權益。並辦理職涯導師勞動權益知能研習，強化職涯導師功能。

(3) 性別意識培力，透過活動了解性別平等的觀念，更加認識多元性別平權議題，提升學生對於情感教育與自我保護概念。

2. 「互動」：辦理培訓活動，培養學生領導能力，建立良好溝通互動基礎素養。

(1) 交通安全宣導培訓，培訓具有交通服務熱忱宣導種子，建立基本交通安全素養及路權相關知能，共同協助推動校園交通安全各項教育宣導工作，提升師生安全意識，期降低交通事故發生，確保生命及財產安全。

(2) 職涯大使培訓，強化職涯大使各項能力，促進發展及擴散職涯發展資源。

(3) 宿舍幹部培訓，培養校內、外宿舍幹部基礎租賃基礎法學素養，強化危機處理及領導能力，提升幹部專業知識，辦理培訓成長營活動，瞭解團隊合作、傳授賃居基礎法學及緊急應變能力。

(4) 社團幹部培訓，辦理培訓課程，培養社團幹部領導及創意能力，提升專業知能，永續經營社團。

(5) 品德大使培訓，培養學生品德素養，從活動中學習肯定自己、與他人團隊合作，提升個人品德，一同朝更好的未來前進。

3. 「共好」：透過自我實現之行動，建構友善校園，辦理相關活動，共創美好未來。

(1) 學生社團創意行動，辦理創新創意活動，促進學生思考構思活動，在籌畫活動中能夠培養溝通能力技巧，活動結束後也讓社團幹部能夠擁有成就感，且培養出自信心。

(2) 守護健康無菸行動，結合學生團體及系學會、社區等資源，共同進行校內外菸害防制教育與宣導，並辦理相關培訓課程及活動，持續推動無菸校園環境之營造。

(3) 志工服務行動，結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務，落實服務學習的理念，將關懷精神逐步推展至社區。

(五)運用方法（含學校行政支援）

1. 透過辦理專題演講、種子幹部培訓活動、心靈成長工作坊及主題輔導活動，強化基礎素養、自我的理解，培養人際互動，發展社會關懷情懷，營造友善校園氛圍。

2. 透過心得反饋、分享促使學生對於活動中的歷程經驗有所思考和整理，經由內省深化學生於活動中的學習，並透過於校內擴展到社區，透過社群網路上分享，傳承經驗，將關懷自我及他人的能量推及至他人，喚起社會民眾對自我和他人生命的重視和省思。

3. 辦理多元營隊活動，包含「職涯大使」、「品德大使」、「交通服務隊」、「性平教育」、「理財觀培養」、「社團培訓課程」等，讓學生從體驗中學習，練習表達自我，懂得自尊與自重，增強責任感，並藉由互相合作、換位思考，建立學生的同理心。

4. 結合全校各系專長及學生社團，輔導學生發揮所長規劃創新活動，促進學生自我實現，培養創意素養，透過活動實踐，展現創意成果。

5. 以行動力參與社會服務，組織學生志工隊進行社會服務，關懷弱勢，結合校內外各類資源，引導學生善盡社會

責任，貢獻所學，落實人文素養與行動。

(六)計畫執行甘特圖

月 份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
「自發」-翻轉人生-理財課程				√	√	√						
「自發」-職場法寶-系列講座			√	√	√	√			√	√	√	
「自發」-性別意識-培力課程					√	√	√					
「互動」-交通安全宣導種子培訓				√	√	√			√	√	√	
「互動」-職涯大使培訓			√	√	√	√	√	√	√	√	√	
「互動」-宿舍幹部培訓										√		
「互動」-社團幹部培訓						√	√	√	√	√		
「互動」-品德大使培訓				√	√	√			√	√	√	
「共好」-社團創意行動				√	√	√	√	√	√	√	√	
「共好」-守護健康無菸行動				√	√	√	√	√	√	√	√	
「共好」-志工服務行動				√	√	√	√	√	√	√	√	

(七)具體執行內容

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
1	「自發」-翻轉人生理財課程	辦理弱勢學生助學補助資源及理財觀培養課程： 1.校內外各項助學補助說明會、專題演講、反思回饋等形式引導學生參與課程。 2.透過課程提升弱勢學生善用資源及建立良好理財觀念。	弱勢學生 50 人	4-6 月	生活暨住宿輔導組
2	「自發」-職場法寶-系列活動	持續辦理職場「法」寶系列講座：如：職場倫理、勞動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權...等講座活動。	全校學生 500 人次	3-6 月、9-11 月	職涯發展中心
3	「自發」-性別意識-培力課程	1.「多元性別擺攤暨電影賞析活動」：於國際不再恐同日當週辦理多元性別擺攤語電影賞析活動，促進學生與國際接軌，提升性別意識敏	全校學生 128 人次	5-7 月	諮商輔導中心

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
		感度。 2.「一日性別教育體驗活動」：至彰化 AHER 性別教育體驗館、彩虹屋體驗館，透由實際體驗，了解性別議題於日常生活中所佔的重要角色，探知自己的態度與提升性別知能。			
4	「互動」-交通安全宣導種子培訓	辦理「交通安全宣導成長營」培訓活動：邀請校外專業講師，傳授交通法規及路權觀念。透過交通事故案例分享，提升道路危險感知能力，養成用路安全習慣，擴大校園宣導成效。	全校師生 35 人	4-6 月、9-11 月	校安暨軍訓室
5	「互動」-職涯大使培訓	辦理「職涯大使」培訓課程：「企劃撰寫與內容執行」、「攝影技巧」、「文宣設計及海報製作技巧」、「社群媒體行銷」等課程。	職涯大使 15 人	3-11 月	職涯發展中心
6	「互動」-宿舍幹部培訓	辦理宿舍幹部培訓成長營：認識自我幹部責任養成、防火防災緊急應變能力、領導能力、自殺防治自我傷害危機處理能力、團隊合作能力、賃居安全停看聽、租賃問題解析。	宿舍幹部 45 人	10 月	生活暨住宿輔導組
7	「互動」-社團幹部培訓	辦理社團培訓活動：社團領導與經營、社團行銷、創意活動企劃、網路行銷、多媒體製作等課程，培養學生軟實力。	社團幹部 150 人	6-10 月	課外活動指導組
8	「互動」-品德大使培訓	1.藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 2.課程融入反霸凌理念、暴力偏差行為處遇及法治教育並透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。 3.擴大品德教育成效，引導學生遠離 3C 產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外境山淨灘活動，發揮團隊合作。	全校師生 130 人	4-6 月、9-11 月	校安暨軍訓室
9	「共好」-社團創意行動	辦理學生社團創意特色活動，激發學生的創意與合作精神，營造活潑的校園文化。例如共好行動日、共好 FUN 放假日、共好冒險島等。	全校學生 800 人次	4-11 月	課外活動指導組
10	「共好」-守護健康無菸行動	結合生住組、拒菸志工學生辦理「無菸粽健康」活動，針對宿舍生深入菸害防制辦法及推行無菸校園、無菸宿舍政策，營造無菸友善就學環境。	宿舍學生 400-500 人	4-6 月	衛生保健組
11	「共好」-志工服	1.結合學生系所專長，針對偏鄉弱勢或有需要地區，透過各院整合相	全校師生 200	4-11 月	校安暨軍訓

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
	務行動	關係所專業辦理社區人文關懷志工服務活動。 2.辦理志工服務經驗成果分享活動。	人 校外人士 800 人		室、各學院

(八)計畫參與人員及分工

職 稱	姓 名	分 工 內 容
學生事務長	陳志鳴	計畫主持人，負責統籌各項活動之執行。
護理學院院長	蔡秀敏	統籌管理護理學院各系各項活動之規劃與執行。
醫療健康學院院長	林佳靜	統籌管理醫療健康學院各系各項活動之規劃與執行。
民生創新學院院長	陳玉舜	統籌管理民生創新學院各系各項活動之規劃與執行。
智慧科技學院院長	黃文鑑	統籌管理智慧科技學院各系各項活動之規劃與執行。
國際餐旅學院院長兼食品科技系主任	蔡政志	統籌管理國際餐旅學院各系各項活動之規劃與執行。
護理系主任	雷若莉	統籌管理護理系各項活動之規劃與執行。
學士後護理系主任兼護理系副主任	張珠玲	統籌管理學士後護理系各項活動之規劃與執行。
護理科主任兼護理系副主任	張靖梅	統籌管理護理科各項活動之規劃與執行。
物理治療系主任	陳翰裕	統籌管理物理治療系各項活動之規劃與執行。
動物保健系主任	王雪芳	統籌管理動物保健系各項活動之規劃與執行。
語言治療與聽力學系主任	鄭湘君	統籌管理語言治療與聽力學系各項活動之規劃與執行。
老人福利與長期照顧事業系(所)副主任	陳姵吟	統籌管理老人福利與事業系各項活動之規劃與執行。
健康事業管理系(所)副主任	張炳華	統籌管理健康事業管理系各項活動之規劃與執行。
營養系副主任	王 涵	統籌管理營養系各項活動之規劃與執行。
餐旅管理系主任	吳松濂	統籌管理餐旅管理系各項活動之規劃與執行。
化妝品應用系（所、科）副主任	許慈芳	統籌管理化妝品應用系各項活動之規劃與執行。
美髮造型設計系（科）主任	呂佩芸	統籌管理美髮造型設計系各項活動之規劃與執行。
幼兒保育系主任	蔡桂芳	統籌管理幼兒保育系各項活動之規劃與執行。

職 稱	姓 名	分 工 內 容
文化設計與行銷系主任	黃錦華	統籌管理文化創意產業系各項活動之規劃與執行。
運動休閒系副主任	王怡菁	統籌管理運動休閒系各項活動之規劃與執行。
國際溝通英語系主任	劉其瑋	統籌管理應用國際溝通英語系各項活動之規劃與執行。
多媒體遊戲發展與應用系主任	楊國隆	統籌管理多媒體遊戲發展與應用系各項活動之規劃與執行。
環境與安全衛生工程系主任	溫志中	統籌管理環境與安全衛生工程系各項活動之規劃與執行。
智慧科技應用系副主任	黃文鑑	統籌管理智慧科技應系各項活動之規劃與執行。
醫療器材發展與應用系主任	陳信介	統籌管理醫療器材發展與應用系各項活動之規劃與執行。
會計室主任	洪偉倫	指導及審核計畫經費運用及核銷。
校安暨軍訓室主任	葉宏彥	協助統籌管理各項活動之執行。
生活暨住宿輔導組組長	吳文堯	負責協調與各項活動之執行。
課外活動指導組組長	吳紹全	協助規劃與各項活動之執行。
諮商輔導中心主任	劉婉柔	協助規劃與各項活動之執行。
衛生保健組組長	廖芬玲	協助規劃與各項活動之執行。
職涯發展中心組長	陳筠錡	協助規劃與各項活動之執行。
生活暨住宿輔導組員	陳聖穎	協助規劃與各項活動之執行。
衛生保健組組員	陳美妙	協助規劃與各項活動之執行。
課外活動指導組組員	陳奕潔	協助規劃與各項活動之執行。
職涯發展中心組員	林宜玫	協助規劃與各項活動之執行。
諮商輔導中心組員	鄭翔鴻	協助規劃與各項活動之執行。

(九)預期效益/成果

【質化指標】：

1. 提升學生法學素養，增強法律教育的廣泛性。
2. 培養學生品格素養，培養服務利他精神。
3. 提升學生專業素養，培養創造力辦理特色活動。

4. 增進學生創意素養，達成自我實現、反思及解決問題能力。
5. 增進學生弘愛素養，友愛同儕，培養責任心及領導統御能力。
6. 培養學生行動素養，主動參與公共事務，推展愛人愛己觀念。

【量化指標】：

1. 114 年度參與活動人次達 3,000 人次以上。
2. 活動參與者對於活動滿意度達 85% 以上。

(十) 相關參考資料

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 弘光科技大學校務發展計畫書(111-113 學年度)。

(十一) 經費支用明細表

工作項目	預算經費 (元)	備考
「自發」-翻轉人生理財課程	63,300	講師鐘點費：12,000 元(2,000 元*3 節*2 場)【補助款】 講師交通費：4,000 元(1,000 元*4 場)【補助款】 補充保費：338 元(16,000 元*2.11%)【補助款】 校外交通費：12,200 元(61,00 元*2 台)【補助款】 保險費：6,200 元(62 元*50 人*2 天)【補助款】 餐費含茶水：14,000 元(140 元*50 人*2 餐)【補助款】 場地使用費：12,000 元【補助款】 印刷費：1,200 元【配合款】 雜支：1,362 元【配合款】
「自發」-性別意識培力課程	100,000	講座鐘點費(外聘+內聘)：18,000 元(2,000 元*7 小時、1,000 元*2 人*2 天)【補助款】 補充保費：379 元【補助款】 交通費：9,580 元【補助款】 保險費：1,540 元(55 元*28 人)【補助款】 場地費：5,600 元(200 元*28 人)【補助款】 活動體驗費：16,584 元(691 元*24 人)【配合款】

工作項目	預算經費（元）	備考
		材料費：33,000 元(100 人材料+背板+佈置+影片)【配合款】 膳費：8,640 元(40 元*100 人+160 元*29 人)【補助款】 印刷費：5,125 元【補助款】 雜支：1,552 元【補助款】
「自發」-職場法寶系列講座	83,133	講座鐘點費：30,000 元(2,000 元*15 小時)【補助款】 補充保費：633 元(30,000 元*2.11%)【補助款】 膳費：22,500 元(1500 元/場*15 場)【補助款】 印刷費：22,500 元【配合款】 雜支：7,500 元【配合款】
「互動」-交通安全教育培訓	94,299	車資：22,000 元（11,000 元*2 場(上下學期各 1 場)【補助款】 授課鐘點費：8,000 元(2,000 元*4 節(上下學期各 2 場)【補助款】 補充保費：168 元(2,000 元*2.11%*4 場)【補助款】 膳費：39,200 元(140 元*35 人*8 場)【補助款】 保險費：4,900 元(70 元*35 人*2 場)【補助款】 印刷費：11,200 元（宣導布條、海報、關東旗、手拿板、講義）【補助款】 文宣品：6,000 元（40 元*150 人）【配合款】 雜支：2,831 元【配合款】
「互動」-職涯大使培訓	57,475	講座鐘點費:32,000 元(2,000 元*16 小時)【補助款】 補充保費：675 元(32,000 元*2.11%)【補助款】 膳費：16,800 元(140 元*30 人次*4 場)【補助款】 印刷費：6,000 元【配合款】 雜支：2,000 元【配合款】
「互動」-宿舍幹部培訓	30,000	車資：8,500 元【補助款】 授課鐘點費：4,000 元(4,000 元*1 人=4,000 元(校外))【補助款】 保險費：2,430 元(54 元*45 人)【補助款】 補充保費：84 元(4,000*2.11%)【補助款】 膳費：9,000 元(100 元*45 人*2 餐)【補助款】 印刷費:660 元【補助款】 場佈費：2,000 元【配合款】

工作項目	預算經費（元）	備考
		雜支：3326 元【配合款】
「互動」-社團幹部培訓	127,700	講座鐘點費：32,000 元(2,000 元*16 小時)【補助款】 補充保費：675 元(2,000 元*16 小時*2.11%)【補助款】 膳費：30,000 元(100 元*150 人次*2)【補助款】 印刷費：37,500 元(250 元*150 人)(手冊帆布輸出)【補助款】 材料費：20,000 元【配合款】 雜支：7,525 元【配合款】
「互動」-品德大使培訓	76,300	講師鐘點費：4,000 元(2,000 元*2 節*1 場)【補助款】 助教鐘點費：8,000 元(1,000 元*2 節*4 人)【補助款】 補充保費單位負擔：253 元(12,000 元*2.11%)【補助款】 校外交通費：15,000 元(15,000 元*1 場)【補助款】 保險費：2,800 元(40 人*70 元)【補助款】 餐費含茶水：11,200 元(40 人*140 元*2 餐)【補助款】 雜支：6,468 元【補助款】 場地使用費：20,000 元【補助款】 印刷費：6,000 元【配合款】 雜支：2,579 元【配合款】
「共好」-社團創意行動	137,740	燈光音響租賃費：30,000 元(15,000 元*2 次)【補助款】 印刷費：15,000 元(帆布輸出)【補助款】 材料費：10,000 元【補助款】 膳費：80,000 元(100 元*800 人)【補助款】 雜支：2,740 元【配合款】
「共好」-守護健康無菸行動	32,853	膳費：2,400 元(工作人員 120 元*20 人)【補助款】 雜支：453 元【配合款】 宣導小物：30,000 元(60 元*500 人)【配合款】
「共好」-志工服務行動	150,200	交通費：48,000 元(8,000 元*6 場)【補助款】 保險費：20,800 元(65 元*40 人*8 場)【補助款】 膳費：32,000 元(100 元*40 人*8 場)【補助款】 材料費：32,000 元(4,000 元*8 場)【補助款】

工作項目	預算經費（元）	備考
		雜支：9,600 元【配合款】 印刷費：7,800 元【配合款】
合計	953,000	

教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	弘光科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	白嘉鈴		
特色主題 名稱	自我實現.全球公民		e-mail	jlpai@hk.edu.tw		
			電話	04-26318652 轉 1601		
			傳真	04-26337651		
			地址	台中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號		
經費來源 及總經費 比例	本部核定補助金額(A)：762,000			本部補助款金額占總經費比例(%)：80%		
	學校提列配合款金額(B)：191,000			學校提列配合款占總經費比例(%)：20%		
總金額 (A+B)	953,000					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象 及人數	辦理時 間及地 點	計算說明
	本部 獎助款	學校 配合款				
「自發」- 翻轉人生 理財課程	60,738	2,562	辦理弱勢學生助學補助資源及理財觀培養課程，由全校申辦弱勢助學金學生通過學生中開放 50 位名額進行培訓，希冀培訓後可增加個人正確理財觀念並引進家庭及校園中，改善經濟弱勢狀況。 1. 校內、外辦理各項助學補助說明會、專題演講「資源運用技巧」、「人生理財規畫及消保法等規範初探」等課程、反思回饋等形式引導學生參與課程。 2.透過課程提升弱勢學生善用資源及建立良好理財觀念。	全校弱勢 生 50 人	4-6 月/弘 光校園 或校外	講師鐘點費：12,000 元(2,000 元*3 節*2 場)【補助款】 講師交通費：4,000 元(1,000 元*4 場)【補助款】 補充保費：338 元(16,000 元*2.11%)【補助款】 校外交通費：12,200 元(61,00 元*2 台)【補助款】 保險費：6,200 元(62 元*50 人*2 天)【補助款】 餐費含茶水：14,000 元(140 元*50 人*2 餐)【補助款】 場地使用費：12,000 元【補助款】 印刷費：1,200 元【配合款】 雜支：1,362 元【配合款】

「自發」- 性別意識 培力課程	50416	49584	1.「多元性別擺攤暨電影賞析活動」：於國際不再恐同日當週辦理多元性別擺攤與電影賞析活動，促進學生與國際接軌，提升性別意識敏感度。 2.「一日性別教育體驗活動」：至彰化 AHER 性別教育體驗館、彩虹屋體驗館，透由實際體驗，了解性別議題於日常生活中所佔的重要角色，探知自己的態度與提升性別知能。活動體驗製作之彩虹傘，將請學生拍照上傳至弘光諮輔 IG，並留下一段性別友善話語，讓性別意識得以觸及到更多學生。	全校學生 128 人次	5-7 月/弘 光校園 及校外	1.「多元性別擺攤暨電影賞析活動」 講座鐘點費(外聘)：10,000 元(2000 元*5 小時)【補助款】 講座鐘點費(內聘)：4,000 元(1000 元*2 人*2 天)【補助款】 補充保費：295 元【補助款】 交通費：1,580 元【補助款】 膳費：4,000 元(40 元*100 人)【補助款】 印刷費：2,125 元【補助款】 材料費：33,000 元(100 人材料+背板+佈置+影片)【配合款】 合計：55,000 元 2.「一日性別教育體驗活動」 講座鐘點費：4,000 元(2000 元*2 小時)【補助款】 補充保費：84 元【補助款】 交通費：8,000 元【補助款】 保險費：1,540 元(55 元*28 人)【補助款】 場地費：5,600 元(200 元*28 人)【補助款】 活動體驗費：16,584 元(691 元*24 人)【配合款】 印刷費：3,000 元【補助款】 雜支：1,552 元【補助款】 膳費：4,640 元(160 元*29 人)【補助款】 合計 45,000 元
「自發」- 職場法寶 系列講座	53,133	30,000	辦理職場「法」寶系列講座：職場倫理、勞動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權...等，共計 25 場。	全校學生 500 人次	4-6 月、 9-11 月/ 弘光校 園	講座鐘點費：30,000 元(2,000 元*15 小時)【補助款】 補充保費：633 元(30,000 元*2.11%)【補助款】 膳費：22,500 元(1500 元/場*15 場)【補助款】 印刷費：22,500 元【配合款】 雜支：7,500 元【配合款】
「互動」- 交通安全 教育培訓	85468	8831	辦理「交通安全教育宣導成長營」培訓活動：邀請校外專業講師，傳授交通法規及路權觀念。透過交通事故案例分享，提升道路危險感知能力，養成用路安全習慣，進而擴大校園宣導成效。	交通服務 隊、志工 及教官校 安 35 人	4-6 月、 9-11 月/ 校內、 校外社 區及周 邊中、	車資：22,000 元(11,000 元*2 場(上下學期各 1 場)【補助款】 授課鐘點費：8,000 元(2,000 元*4 節(上下學期各 2 場)【補助款】 補充保費：168 元(2,000 元*2.11%*4 場)【補助款】 膳費：39200 元(140 元*35 人*8 場)【補助款】 保險費：4,900 元(70 元*35 人*2 場)【補助款】

					小學校	印刷費：11,200 元（宣導布條、海報、關東旗、手拿板、講義）【補助款】 文宣品：6,000 元（40 元*150 人）【配合款】 雜支：2,831 元【配合款】
「互動」- 職涯大使培訓	49,475	8,000	辦理「職涯大使」培訓課程：「企劃撰寫與內容執行」、「攝影技巧」、「文宣設計及海報製作技巧」、「社群媒體行銷」等課程。	職涯大使 15 人	3-11 月/ 弘光校園	講座鐘點費：32,000 元(2,000 元*16 小時)【補助款】 補充保費：675 元(32,000 元*2.11%)【補助款】 膳費：16,800 元(140 元*30 人次*4 場)【補助款】 印刷費：6,000 元【配合款】 雜支：2,000 元【配合款】
「互動」- 宿舍幹部培訓	24674	5326	辦理宿舍幹部培訓成長營：認識自我幹部責任養成、防火防災緊急應變能力、領導能力、自殺防治自我傷害危機處理能力、團隊合作能力、賃居安全停看聽、租賃問題解析。	宿舍輔導員及幹部 45 人	10 月/弘光校園及校外參訪學習	車資：8,500 元【補助款】 授課鐘點費：4,000 元(4,000 元*1 人=4,000 元(校外))【補助款】 保險費：2,430 元(54 元*45 人)【補助款】 補充保費：84 元(4,000*2.11%)【補助款】 膳費：9,000 元(100 元*45 人*2 餐)【補助款】 印刷費：660 元【補助款】 場佈費：2,000 元【配合款】 雜支：3326 元【配合款】
「互動」- 社團幹部培訓	100,175	27,525	提姆沃克工作隊培訓活動 1.社團活動規劃。 2.創意思考。 3.社群媒體行銷。 4.社團軟實力。	社團幹部 150 人	3 月-10 月/弘光校園或校外	講座鐘點費：32,000 元(2,000 元*16 小時)【補助款】 補充保費：675 元(2,000 元*16 小時*2.11%)【補助款】 膳費：30,000 元(100 元*150 人次*2)【補助款】 印刷費：37,500 元(250 元*150 人)(手冊帆布輸出)【補助款】 材料費：20,000 元【配合款】 雜支：7,525 元【配合款】
「互動」- 品德大使培訓	67,721	8,579	1.藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 2.課程融入反霸凌理念、暴力偏差行為處遇及法治教育並透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。	全校師生 130 人	114 年 4-5 月/ 苗栗	講師鐘點費：4,000 元(2,000 元*2 節*1 場)【補助款】 助教鐘點費：8,000 元(1,000 元*2 節*4 人)【補助款】 補充保費單位負擔：253 元(12,000 元*2.11%)【補助款】 校外交通費：15,000 元(15,000 元*1 場)【補助款】 保險費：2,800 元(40 人*70 元)【補助款】

			3.擴大品德教育成效，引導學生遠離 3C 產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外境山淨灘活動，發揮團隊合作。			餐費含茶水：11,200 元(40 人*140 元*2 餐)【補助款】 雜支：6,468 元【補助款】 場地使用費：20,000 元【補助款】 印刷費：6,000 元【配合款】 雜支：2,579 元【配合款】
「共好」- 社團創意行動	135,000	2,740	辦理學生社團創意特色活動，激發學生的創意與合作精神，營造活潑的校園文化。例如共好行動日、共好 FUN 放假日、共好冒險島等。	全校學生 800 人次	3 月-10 月/弘光校園或校外場地	燈光音響租賃費:30,000 元(15,000 元*2 次)【補助款】 印刷費:15,000 元(帆布輸出) 【補助款】 材料費:10,000 元【補助款】 膳費：80,000 元(100 元*800 人) 【補助款】 雜支:2,740 元【配合款】
「共好」- 守護健康無菸行動	2,400	30,453	結合生住組、拒菸志工學生辦理「無菸粽健康」活動，針對宿舍生深入菸害防制辦法及推行無菸校園、無菸宿舍政策，營造無菸友善就學環境。	宿舍學生 400-500 人	114 年 4-6 月/弘光校園	膳費:2,400 元(工作人員 120 元*20 人)【補助款】 雜支：453 元【配合款】 宣導小物: 30,000 元(60 元*500 人) 【配合款】
「共好」- 志工服務行動	132,800	17,400	1.持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2.跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3.辦理服務經驗分享研習活動。	全校師生 200 人 校外人士 800 人	4-11 月/校外	交通費：48,000 元(8,000 元*6 場)【補助款】 保險費：20,800 元(65 元*40 人*8 場)【補助款】 膳費：32,000 元 (100 元*40 人*8 場)【補助款】 材料費：32,000 元 (4,000 元*8 場)【補助款】 雜支：9,600 元【配合款】 印刷費：7,800 元【配合款】
全部工作項目金額總計	762,000	191,000				

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：：_____

伍、臨時動議