

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期第 1 次學生事務會議資料

開會時間：112 年 12 月 21 日（星期四）中午 12:10

會議地點：人文講堂

主 席：陳志鳴學務長

壹、主席致詞

貳、前次會議議題追蹤進度·····2

參、業務報告

一、校安暨軍訓室·····3

二、生活暨住宿輔導組·····4

三、課外活動指導組·····5

四、衛生保健組·····5

五、原住民族學生資源中心·····5

六、諮商輔導中心·····7

七、職涯發展中心·····8

肆、討論事項

案由一、修訂「弘光科技大學學生獎懲委員會設置辦法」，提請討論。····· 13

案由二、修正「弘光科技大學學生請假規則」，提請討論。····· 15

案由三、審議 113 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費，提請討論。·· 23

案由四、審議 112 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫)，提請討論。····· 38

壹、主席致詞

貳、前次會議議題追蹤進度

案由	提案單位	會後執行情形
一、修正「弘光科技大學學生請假規則」，提請討論。	生活暨住宿輔導組	■已於 111 年 12 月 29 日至法規資料庫專區進行法規線上更新。 ■已完成修正並發佈實施。
二、修正「弘光科技大學學生宿舍管理辦法」，提請討論。	生活暨住宿輔導組	■已於 111 年 12 月 29 日至法規資料庫專區進行法規線上更新。 ■已完成修正並發佈實施。
三、修正「弘光科技大學校外住宿管理規則」，提請討論。	生活暨住宿輔導組	■已於 111 年 12 月 29 日至法規資料庫專區進行法規線上更新。 ■已完成修正並發佈實施。
四、廢止「弘光科技大學學生宿舍違規扣點規則」，提請討論。	生活暨住宿輔導組	■已於 111 年 12 月 29 日至法規資料庫專區完成廢止。
五、廢止「弘光科技大學協議宿舍防制學生違規吸菸實施辦法」，提請討論。	生活暨住宿輔導組	■已於 111 年 12 月 29 日至法規資料庫專區完成廢止。
六、廢止「弘光科技大學校外住宿違規扣點規則」，提請討論。	生活暨住宿輔導組	■已於 111 年 12 月 29 日至法規資料庫專區完成廢止
七、修訂「弘光科技大學學生會組織章程」，提請討論。	課外活動指導組	■已於 112 年 3 月 31 日至法規資料庫專區進行法規線上更新。 ■已完成修正並發佈實施。
八、審議 112 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費，提請討論。	學務處	■已於 112 年 2 月 8 日函報教育部，經核定補助款 2,374,310 元、學校配合款 2,379,080 元，並依核定計畫項目執行完畢。
九、審議 112 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫)，提請討論。	學務處	■已於 112 年 2 月 8 日函報教育部，經核定補助款 790,657 元、學校配合款 197,743 元，並依核定計畫項目執行完畢。

參、單位業務報告

一、校安暨軍訓室

(一)112年12月13日本學期至112年12月13日止，學生車禍共23件(6重傷、19輕傷、3無傷)，廣續加強交通安全教育宣導。

(二)菸害防制：112-1學期112年8月1日迄112年12月13日止校園安全巡查暨糾舉違規吸菸人數日間部25員、進修部80員，共計105員，各系科統計詳如下表：

系別	日間部	進修部	研究所	合計
護理系科	0	13	0	13
物理治療系	0	0	0	0
營養系	4	1	0	5
生物科技系	0	0	0	0
動物保健系	1	3	0	4
語言治療與聽力學系	0	0	0	0
老人福利與長期照顧事業系	0	0	0	0
健康事業管理系	0	2	0	2
食品科技系	0	8	0	8
餐旅管理系	1	12	0	13
妝品系	1	1	0	2
美髮系	0	2	0	2
幼保系	1	4	0	5
文化設計與行銷系	1	1	0	2
運動休閒系	4	12	0	16
國際溝通英語系	0	1	0	1
多媒體遊戲發展與應用系	1	2	0	3
環境與安全衛生工程系	7	15	0	22
智慧科技應用系	3	3	0	6
醫療器材發展與應用系	1	0	0	1
海青班	0	0	0	0
總人數	25	80	0	105

(三)請主任轉達事項：

1. 籲請同學適時更新學生綜合資料內相關聯絡資訊，以利於學生發生緊急狀況時，可迅速至學生賃居處所訪查、救援或聯繫房東、家長。
2. 遇到人事物等糾紛時學生可至校安中心調閱監視器；教職員工請至事務組找承辦同仁調閱，相關事證影片下載僅能提供警方辦案使用。

(四)112年12月加強向全校師生宣導，遇緊急狀況請撥打校安中心緊急專線(2633-8000)，其他事項請於上班時間撥打相關處室分機洽詢，適時適地以獲得即時有效的解決，減少下班後和假日期間校安值勤人力單薄肇致力有未逮或怠慢不周情事發生。

二、生活暨住宿輔導組

(一)賃居訪視

請導師於113年01月31日前完成本學期「輔導訪視紀錄表」系統登錄。
系統途徑：校務系統→學務→B25賃居訪視系統→訪視紀錄相關作業→賃居訪談紀錄表。

(二)學生請假說明

1. **公假**線上申請應檢附相關證明(請以JPG檔上傳並確保清晰可辨視)，依流程請導師等權責師長逐級線上簽核，另請務必於公假日前完成請假手續(請預留前置作業量提前請假)。**弘光e指通無法點選公假選項。**
2. 學生請假除**考試假及事假**外，一律使用**線上請假系統**辦理請假手續。
 - (1)**考試假**：需至教務處領取紙本申請並檢附證明完成請假手續(應一併完成線上請假手續)。
 - (2)**事假**：學生檢附相關證明文件向授課教師說明，授課教師依各課程學習及評量規範自行評估准駁與否，授課老師同意後由授課教師於點名系統(創課或校務系統)點選註記點選「事假」即完成請假手續，不列記曠課。
 - ①授課老師於當日創課點名系統點選後，隔日要修改者，請務必再至學務處點名系統才能修改。
 - ②授課老師當日創課點名系統點選或至學務處點名系統修改出席或事假後，學生反映系統仍出現曠課或未修改，請將修改出席或點選事假之截圖，提供給學生提出曠課請假更正申請單之附件佐證。
3. 學生請假系統登錄路徑：「學校首頁」->「在校學生」->「輸入個人帳號、密碼」->「學生資訊統(新)」->「學務」->「學生請假申請」。
4. 學生線上請假務必於請假日3週內簽核完成，逾期則無法請假。
5. 同學填完假單之後應確認是否送出，並隨時上網追蹤假單流向，留意是否完成銷假，若超過一週仍未核准應立即反映。
6. 本學期學生請假及缺曠更正至第17週(1月12日2400時)止，逾期則不受理。【學生請假規定：應於三週內完成請假作業，學生缺曠規定：有誤應

於二週內更正。】請同學注意自身權益，避免至學期末(操行成績已結算)才因誤登曠課而遭扣考或操行成績被扣分而無法更正之情事。

(三)獎懲系統提報

1. 老師至學生獎懲系統提報申請截止時間：畢業班 112 年 12 月 21 日(星期四)止，非畢業班 113 年 1 月 4 日(星期四)止
2. 大功請於 112 年 12 月 26 日(星期二)前登錄，逾期則不予受理。

三、課外活動指導組

- (一)112 學年度第 2 學期弘光弘愛「博雅」公益講座填報調查，為配合推動高教深耕計畫 D3-健康民生資源分享，提供 STEM 科普、性平及 SDGs 永續發展相關主題免費講座，讓中彰投地區高中、國中、國小等學校申請，請各系於 112 年 12 月 29 日前提供至少一門專業講座課程，以善盡大學之社會責任。
- (二)113 年度整體發展計畫經費預算編列有關學生事務及輔導相關經費，學生會已於 9 月完成社團器材採購審查，並完成採購排序，其中資本門採購萬元以上社團器材共計 23 項次，金額計 997,750 元整。經常門規劃辦理全校大型活動、外聘社團指導老師及採購萬元以下器材等費用共計 997,620 元，經費將按 113 年度核定費用後，依排序進行調整辦理。

四、衛生保健組

(一)健康促進活動：

1. 112 年 12 月 21 日辦理 1121 學期戒菸教育講座，時間:17:00~18:00，地點:N107。
2. 113 年 01 月 04 日教職員工職場健康服務，下午 13:30~16:30，地點:健康中心。

(二)112 年 12 月 28 日下午 13:30~14:30 召開學校衛生委員會議，地點:人文講堂。

(三)112 年 11 月 24 日發放 112 學年新生暨轉復學生健康檢查報告，並進行學生健康檢查異常追蹤與輔導。

(四)112 學年度教職員體檢改期至 113 年 8 月舉辦，體檢日期將另行公告。

五、原住民族學生資源中心

(一)原住民族學生申請原住族委員會大專院校獎助學金現況分析：

1. 112 學年度第 1 學期原住民學生就讀公立大專校院獎助學金核發名額分配，這學期本校核定名額為獎學金 17 名、一般(設籍在蘭嶼鄉之雅美族學生)助學金 22 名、低收入戶助學金及中低收入戶工讀助學金 11 名，則依實際人數核發。
2. 獎學金依照成績高低及班級排名百分比建議排序，共計 17 名。(進修部 3 名)
3. 工讀助學金依照分數排序名額共計 22 名。(進修部 6 名)
4. 中低收入戶工讀助學金符合申請成績直接錄取，計有 6 名。
5. 低收入戶工讀助學金符合申請成績直接錄取，計有 5 名。
6. 本校各系院申請人數及建議獲獎人數統計如下：

系別	申請人數	獎學金	一般助學金	低收入戶	中低收入戶	實際獲獎人數
		實際獲獎人數	實際獲獎人數	實際獲獎人數	實際獲獎人數	
學業成績限制		70 分	60 分	60 分	60 分	
獎助學金金額		\$32,000	\$20,000	\$30,000	\$20,000	
護理科	1	0	0	1	0	1
護理系	21	4	8	2	1	15
營養系	6	2	3	0	0	5
動物保健系	3	1	0	1	0	2
老人福利與長期照顧事業系	7	2	2	0	2	6
食品科技系	2	0	2	0	0	2
餐旅管理系	7	2	1	1	1	5
幼兒保育系	4	1	1	0	0	2
化妝品應用系	1	0	1	0	0	1
美髮造型設計系	1	0	1	0	0	1
運動休閒系	2	0	1	0	1	2
多媒體遊戲發展與應用系	4	3	0	0	0	3
環境與安全衛生工程系	1	0	1	0	0	1
資訊工程系	1	0	1	0	0	1
醫療器材發展與運用系	2	2	0	0	0	2
智慧科技應用系	1	0	0	0	1	1
總計	64	17	22	5	6	50
申請總金額		\$544,000	\$440,000	\$150,000	\$120,000	\$1,254,000

(二)112 學年度原住民學生總數及各系分布狀況：(統計至 112 年 12 月 4 日)

1. 112 學年度原住民學生 202 人，日間部 136 人，進修部 66 人。
2. 112 學年度各系科原住民學生分布如下：

系所名稱	日間部	夜間部	合計
護理系科	58	12	70
物理治療系	2	0	2
營養系	4	4	8

系所名稱	日間部	夜間部	合計
動物保健系	3	3	6
語言治療與聽力學系	2	0	2
老人福利與長期照顧事業系	7	7	14
健康事業管理系	1	4	5
食品科技系	5	2	7
餐旅管理系	12	2	14
幼兒保育系	6	11	17
化妝品應用系	8	5	13
美髮造型設計系	4	0	4
文化設計與行銷系	3	1	4
運動休閒系	4	4	8
國際溝通英語系	3	1	4
多媒體遊戲發展與應用系	2	4	6
環境與安全衛生工程系	4	4	8
醫療器材發展與應用系	1	0	1
智慧科技應用系	7	2	9
總計	136	66	202

六、諮商輔導中心

(一) 新生定向班級輔導

- 1、新生定向輔導活動安排進行「大專院校學生心理健康關懷量表」和「UCAN」兩項測驗及相關心衛推廣，本學期新生定向輔導活動實施日期於112年10月2日-10月31日已完成施測。經統計，本學期施測人數為1790人，施測率達93%，需追蹤高關懷人數為309人，佔新生人數17.26%。
- 2、施測結束後，諮輔中心會依「大專院校學生心理健康關懷量表」測驗結果主動關懷學生，視聯繫及測驗結果提供導師高關懷學生名單，請導師協助後續追蹤輔導，並於接獲名單後一個月內將輔導紀錄表密封回覆。「UCAN」為生涯測驗，無須追蹤，諮輔中心亦會寄發未施測名單給導師，請導師鼓勵未施測同學完成測驗，了解目前生涯定向。

(二) 系心理師與您有約座談

鼓勵系上申請系心理師與班級互動形式進行座談，或是參與系務會議針對系上學生狀況進行討論與了解。申請程序及表件，請參閱：

<https://reurl.cc/KpbDZq>。

(三) 資源教室業務

- 1、資源教室專為身心障礙學生提供服務，位於諮輔中心旁(L106)，服務對象為擁有身障手冊或鑑輔會證明文件的學生，提供與學業及生活相關的協助。
- 2、各項服務細節與各障別介紹可上資源教室網站了解，或可洽校內分機 1474、1475 諮詢。

(四)學生申訴業務

- 1、本校學生申訴窗口於諮商輔導中心，請協助轉知學生。
- 2、相關申訴流程將依本校學生申訴處理辦法進行。如有疑問請洽校內分機 1471 張瑞真助理、1474 張家銘助理。

七、職涯發展中心

(一)高教深耕計畫-112 學年度第 1 學期學生取得專業證照 KPI 說明

111 學年度第 2 學期 全校各系所學生取得專業證照一覽表										高教深耕計畫 -112.1 學期 KPI (扣除技術士證 照丙級)
系所名稱	行政院各部會行總處署所核發之證照	技術士證照-甲級	技術士證照-乙級	技術士證照-丙級	技術士證照-單一級	其它證照	國家考試	總計	扣除技術士證照-丙級	
護理科						9	38	47	47	67
護理系						456	98	554	554	330
後護系						1	30	31	31	48
營養系				3		31		34	31	52
物治系						116	24	140	140	211
動保系				4		29		33	29	44
語聽系						9	25	34	34	40
老福系					16	66		82	82	50
健管系						104		104	104	125
食科系			7	10		5		22	12	35
餐旅系	6		1	3		98		108	105	138
妝品系				1		33		34	33	93
美髮系			20	11		22		53	42	71
幼保系					6	89		95	95	90
文化設計系						22		22	22	33
運休系						76		76	76	75
國際語言系						2		2	2	10
多遊系						21		21	21	44
環安系	1	4	13	3		117		138	135	151
醫材系						31		31	31	35
智科系						38		38	38	76
總計	7	4	41	35	22	1375	215	1699	1664	1818

(二)各系調查 111 學年度(112 年 6 月)畢業滿 3 個月就業率(校基庫表 4-10)

111 學年度畢業生畢業滿 3 個月就業狀況									
科系所	學制	總人數	就業 總人數	就業	升學	服兵役	留學	其他 (含待業)	就業率
全校人數		3033	2646	2010	125	260	2	636	87.24%
百分比		-	87.24%	66.27%	4.12%	8.57%	0.07%	20.97%	-
護理系	二技進修部	224	221	181	1	2	0	40	98.66%
	二技(日)	354	344	296	1	9	0	48	97.18%
	碩士班	7	7	7	0	0	0	0	100.00%
	碩士在職專班	10	10	10	0	0	0	0	100.00%
	四技進修部	24	24	14	0	0	0	10	100.00%
	四技(日)	124	122	75	0	2	0	47	98.39%
	四技在職專班	1	1	1	0	0	0	0	100.00%
博士班	3	3	3	0	0	0	0	100.00%	
學士後 護理系	四技(日)	37	37	33	0	0	0	4	100.00%
護理科	五專(日)	50	7	4	43	0	0	3	14.00%
生物科 技系	碩士班	2	2	2	0	0	0	0	100.00%
	四技(日)	33	15	6	2	16	0	9	45.45%
物理治 療系	四技(日)	97	91	33	5	1	0	58	93.81%
健康事業 管理系	碩士班	10	10	9	0	0	0	1	100.00%
	四技進修部	42	40	30	0	2	0	10	95.24%
	四技(日)	78	66	47	11	1	0	19	84.62%
老人福 利與長 期照顧 事業系	碩士班	11	11	11	0	0	0	0	100.00%
	四技進修部	35	35	28	0	0	0	7	100.00%
	四技(日)	81	77	68	1	3	0	9	95.06%
營養系	四技進修部	29	24	21	0	4	1	3	82.76%
	四技(日)	70	54	41	8	7	1	13	77.14%
	二技(日)	3	3	3	0	0	0	0	100.00%
語言治 療與聽 力學系	四技(日)	32	26	14	0	6	0	12	81.25%
動物保 健系	四技(日)	48	44	25	1	3	0	19	91.67%
食品科 技系	碩士班	5	5	5	0	0	0	0	100.00%
	碩士在職專班	7	7	7	0	0	0	0	100.00%
	四技進修部	91	77	51	0	14	0	26	84.62%
	四技(日)	115	84	21	8	23	0	63	73.04%
幼兒保 育系	四技進修部	57	57	47	0	0	0	10	100.00%
	四技(日)	93	90	73	3	0	0	17	96.77%

111 學年度畢業生畢業滿 3 個月就業狀況									
科系所	學制	總人數	就業 總人數	就業	升學	服兵役	留學	其他 (含待業)	就業率
	二技(日)	2	2	0	0	0	0	2	100.00%
化妝品 應用科	二專進修部	15	15	13	0	0	0	2	100.00%
化妝品 應用系	二技進修部	31	31	31	0	0	0	0	100.00%
	碩士班	9	9	8	0	0	0	1	100.00%
	碩士在職專班	5	5	5	0	0	0	0	100.00%
	四技進修部	52	51	40	1	0	0	11	98.08%
	四技(日)	106	105	92	1	0	0	13	99.06%
餐旅管 理系	四技進修部	90	76	54	2	12	0	22	84.44%
	四技(日)	158	150	89	0	8	0	61	94.94%
多媒體 遊戲發 展與應 用系	四技進修部	30	24	14	0	6	0	10	80.00%
	四技(日)	58	48	15	1	9	0	33	82.76%
國際溝通 英語系	四技進修部	23	21	12	0	2	0	9	91.30%
	四技(日)	31	24	22	2	5	0	2	77.42%
文化設計 與行銷系	四技進修部	28	28	19	0	0	0	9	100.00%
	四技(日)	63	55	33	2	6	0	22	87.30%
運動休 閒系	四技進修部	29	22	21	0	7	0	1	75.86%
	四技(日)	47	25	22	2	20	0	3	53.19%
美髮造型 設計科	二專進修部	19	6	2	13	0	0	4	31.58%
美髮造型 設計系	二技進修部	34	34	34	0	0	0	0	100.00%
	四技(日)	73	69	66	0	4	0	3	94.52%
環境與 安全衛 生工程 系	碩士班	13	9	9	0	4	0	0	69.23%
	碩士在職專班	7	7	7	0	0	0	0	100.00%
	四技進修部	71	61	61	0	10	0	0	85.92%
	四技(日)	107	71	71	9	27	0	0	66.36%
智慧科技 應用系	四技進修部	25	20	20	0	5	0	0	80.00%
	四技(日)	69	41	41	3	25	0	0	59.42%
醫療器材 發展與應 用系	四技(日)	65	43	43	5	17	0	0	66.15%

1. 就業率公式：就業/(總人數-升學-服兵役-留學)
2. 資料來源：校基庫/校友服務管理系統 1121031 下載

(三)112 年度各類別國家考照及格率一覽表

112年度學生參加國家考試及格人數統計表					
系所名稱	報考類別	報考人數	通過人數	及格率	全國平均值
營養系	營養師	21	0	0.00%	14.71%

系所名稱	報考類別	報考人數	通過人數	及格率	全國平均值
物治系	物理治療師	74	24	32.43%	22.85%
護理系(四技+五專)	護理師	172	133	77.33%	45.73%
語聽系	語言治療師	18	17	94.44%	85.49%
	聽力師	10	8	80.00%	88.50%

(四)2024 校園徵才博覽會參展廠商邀請作業說明：

1. 職涯中心已於12月14日 mail 通知各系所，敬請各系所協助邀請參展廠商，並請於12月28日回傳資料，以利後續作業。
2. 擬邀請廠商攤位數共計55攤，各系所可推薦廠商數係依112學年第1學期各系所在校生人數比例計算，可推薦廠商數如下表：

系所名稱	可推薦廠商數
護理科、護理系(所)、學士後護理系	9
營養系(所)	3
物理治療系	3
生物科技系(所)	1
動物保健系	2
語言治療與聽力學系	2
老人福利與長期照顧事業系(所)	2
健康事業管理系(所)	2
食品科技系(所)	4
餐旅管理系	6
化妝品應用系(所)	3
美髮造型設計系	1
幼兒保育系	3
文化設計與行銷系	2
運動休閒系	2
國際溝通英語系	1
多媒體遊戲發展與應用系	2
環境與安全衛生工程系(含職安所、環工所)	3
醫療器材發展與應用系	2
智慧科技應用系	2
合計	55

3. 為提供外籍生求職服務，亦請向廠商宣導提供外籍生職缺機會。

(五)勞動教育宣導配合作業說明

1. 因應教育部評鑑指標-推動勞動教育觀念，請各系所協助於聯合班會中宣導勞動教育觀念。
2. 職涯中心將於113年2月職涯導師培訓研習時，安排辦理「勞動教育」講座。

3. 勞動教育範圍：勞動意識、勞動人權、勞動倫理、勞動關係、勞動條件、就業平等、社會保障、勞動福祉。

(六)【勞動部證照獎勵】青年取得重點產業職類技術士證及穩定就業獎勵試辦計畫獎勵(線上申請)-112.7.1起-113.12.31

◆活動期間◆112.7.1-113.12.31

☑取證後 90 天內線上登錄:<https://eservice.wdasec.gov.tw/WWW/C602M>

◆申請資格◆

本計畫適用對象為 15 歲至 29 歲之青年(具中華民國國籍)

➔112 年 07 月 01 日後取得重點產業相關職類技術士證。取證 90 日內提出申請。(○請留意僅限勞動部重點產業職類技術士證照，而非所有證照哦○)

◆證照獎勵金◆

自 112 年起取得重點產業相關職類技術士證之青年，得申請證照獎勵金，其中該獎勵金額度為：甲級為新臺幣(下同)2萬元、乙級為1萬元、丙級(單一級)為5千元。

附表

青年取得重點產業職類技術士證及穩定就業獎勵試辦計畫
適用 22 個職類級別表

職類 \ 級別	甲級	乙級	丙級 單一級
化學	✓	✓	✓
化工		✓	✓
工業電子			✓
通信技術(電信線路)	✓	✓	✓
儀表電子	✓	✓	
數位電子	✓	✓	
車床		✓	✓
銑床		✓	✓
機械加工		✓	✓
電腦輔助機械設計製圖		✓	✓
電力電子	✓	✓	
電腦硬體裝修		✓	✓
太陽光電設置		✓	
飛機修護		✓	✓
視覺傳達設計		✓	✓
農藝			✓
園藝			✓
農田灌溉排水		✓	✓
電腦軟體應用		✓	✓
電腦軟體設計		✓	✓
網頁設計		✓	✓
網路架設		✓	✓

肆、討論事項

案由一、修訂「弘光科技大學學生獎懲委員會設置辦法」，提請討論。

提案單位：生活暨住宿輔導組

說明：

- 一、學生獎懲委員會設置辦法第三條，本獎懲委員會設置委員十七人，除學生事務長為當然委員外，其餘委員由以下代表擔任：
 - (一)教師委員：由各學院推選教師代表二名(通識教育中心推選教師代表一名)
 - (二)學生委員：由學生會、議會、日間部及進修部系學會各推選學生代表一人，另各學院院長輪流推薦研究生代表一人，共五人。
- 二、因本校現為四個學院，教師委員應為 9 人，學生委員 5 人及學生事務長，共計 15 人，建請修正獎懲委員會設置委員十五人。

弘光科技大學學生獎懲委員會設置辦法

10510-005

中華民國111年06月07日行政會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學（以下簡稱本校）依據「弘光科技大學獎懲實施標準」，為公正討論及決議有關學生獎懲重大事項，以確保學生合法權益，特訂定弘光科技大學學生獎懲委員會設置辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第 2 條 本獎懲委員會執掌係審議記大功(含)或大過(含)以上之學生獎懲建議案、本校學生獎懲實施標準未訂定之獎懲建議及相關獎懲標準有疑義時之審議等。

(修正)

- 第 3 條 本獎懲委員會設置委員~~十七~~**十五**人，除學生事務長為當然委員外，其餘委員由以下代表擔任：
- 1 教師委員：由各學院推選教師代表二名（通識教育中心推選教師代表一名）。
 - 2 學生委員：由學生會、議會、日間部及進修部系學會各推選學生代表一人，另各學院院長輪流推薦研究生代表一人，共五人。
（學生會如未能依時組成，由課外活動指導組輔導日間部系學會推選代表代理至學生會組成）。

(原文)

第 3 條 本獎懲委員會設置委員十七人，除學生事務長為當然委員外，其餘委員由以下代表擔任：

1 教師委員：由各學院推選教師代表二名（通識教育中心推選教師代表一名）。

2 學生委員：由學生會、議會、日間部及進修部系學會各推選學生代表一人，另各學院院長輪流推薦研究生代表一人，共五人。

（學生會如未能依時組成，由課外活動指導組輔導日間部系學會推選代表代理至學生會組成）。

第 4 條 本獎懲委員會委員於每學年開學後一個月內由校長完成聘任，任期一年，得連任之。

第 5 條 本獎懲委員會審議學生獎懲建議案時，除通知系主任、導師及有關人員列席外，並得通知當事學生列席說明、答辯或提交書面說明。

第 6 條 本獎懲委員會以學務長為主席，並為會議召集人。

第 7 條 本獎懲委員會為不定期依需要隨時召集之，但須超過委員三分之二（含）以上出席，始得開會，決議時需經出席委員二分之一（含）以上通過始得決議。

第 8 條 有關大功或大過以上之獎懲建議案，本會應於一個月內召開會議，並做成決議。但於必要時，承辦單位得報請學生事務長同意延長之。

第 9 條 本獎懲委員會之決議經校長核定後，應於七日內通知學生，並以書面通知家長或監護人。

(修正)

第 10 條 本辦法經學生事務會議及校務會議通過，陳請校長核定**公告**後施行，修正時亦同。

(原文)

第 10 條 本辦法經學生事務會議及校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國87年校務會議訂定通過

中華民國92年01月07日校務會議修正通過

中華民國94年05月24日校務會議修正通過

中華民國98年09月15日學生事務會議修正通過

中華民國98年11月17日校務會議修正通過
中華民國103年3月25日學生事務會議修正通過
中華民國103年4月29日校務會議修正通過
中華民國103年6月19日學生事務會議修正通過
中華民國103年6月24日校務會議修正通過
中華民國106年9月27日學生事務會議修正通過
中華民國106年11月21日校務會議修正通過
中華民國109年6月23日校務會議通過組織調整

案由二、修正「弘光科技大學學生請假規則」，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

- 一、有關學生申請「事假」簽核流程及新增「心理假」假別事宜，參考他校作法(如附件1)並和學生會代表討論後，擬修正事項說明如下：
 - (一)於111.2學期起，學生請假除事假外，一律使用線上請假系統辦理請假手續；學生申請事假須檢附相關證明文件，向授課教師說明同意後，任課老師於點名系統(創課或校務系統)點選註記「事假」，即完成請假手續，不列記曠課。事假改由授課老師核准實施迄今，大部分學生與授課老師不熟悉，反應感到不方便及困擾，建議事假申請簽核流程，由任課老師簽核改由導師簽核，和其他別簽核流程一樣。
 - (二)擬新增「心理假」假別：為協助學生紓解心理不適、減緩學習壓力及調整學習狀態，參考他校作法，綜整各校實施內容大致為：每學期給假3至5日，無需檢附文件，由導師或授課教師核假，同時啟動導師關懷，並視學生狀況，於必要時轉介學校諮輔單位協處，擬新增每學期給心理假3天，學生申請此假時，系統將自動傳送通知學務處諮輔中心系輔導心理師知悉。
 - (三)為簡化學生請假流程，強化導師輔導功能，參考他校作法，擬修改准假權責規定，由導師與系主任核決，刪除輔導教官(員)和學務長。

弘光科技大學學生請假規則

10510-003

中華民國111年12月29日學生事務會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

第1條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依「弘光科技大學大學部暨研究所學則」、「弘光科技大學專科部學則」，為規範學生請假事宜，特訂定弘光科技大學學生請假規則(以下簡稱本規則)。

第2條 本校學生因故不能上課或參加集會及其他規定之活動時，均須請假。

(修正)

第3條 學生請假原因及應檢附證件：

一、事假：事假原則應於事前辦理；若因特殊事故必要由本人親自處理而無法事先請假，須於事後檢附相關證明文件進行請假~~→惟成績評量及作業繳交相關事宜仍須依授課教師規定辦理。~~

二、病假：三日以上者應檢附醫院證明，最遲應於返校三日內補假(從請假截止返校上課日起，連續算至第三日止，最後一日如逢假日可順延一日)，重大傷病，以個案辦理請假核准。

三、公假：學生因公請假，須事前檢附證明文件以完成公假申請。

(一)代表國家參加國際性活動或比賽者，需有政府機關相關團體出具之證明文件。

(二)奉准代表本校或院系參加校外或校際正式活動或比賽者，需有相關單位出具之證明文件。

(三)參加由學校舉辦之全校性正式活動或比賽者，需有承辦單位(系、組以上)出具之證明文件。

(四)參加行政單位召集之各項會議者，需有承辦單位(系、組以上)出具之證明文件。

(五)選派執行公務者，需有選派單位主管(系、組以上)出具之證明文件。

(六)參加國家考試者，需出具准考證明。

(七)辦理兵役事宜，可持兵役機關通知或其他有關證明文件。

四、婚假：持相關文件證明請假，以十日內(含假日)為請假天數，逾十日者以事假方式處理。

五、分娩假：持嬰兒出生證明書請假，四十二日(含假日)為請假天數，逾四十二日者以病假方式處理。

六、流產假：持醫院診斷證明書請假，懷孕未足十二週十四天，足十二週未足二十週者二十一天，二十一週以上者四十二天，(以上均含假日)。

七、喪假：以請假人之直系血親、直系姻親、配偶及兄弟姐妹之喪葬

為限。

(一)直系親屬者及配偶者可持訃告或家長證明，其請假以七日為限。

(二)兄弟姊妹身亡者，持訃告或死亡證明，其請假以三日為限。

八、原住民歲時祭儀假：

(一)每年度原住民歲時祭儀放假日期，依當年度行政院原住民族。

(二)委員會於行政院公報之公告日期辦理。

(三)原住民於歲時祭儀申請放假，需提出相關戶籍或原住民族身分證明文件。

九、生理假：女性學生因生理日致使就學困難時，每月得請一天，無需出示證明。

十、陪產假：男性學生於其配偶分娩時，可請陪產假三日。學生應於配偶分娩之當日及其前後二日之五日期內，擇其中之三日請假，先以口頭向導師請假，返校後持嬰兒出生證明完成請假手續，如遇例假日，不另給假。

十一、心理假

(一) 學生因心理或精神不適，致上課有困難者，得提出申請，並副知學生事務處諮商輔導中心(諮輔中心)，每學期以三天為限，逾三日者以病假方式處理。

(二) 請假日數累計二天以上者，由導師評估是否轉介至諮輔中心。

~~十二、請假期間，如遇本校期中期末考試需補考時，期中及期末考試~~**原則上不得請假，但因上述原因完成請假程序者，應依本校大學部暨研究所學則、本校專科部學則及教務處學生學期考試請假補考辦理準則規定進行補考等相關事宜完成請假。**

(原文)

第3條 學生請假原因及應檢附證件：

一、事假：事假原則應於事前辦理；若因特殊事故必要由本人親自處理而無法事先請假，須於事後檢附相關證明文件進行請假，惟成績評量及作業繳交相關事宜仍須依授課教師規定辦理。

二、病假：三日以上者應檢附醫院證明，最遲應於返校三日內補假(從請假截止返校上課日起，連續算至第三日止，最後一日如逢假日

可順延一日)，重大傷病，以個案辦理請假核准。

三、公假：學生因公請假，須事前檢附證明文件以完成公假申請。

(一)代表國家參加國際性活動或比賽者，需有政府機關相關團體出具之證明文件。

(二)奉准代表本校或院系參加校外或校際正式活動或比賽者，需有相關單位出具之證明文件。

(三)參加由學校舉辦之全校性正式活動或比賽者，需有承辦單位(系、組以上)出具之證明文件。

(四)參加行政單位召集之各項會議者，需有承辦單位(系、組以上)出具之證明文件。

(五)選派執行公務者，需有選派單位主管(系、組以上)出具之證明文件。

(六)參加國家考試者，需出具准考證明。

(七)辦理兵役事宜，可持兵役機關通知或其他有關證明文件。

四、婚假：持相關文件證明請假，以十日內(含假日)為請假天數，逾十日者以事假方式處理。

五、分娩假：持嬰兒出生證明書請假，四十二日(含假日)為請假天數，逾四十二日者以病假方式處理。

六、流產假：持醫院診斷證明書請假，懷孕未足十二週十四天，足十二週未足二十週者二十一天，二十一週以上者四十二天，(以上均含假日)。

七、喪假：以請假人之直系血親、直系姻親、配偶及兄弟姐妹之喪葬為限。

(一)直系親屬者及配偶者可持訃告或家長證明，其請假以七日為限。

(二)兄弟姐妹身亡者，持訃告或死亡證明，其請假以三日為限。

八、原住民歲時祭儀假：

(一)每年度原住民歲時祭儀放假日期，依當年度行政院原住民族。

(二)委員會於行政院公報之公告日期辦理。

(三)原住民於歲時祭儀申請放假，需提出相關戶籍或原住民族身分證明文件。

九、生理假：女性學生因生理日致使就學困難時，每月得請一天，無需出示證明。

十、陪產假：男性學生於其配偶分娩時，可請陪產假三日。學生應於配偶分娩之當日及其前後二日之五日期內，擇其中之三日請假，先以口頭向導師請假，返校後持嬰兒出生證明完成請假手續，如遇例假日，不另給假。

十一、請假期間，如遇本校期中期末考試需補考時，應依本校大學部暨研究所學則、本校專科部學則及教務處學生學期考試請假補考辦理準則規定完成請假。

第4條 請假程序：

一、請假手續：

學生請假請至學生請假系統，辦理請假手續。

二、注意事項：

(一)在本校正式核定之實習場所或醫院實習（上課）學生，如需請假時，得依實習場所或醫院請假規定辦理。

(二)請假時所附證明，如有虛構或偽造情事者，除缺課之時日以曠課論外，並按本校學生獎懲實施標準予以議處。

(三)病喪假不能事先請假者，應先向導師報備。

(四)補請假應於返校七日內完成線上填寫假單之請假手續（不含假日）。

(修正)

第5條 准假權責規定：

一、除公假以外之假別，三日以內由導師核准，逾三日需經導師核簽，由系主任核准。

二、公假一律需經導師核簽，由系主任核准。

三、學生請假應親自或委請同學協助知會授課老師。

~~公假或出國：~~

~~(一)一日以上至三日內導師及輔導教官(員)核簽，並經系主任核准。~~

~~(二)四日以上逐級核簽後，學務長核准。~~

~~二、事假：檢附相關證明文件，由授課教師核准。~~

~~三、公假或出國以外之其他假別~~

~~(一)一日內由導師核准。~~

~~(二)二日以上至四日內經導師及輔導教官(員)核准。~~

~~(三)五日以上至七日內導師及輔導教官(員)核簽，並經系主任核准。~~

~~(四)八日以上逐級核簽後，學務長核准。~~

(原文)

第5條 准假權責規定：

一、公假或出國：

(一)一日以上至三日內導師及輔導教官(員)核簽，並經系主任核准。

(二)四日以上逐級核簽後，學務長核准。

二、事假：檢附相關證明文件，由授課教師核准。

三、公假或出國以外之其他假別

(一)一日內由導師核准。

(二)二日以上至四日內經導師及輔導教官(員)核准。

(三)五日以上至七日內導師及輔導教官(員)核簽，並經系主任核准。

(四)八日以上逐級核簽後，學務長核准。

(新增)

第6條 請假經核准者為缺課，未經請假或請假未核准者為曠課；有關缺曠課之相關規定，依本校學則辦理，惟成績評量及作業繳交相關事宜仍須依授課教師規定辦理。

(刪除)

~~第67條 凡因故逾期辦理請假者，需經學務處生活暨住宿輔導組(生住組)核准，並依情節予以適當處分。~~

第7條 本規則須經學生事務會議通過，陳請校長核定公告後施行，修正時亦同。

中華民國94年05月17日學生事務會議訂定通過
中華民國95年07月18日學生事務會議修正通過
中華民國96年06月26日學生事務會議修正通過
中華民國98年01月08日學生事務會議修正通過
中華民國98年09月15日學生事務會議修正通過
中華民國99年08月26日學生事務會議修正通過
中華民國100年08月30日學生事務會議修正通過
中華民國103年03月25日學生事務會議修正通過
中華民國106年12月19日學生事務會議修正通過
中華民國108年09月03日學生事務會議修正通過
中華民國111年06月07日行政會議修正通過

附件 1：其他學校心理假及事假執行情形調查表

序號	學校名稱	心理假 (有無心理假?請假流程?准予天數? 核判權責?)	事假 請假流程?准予天數? 核判權責?
1	朝陽科大	本校請假不扣操性成績，再觀察中。	2 天：導師 2~4 天：系主任 5 天：學務長 7 天：校長
2	中台科大	112-1 學期研議中	事假流程：導師、輔導教官、生輔組
3	僑光科大	112 年 06 月 14 日臨時學生事務會議修正通過 心理假： 一、每學期以三日為限，無需提供相關證明，須於請假日起三日內完成請假。 二、導師應對請假學生優先關懷，必要時轉介諮輔單位。	1 天：導師 2 天：導師、系主任、生輔組長 3 天：到學務長 7 天：到校長
4	台中科大	目前正在等學生會提出議題討論	電子流程核判 1 天導師 2 天以內導師、生輔組長 3-7 天學務長 7 天以上校長 期中、末考期間請假需跑紙本。
5	勤益科大	112 學期開始實施： 每學期有 5 天，3 天要檢附輔導證明文件。	3 天以下：導師 3 天以上：導師、系主任 6 天以上：導師、系主任、學務長
6	嶺東科大	由諮商中心研議中。	核判流程 1 天：導師、系教官 2 天以上：學務長 3 天以上：系主任 7 天以上：校長
7	修平科技大學	112.1 學期會議有提議，因尚無共識未通過。	核判流程 3 天以下：生輔組組長 4 天以上：學務長 7 天以上：校長 公、喪、生理假跑紙本申請
8	台灣體育運動大學	112 年 6 月 19 日 111 學年度第 6 次學生事務會議修正通過 心理調適假： 一、學生因心理或精神不適致上課有困難者，得提出申請，每學期三日內不須出具證明，以病假列計，由導師協助輔導。 二、第四日起之心理調適假須經由本校心理諮商師晤談評估後，開立證明據以申請。	公假跑紙本 事假病假線上請假 請假核判流程 1 天：導師 3 天以內：導師、系教官、生輔組組長 5 天以內：系主任 7 天以內：學務長 8 天以上：校長

序號	學校名稱	心理假 (有無心理假?請假流程?准予天數? 核判權責?)	事假 請假流程?准予天數? 核判權責?
9	亞洲大學	112.1 學期仍在討論中	7 天以下授課老師 7 天以上跑紙本 導師→系主任→生輔組組長→ 學務長
10	東海大學	正在研議中	一、所有假由授課老師來審核。 二、除期中及期末考會送到生輔 組審查以便學生參加補考事宜。
11	靜宜大學	112-1 學期會議有提議，因尚無共識未通 過。	授課老師核准，事假需事先申 請，病假須返校三天內完成申請
12	逢甲大學	心理假： 一、因心理或精神不適，致上課有困難者， 得提出申請， 每學期以 3 天為限 。 二、請假日數累計 2 天者，應由導師優先 關懷，必要時轉介至諮商輔導中心；欲請 第 3 天者，須檢具醫療院所或相關輔導機 構等證明。	事、病假皆由授課老師核准，以 不超過 5 天，超過 5 天分二次申 請。
13	政治大學	112.03.06 第 99 次學生事務會議通過 一、因心理調適請假，三日以上須檢附相 關證明文件。 二、 心理健康假一學期最多以五日為原 則 。學生請假未滿三日，系統將自動寄信 通知院系所學程主管、導師及學生安全輔 導中心(以下簡稱學安中心)輔導人員；連 續請假三日以上或累計請假三日者，系統 將寄信通知院系所學程主管、導師、學安 中心輔導人員及身心健康中心，並由身心 健康中心主動關懷。	學生請假天數，統由授課老師核 判。
14	中山大學	一、學生請假應填具請假單。 二、有心理不適假別，得檢具證明文件 辦理請假， 未限天數 。	一、三天以內授課老師核判，並 副知導師。 二、三天以上授課老師→導師→ 系主任(須檢具相關證明文件)
15	成大	111.12.16 學生事務會議修訂通過 一、心理調適假之申請，逕送學生事務處 生活輔導組備查。 二、心理調適假： (一)學生因心理或精神不適，致上課有困 難者，得提出申請。 每學期以五天為限 。 (二)請假日數累計二天者，應通知導師優 先關懷，必要時由導師轉介至諮輔相關單 位；請假日數連續三天(含)以上者，須檢 具醫療院所或相關輔導機構等證明。 (三)學生修習課程之學期考試期間，仍依 第六條規定辦理。	一、請假日數二天以內：由授課 老師核准。 二、請假日數三天(含)以上： 由授課老師及系主任(所長或學 位學程主任)核准。 三、公假之申，由系主任(所長 或學位學程主任)核准。行政單 位因公派遣學生出任公務，經該 單位主管核准後，學生應向授課 老師報備。 四、生理假之申請，逕送學生事 務處生活輔導組備查。 五、心理調適假之申請，逕送學 生事務處生活輔導組備查，並依 第七條第八款之規定辦理。 六、學生請假經核准後，應送學 生事務處生活輔導組備查。

案由三、審議 113 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

- 一、教育部學生事務與輔導工作經費補助款為每年度每校基本額新臺幣 100 萬元。另依學生人數，日間學制每生補助新臺幣 140 元，夜間學制每生補助新臺幣 70 元，學校應編列配合款其金額不得低於補助款之額度。
- 二、113 年度教育部補助款 2,312,010 元，學校配合款編列 2,379,080 元，總計 4,753,390 元。
- 三、依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第四點第二款之四大願景及其 11 項目標與 25 項策略，規劃 113 年度學生事務與輔導工作事項，共計規劃 8 項目標 51 項工作項目。
- 四、各項工作目標經費一覽表：

目標	學校配合款 支應	學生事務與輔導 工作補助款支應	合計
1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	798,626	460,270	1,258,896
2-1 營造安全校園生活	153,713	52,564	206,277
2-2 促進及維護健康	72,200	194,394	266,594
2-3 促進和諧關係	373,307	355,748	729,055
2-4 促進適性揚才及自我實現	581,818	459,237	1,041,055
3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度	156,700	273,810	430,510
3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	113,000	219,000	323,000
4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織	133,601	305,987	439,588
總計	2,382,965	2,312,010	4,694,975

五、113 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費概算表

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
1	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值	社團菁英培訓	<p>辦理各式社團培訓課程，提升社團人知能，培養團隊能力、領導能力、互助能力、資料彙整、社團交流、社團運作等等專業素養，使社團運作能更踏實，讓學生在課餘時間能培養出在社團中才能學到的技巧。</p> <p>1. 學生自治研習營：藉由系列培訓課程讓新上任的學生會幹部儘速熟悉學生會經營與管理，也可藉由研習營增進會內幹部間情感，團隊向心力能夠更加團結</p> <p>2. 議員體驗營：透過課程，使參加人員對議員職權有基本認知，並透過模擬議場讓參加人員分別擔任不同角色，使其更了解議場運作。</p> <p>3. 113 年全國議事規則暨學生權益研習營：使學員了解學生議會之運作，提高學員的學生權益相關認知及實施方式、財務用度及經費自主，使不分社團，以達到有教無類及終身學習。</p> <p>4. 113 級社團菁英領袖培訓營：主要是令社團新任幹部在交接時能夠理解何謂社團、社團經營及經驗傳承等等的知識，並讓社團人上手，還要讓各性質的社團人與學生會新任幹部共同交流認識，並搭配各領域專業講師，讓各位新幹部們在上任時達到事半功倍的效果。</p>	全校學生 /350 人	233,200	222,926	456,126
2			進修部學生校	輔導進修部系學會相關活動：使進修部學生彼	全校學生	106,000	42,584	148,584

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
			園活動	此交流系學會與社團經營經驗，認識各科系特色，拉近學生彼此間之距離，例如：送舊、迎新、幹部訓練、聯合活動、手作課程活動等。 主題講座：邀請不同領域專長之講者，培養學生豐富多元的眼界及思維能力。 節慶主題活動：增加節慶氣氛，提升學生參與學校活動意願，拉近學生彼此間之情誼。	/1070 人			
3			新生校園文化體驗活動	學校環境簡介、智慧財產權、交通安全、防詐騙等宣導、新生定向活動及 AED+CPR 演練、系務師生座談會、校園文化介紹及提供新生教務、學務、總務及系務等相關行政運作資訊。	導師及新生學生約 4000 人	234,400		234,400
4		1-1-2 配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	各系特色活動	輔導各系學會結合各系專業辦理多項主題特色活動，以發揚各系專業特色並展現各系的熱情活力。物治系、幼保系、環安系、食科系-特色週…等。 1. 辦理各系所新生們的歡迎活動，以活動協助新生認識系所特色及適應校園環境。 2. 辦理系科專業融合教育目標之特色活動，擴大學生視野並活絡校園學習氛圍。將各系學會獨特的專業與風味，散播到全校。藉此系列活動發展出弘光互愛、互敬、交流。	全校教師 /200 人 全校學生 /1800 人	225,026	194,760	419,786
1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化小計						798,626	460,270	1,258,896
5	2-1 營造	2-1-1 校園安	友善校園宣導	於「友善校園週」至人潮聚集地點宣導「反毒、	全校師生	10,000	2,500	12,500

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
	安全校園生活	全之危機管理	活動	反黑、反霸凌、防制詐騙」等主題，強調尊重、關懷、同理、包容、安全等涵義，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」，期盼親、師、生共同攜手營造安全、健康、無毒之友善校園。				
6			交通安全從頭做起，拿舊換新保護自己	有鑑於開學期間學生車禍意外事件肇生率最高，為確保學生校外騎車安全，辦理「交通安全從頭做起，拿舊換新保護自己」騎乘機車戴安全罩式安全帽宣導活動。規劃將活動內容張貼於校安暨軍訓室網頁及FB粉絲專頁，提升學生點閱及瀏覽率，擴大宣導成效。	具有本校學籍學生約200人	30,000	-	30,000
7			防火逃生演練	1. 辦理3場，(校內2場)。 2. 藉由實地操作演練，使學生清楚逃生路線及如何正確使用消防器材，以提升學生防災知能，強化緊急處理應變能力。	學生820人	64,063	25,064	89,127
8			與警政單位共同舉辦學生校外生活輔導及安全座談	每年與警、政、消及地方行政等單位共同舉辦學生校外生活輔導及安全座談，共同研討校外賃居及學生在外相關安全輔導等事宜，以加強學校與警政單位之溝通與聯繫，共同協助學生安全為目的。	學校主管、警、政、消及地方行政等單位主管計約30人	34,150	-	34,150
9			友善校園安全班級互助組長研習活動	每學期辦理友善校園安全班級互助組長研習活動，針對各班互助組長(副班代兼)辦理人身安全、交通安全、反霸凌、反詐騙、特殊學生輔	校安室主任、教官、校安人員、各	15,500	25,000	40,500

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
				助等宣導，推廣校園安全觀念，減少危安因子，協助營造友善安全校園，以確保師生安全。	班副班代約200人。			
2-1 營造安全校園生活小計						153,713	52,564	206,277
10	2-2 促進及維護健康	2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護	多元健康運動	結合多元性全方位動態有氧運動，釋放壓力、提昇肌力、肌耐力、平衡感、柔軟度、鍛鍊體能、增強心肺功能、增加脂肪消耗，並藉由團體運動活動讓師生養成自主運動的習慣，提升健康體能，達到運動塑身，進而放鬆身心靈的成效。	教職員生/110人次	15,000	66,052	81,052
11			急救教育訓練	為增進師生對事故傷害之預防及緊急救護處理能力，提升校園安全，辦理急救教育訓練，課程內容包括急救概述、教導心肺復甦術暨自動體外心臟電擊去顫器(CPR+AED)及呼吸道異物哽塞處理之知識與技能，並實施技術演練與考核。	教職員生210人	-	43,000	43,000
12			舒眠精油DIY	結合多元性全方位動態有氧運動，釋放壓力、提昇肌力、肌耐力、平衡感、柔軟度、鍛鍊體能、增強心肺功能、增加脂肪消耗，並藉由團體運動活動讓師生養成自主運動的習慣，提升健康體能，達到運動塑身，進而放鬆身心靈的成效。	教職員生/50人	17,200	4,084	21,284
13		2-2-2 心理及問題行為之	心靈桃花源互動活動	1. 互動牆心衛宣導*2場 2. 心衛講座*6小時	全校師生200人次	15,000	12,254	27,254

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
		三級預防		3. 趣味測驗*1 場 4. 擺攤活動*1 場				
14			生命教育輔導活動	1. 每學年舉辦一場生命主題之學生假日工作坊，進行方式由領導者設計，以促進學生對自我與他人生命的探索與認識，發掘和尊重自我與他人生命的價值，連結自己與他人生命並賦予意義。 2. 每學年舉辦二場生命主題之教師輔導知能研習，藉由專題演講或體驗性活動等方式，促使全校教師提升輔導知能，並能將所學實際運用於日常學生輔導工作中。	教師 120 人， 學生 10 人	14,000	25,282	39,282
15			班級團體輔導	1. 依據各系在輔導活動中提出之輔導需求及個別諮商情況，安排主題式輔導活動，類型包括專題座談、心理測驗、互動討論、媒材體驗、心衛宣導等活動。 2. 於學期初發放宣傳單張，邀請全校導師及學生，以班級或系級為單位提出申請，由諮商輔導中心安排講師進行輔導活動。 3. 期待透過班級輔導形式，針對學生需求提供心理健康促進活動，並開拓學生對諮輔資源之認識。 4. 預計辦理 5 場次，共 100 人次參與，每場次進行兩節課。	全校學生 100 人次	-	22,922	22,922

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
16			學生主題輔導週	1. 針對特定主題舉辦全校性心理衛生推廣活動，期待透過參與活動增進本校師生對特定主題之認識，促進心理健康。活動內容包含：互動活動、體驗活動及電影欣賞。 2. 預計辦理 2 場互動活動、2 場電影賞析及文字輔導摺頁製作暨宣導活動。	全校學生 180 人次	11,000	16,800	27,800
17			購置測驗工具	為提供師生個別與團體心理測驗服務，購買心理測驗工具、心理輔導牌卡，促進落實心理與問題行為之三級預防。	全校學生 100 人次	-	4,000	4,000
2-2 促進及維護健康小計						72,200	194,394	266,594
18	2-3 促進和諧關係	2-3-1 落實性別平等教育	性別平等教育	1. 每學年辦理 1 場全校性別平等教師輔導知能講座，講座主題包含：協助學生處理性議題、認識多元性別，以及提升性別意識敏感度等，以利教師協助學生建立正確的性別平等概念，並提昇自我性別意識，有助營造性別友善校園。 2. 每學年辦理 1 場性別平等主題之學生假日工作坊，每場進行 6 小時。	教師 60 人、 學生 12 人， 共計 72 人	-	21,898	21,898
19		2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係	社團指導老師座談會	為促進社團指導老師間和諧關係，定期辦理社團及學會指導老師座談會，與社團指導老師討論、交流分享社團運作之經驗。	全校教師 /100 人	10,000	17,000	27,000
20			獎勵績優導師	1. 為落實導師制度的實施與執行效能，鼓勵導師服務精神，特訂定「弘光科技大學績優導師獎勵辦法」，以表彰服務績優、貢獻卓越之導師。	3 人	61,266	-	61,266

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
				2. 依據《弘光科技大學績優導師獎勵辦法》，每學年由系院提報績優導師，經績優導師甄選委員會委員遴選出校級績優導師，頒予獎狀及榮譽獎金。				
21			導師會議	1. 每學年舉辦 2 次導師工作研討會，針對導師工作分享及討論。 2. 視狀況辦理提昇導師知能之座談及專題演講以增進導師輔導知能，提昇輔導成效。	全校導師約 250 人	-	11,568	11,568
22		2-3-3 同儕及人群關係(社團及宿舍生活輔導)	全校社團招生博覽會	規劃於每學期初辦理『全校社團招生博覽會』，讓各社團以動靜態方式展現社團特色，以吸引志同道合伙伴認識各社團，並讓同學能「選其所愛，愛其所選」且積極加入社團，也可讓社員有舞台可以展現社團特色。	全校教師 /200 人 全校學生 /800 人	66,000	72,120	138,120
23			各屬性社團會議	為讓各屬性社團間有交流互動機會，使各屬性社團之輔導老師透過會議方式確實了解各社團運作狀況，強化輔導學生社團發展及學生與委指導老師情感建立，由各屬性輔導老師召開會議，促進各屬性社團之交流，提昇合作默契，讓團隊更加融洽。	全校學生 /782 人	45,440	12,120	57,560
24			住宿節慶活動	1. 舉辦 1 場次。 2. 辦理端午節慶活動，營造宿舍節慶歡樂氣氛，並至學生賃居處關懷學生賃居情形，以促進學生了解相關節慶及民俗文化特色，並營造溫馨	學生 650 人	36,000	20,042	56,042

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
				的感覺。				
25			房東座談會	1. 舉辦 1 場次。 2. 藉由每學期召開會議，宣導學校政策、住宿服務工作，使房東了解學校政策，進而配合推展學校理念。 3. 邀請消防安全或法律等相關專家學者專題演講，提升房東專業知能，落實維護住宿安全，提升住宿品質。	房東 100 人	9,084	12,000	21,084
26			校歌比賽	辦理校歌比賽提升校園音樂風氣，提升學生音樂素養，以弘光校歌為指定曲，讓弘光學生都會唱校歌，並激發各系創作能力，開發學生創意、思維、特色及團隊合作精神等，增添校園青春活力的氣息，藉由辦理全校性合唱比賽，以增進各系的組織合作能力與個人舞台表演能力，使各系能為了自己系上爭取榮耀並展現各系的熱情活力。	全校教師 /200 人 全校學生 /600 人	68,317	95,800	164,117
27			宿舍幹部會議	1. 舉辦 4 場次。 2. 藉由期初及期末各 2 場次，每學期規劃憂鬱與自我傷害防治課程，培養幹部危機應變處理能力，落實學校政策，強化學生自我管理，主動服務與關懷住宿生。	學生 100 人	6,200	6,200	12,400
28			關懷心、溫馨情之社區聯歡晚	1. 舉辦 1 場次。 2. 邀請社團、社區媽媽、賃居房東及校外賃居	校內外賃居 生	71,000	87,000	158,000

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
			會	生至社區辦理居民聯誼活動，促進賃居生與在地居民的互動與情感交流。 3. 藉由社團表演及摸彩活動並倡導校務政策，豐富社區居民、賃居生、房東與本校人員拉近彼此距離相互關懷。	650 人			
2-3 促進和諧關係小計						373,307	355,748	729,055
29	2-4 促進適性揚才及自我實現	2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養	技藝性社團特色活動	為培養學生人文素養，藉由辦理技藝性社團特色活動展現社團的音樂藝文氣息，預定辦理技藝性各社特色活動推廣給全校，如國樂社-古色古香音樂會、管樂社 VS 鋼琴社-聯合音樂晚會、熱音社-節慶嘉年華、吉他社-弘櫻獎比賽、國青社-趁你未老愛還未遲(母親節大禮包)、創調社-飲你走入回憶錄(認識珍珠奶茶)、西餐社-義來 yee 去(擺盤藝術比賽)、蔬食-全校蔬食日、甜品社-情人節禮物 DIY)等多項社團活動；另外我們有一場聯合辦理的音樂美食之旅：探索多元社課。	全校教師 /100 人 全校學生 /1000 人	224,696	147,800	372,496
30			學藝性社團特色活動	1. 藉由辦理學藝性社團特色活動以培養弘光人的藝術氣息，也讓全校師生在參與這些藝文活動時能認識學藝性學生社團，預定辦理 cosplay 咖啡廳、中區聯合稿展、薄酒菜品酒、桌遊競賽活動等藝文活動。 2. 預計辦理 3 場次。	全校學生 /200 人	-	50,000	50,000

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
31		2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力	弘光運動風系列活動	<p>為增進校園內正當休閒體育活動的風氣，加強團隊精神，能夠有機會表現自己能力，增加與系上同學的感情，培養團結革命情感。為響應政府提倡大專校院之運動風氣，並且藉由體育性的競賽活動，增進社團學生情誼，乃規劃辦理本項活動之構想。</p> <p>翔風羽球社-弘光盃羽球賽、朝羽盃、翔風盃、大專盃，颶風桌球社-虎科盃、大專盃，棒壘社-大專盃、弘雙十，戶外探索社-野外求生營，居合劍道社-暑期訓練營，空手道社-大專盃、市長盃，傳統射箭社-東海盃、暨南盃、大專盃、暑期訓練營，炫風足球社-大專盃，運動健身指導社-廣亞盃，滑板社-暑期訓練營、兩校交流，撞球社-弘撞盃，擎風排球社-弘光盃、社內邀請賽，體能性社團-中區運動會、體育週、聯合運動會、體能性講座。</p>	全校學生 /1000人	120,000	80,000	200,000
32			弘飛社舞系列活動	<p>辦理康樂性社團特色活動，讓社團學生充分展現自我，實現體群美之境界，更讓全體師生了解舞蹈的多元性，預定辦理之活動內容：嘻哈文化研究社、火舞藝術社、熱舞社-弘光校內外舞蹈成果展及穿越炸雞社與七投郎創玩社-聯合招生活動。</p>	<p>全校教師 /100人</p> <p>全校學生 /900人</p>	198,122	53,195	251,317
33			畢聯會畢業晚	為使畢業生在畢業前好好享受最後的大學時	全校學生	18,000	50,000	68,000

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
			會	光，並留下難忘的回憶，畢聯會特別舉辦畢業晚會，讓所有畢業生共襄盛舉。透過此活動凝聚校內畢業生感情，增加畢業生對學校的認同感，營造畢業季氛圍。	/100 人			
34			學生會歌唱大賽	鼓勵本校學生勇於表現自己，藉由歌唱比賽訓練學生穩健台風、提昇音樂素養並促進學校之向心力，更是提供喜愛唱歌的同學能充分表現自我的舞台。	全校學生 /200 人	21,000	76,000	97,000
35		2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向	生涯輔導活動	每學期舉辦一場「轉復學生生活適應」成長團體，每場進行一小時，預計每場參與人數 25 人。團體進行方式由團體領導者設計，以講座形式協助轉復學生理解入學後可能遇到的困難，學習如何克服及尋找相關資源。	學生 50 人	-	2,242	2,242
2-4 促進適性揚才及自我實現小計						581,818	459,237	1,041,055
36	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度	3-1-2 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能	公民素養專題講座演講	1. 辦理 10 場次。 2. 為培養學生公民意識，提升學生公民素養，辦理公民素養議題專題講座暨實施班會、系週會進行相關議題宣導，藉相關講座經驗分享及宣導傳達公民意識理念。	教師 10 人， 四技新生約 1,200 人	10,000	50,000	60,000
37			印製校外工讀安全、智慧財產	學期各活動中發放宣導，以增進學生了解求職陷阱及職場安全相關資訊及個人權益，達到樂	學生約 1500 人	20,000	-	20,000

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
			權暨人權教育宣導品	活工讀之目標，並建立學生維護智慧財產權暨人權教育之正確觀念，付諸實際行動於生活中。				
38			輔導學生社團選舉	「四合一選舉」主要是讓有意願替本校或系上學生服務及發聲之學生，透過這活動可以嶄露頭角競選，並且結合創意市集，吸引人潮提高投票率，也藉此選舉機制提醒學生應要善用自己學生應有的權益。	全校學生 /1000 人	1,000	16,910	17,910
39			學生事務工作(班代座談會)	1.辦理4場次(日、夜間部各2場) 2.藉由班級幹部座談會瞭解學生學習上各項需求。 3.學校教學方針及辦學理念轉達學生幹部共同締造良好學習環境。	教師 60 人 學生 600 人	-	70,000	70,000
40			學生會學生權益週	在學生自治氣息高漲的現今，必定會有想要發聲的人及事，此時學生權益就是很重要的一個環節，透過學權，爭取並且維護自身的權益，讓人人都有發言的權利。因應學權意識高漲，舉辦學權週這個活動，透過導覽及主題的吸引，讓學生在遊戲當中了解學生權益，並且有更明確的申訴管道，使學生知道該從哪裡發聲、如何發聲。	全校學生 /500 人	16,200	37,900	54,100
41		3-1-3 增進學生對於當代品德之核心價值及其行	勞作教育訓練 宣導相關活動	1.預計辦理4場次每學期勞作教育期初訓練、期中幹部座談會及期末工作檢討會三場次，強化勞作教育小組長及執行勞作教育學生身體力行，共同討論分享實務經驗，務使校園勞作服	教師 10 人， 學生 30-50 人	30,500		30,500

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
		為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力		務臻於完善，讓學生具備服務他人的精神與情操，達到教育訓練的目的。				
42			諮輔志工訓練	為加強同儕間輔導之效果，招募對輔導有熱忱之學生，開設輔導志工同儕輔導系列活動3場（含招募訓、幹部訓練、弱勢關懷專項訓練）、授證活動1場、同儕正向心理活動2場、生命教育社區關懷研習營活動4場。透過校園同儕輔導及社區生命教育等實作活動，提昇自助助人之能力。	全校學生 250人次	79,000	99,000	178,000
3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度小計						156,700	273,810	430,510
43	3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球	弘愛關懷-弘愛服務	1. 為形塑具多元關懷與服務熱忱，安排社團至社區或機構服務，發揚關懷生命之熱情，讓各社團將自身的專業與特色運用在社區關懷服務，培育熱愛鄉土的熱忱，辦理國小育樂營、社區服務、小英雄運動會、環台服務等。 2. 預計辦理20場服務活動。	全校學生 /350人	93,000	107,000	200,000
44			弘愛關懷-服務性社團	1. 為形塑具多元關懷與服務熱忱，辦理服務性聯合活動，連結服務性社團交流並開創服務可能性，同時補助服務性社團深入社區或機構服務弱勢族群，發揚關懷生命之熱情。辦理服務性聯合服務、崇德社-長青服務隊等服務活動。 2. 預計辦理6場次。	全校學生 /60人	-	50,000	50,000
45			弘愛關懷-帶動	1. 為培育學生關懷與服務熱忱，補助各社團於	全校學生	10,000	40,000	50,000

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
46		村觀念	中小學	每學期週間，至沙鹿區鄰近小學，辦理特色課程，將各社團的特色設計成簡易有趣的課程，一學期上四到六次課，幫助國小學童學習課業以外的知識，接觸不同領域之專業知識。 2. 預計辦理 20 場次。	/180 人			
			國際學生生日	為讓校內國際學生與本國學生間有相互了解機會，透過活動讓更多學生認識不同國家的文化特色，讓學生具有世界觀之社會公民，辦理介紹各國語文、風俗民情及當地飲食等，讓參與師生體驗各國風俗民情及文化差異，提昇多元文化的認知，開拓國際視野。辦理節慶活動，營造溫馨熱鬧的氛圍，讓師生感受校園內歡樂溫馨氣息，使其對校園更有認同感，並藉由活動增加國際生與本校生之間的交流，認識各自文化及差異。	全校學生 /200 人	10,000	13,000	23,000
3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民小計						113,000	219,000	323,000
47	4-2 建立專業化之學務與輔導工作學習型組織	4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識	輔導教師專業知能進階研習	提供輔導教師申請補助專業督導，以提升輔導教師專業知能與接案服務品質。	專業輔導人員 7 人	-	14,395	14,395
48			職涯導師輔導知能研習	辦理職涯導師研習工作坊，強化職涯導師職涯諮詢技巧，提升職涯導師輔導知能，以利提供學生優質的職涯諮詢。	全校教師師約 70 人	18,391	20,000	38,391
49		4-2-3 建立標竿學習模式，	全國社團評鑑暨觀摩活動	為落實各社團之傳承功能，每學期末辦理社團評鑑活動，社團評鑑績優給予獎勵；榮獲績優	全校教師 /5 人	82,100	110,592	192,692

序號	目標	策略	工作項目	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應	合計
		加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織		之社團推薦參與全國績優社團評鑑。透過本項活動除能鼓勵學生參與社團活動、協助學生社團健全發展外，也提供各社團相互交流與觀摩之機會。	全校學生 /91人			
50	校內社團評選暨觀摩活動		落實各社團經營與傳承，每學期辦理一次校內社團評選活動，邀請校外老師進行電子資料評分及現場評選及指導，讓參與社團整備相關資料，協助各社團學期末之社團交接與傳承，而能加以修正、補充，更加充實資料的完整性。	全校教師 /50人 全校學生 /400人	33,110	96,000	129,110	
51	學生社團標竿學習		藉由參訪他校學生社團運作之經驗，增進本校學生社團工作管理知能，促進社團工作之發展，提升本校學生社團運作與管理效益。	全校學生 /80人		65,000	65,000	
4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織小計						133,601	305,987	439,588
總計						2,382,965	2,312,010	4,694,975

案由五、審議 113 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫)，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

- 一、教育部獎助學生事務與輔導工作經費特色主題三年中長程發展計畫，112-114 年度以培養學生各方面法律的概念，讓學生知法、守法及了解社會關注議題，如交通安全、性別議題及弱勢生發展等，讓學生不只是好國民也是全球好公民，故以「自我實現.全球公民」為主題規劃各類活動。
- 二、獎助經費額度視各校接受審查之結果、學校學生事務與輔導人力編制及學校學生事務與輔導相關經費編列情

形擇優獎助，獎助額度以不超過當年度補助學生事務與輔導工作經費之三分之一為原則。113 年度教育部補助款分配金額為 2,312,010 元，其三分之一為 770,670 元，學校配合款占獎助總經費至少 20%。

三、113 年(計畫第 2 年)活動規劃如下表，總經費為 963,338 元，補助款編列 770,670 元、配合款 192,668 元，學校配合款占獎助總經費 20%，符合申請規範。

四、依第七點第二項規定「學校所提特色主題三年中長程發展計畫及本年度特色主題計畫，應經學生事務會議通過，並提報行政主管會議通過後，函送教育部審核，故提請審議旨揭計畫。

弘光科技大學辦理學生事務與輔導工作「自我實現.全球公民」特色主題三年中長程發展計畫

一、總說明

為落實教育部施政發展主軸之 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，特針對學務工作提出「自我實現.全球公民」特色主題計畫。本計畫在實踐教育部 108 課綱核心素養三面向「自發」、「互動」、「共好」等，規劃出「自我實現.全球公民」之素養目標，並規劃出 11 個工作項目，涵養弘光學子的宏觀的素養，進而發展出弘光學子的核心素養，期待能涵養自覺覺他、明淨互動與服務他人行動之素養，進而培育出具正確觀念、良性互動與服務社會的「弘光人」，能落實「以人為本，關懷生命」理念，打造弘光人成為全球公民。

本計畫分三年實施，含近、中、長程三個階段，近程目標旨在培養學生個人專業素養，培育成為具有基本法學素養及正確觀念，積極向善改善不當習氣，並引發學生學習動機與熱情，成為自發主動的學習者；中程目標則為提升學生胸懷坦蕩、品格高潔的素養、引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，並營造優質之校園文化；長程目標則在持續深化人文素養及優質校園文化之營造，協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，進而達到深化弘光人的素養。

二、規劃過程

(一)由學務長召集學務處工作會報，針對學務工作目標，討論 112-114 年特色主題之中長程發展計畫。

(二)基於教育部施政發展主軸 108 年課綱之核心素養「自發」、「互動」、「共好」及結合本校「以人為本，關懷生命」

辦學理念等議題之重視，以【自我實現.全球公民】為主題訂定三年發展計畫，具體規劃相關活動辦理方式與時程，以能達到預期目標。

(三)本計畫，先後提交學生事務會議及行政會議審議，依會議中委員建議事項加以修正，凝聚全校共識及使之更為完備。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
「自發」-翻轉人生理財課程(生住)	本校每學年提供弱勢生學雜費減免、弱勢助學及校內外獎助金等補助資源平均近3000名學生，受補助學生多以低收入、中低收入、中低收入家庭年所得低於70萬下之弱勢家庭，希望建立正確資源利用及理財觀念，改善	培養經濟弱勢學生建立財商基本觀念，由於過往教育普遍偏重智商(IQ)與情商(EQ)，對「財商」(FQ)知識成分略顯不足，希藉由研習來增長理財知識及總體經濟觀，翻轉自己與下一代、甚至好幾代的富足人生，擺脫經濟弱勢的困境。	73,300	1. 藉由專家講座、學生學習分享、反思回饋等形式帶領學生至校內、外進行研習講座活動。 2. 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人理財規劃，築夢踏實。	持續精進學習，藉觀摩學習體驗及研習討論，構築「自發自主學習」強化學生理財知識，進而翻轉人生。	63,300	1. 持續辦理進階理財專題演講、財務知識教育及分享、反思回饋等形式進行活動。 2. 透過小組討論、反饋激發學生理財思維。 3. 藉由定期研討，增進財商知識。	為培養經濟弱勢學生，從課程中了解校內外各項助學補助資源，並學習建立理財觀念，強化善用資源及良好理財觀念，改善經濟弱勢學生就學上的經濟困境，並為未來累積理財基礎。	73,300	辦理弱勢學生助學資源及理財觀培養課程： 1. 校內外各項助學補助說明會、專題演講、反思回饋等形式引導學生參與課程。 2. 透過課程提升弱勢學生善用資源及建立良好理財觀念。

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	未來家庭環境。									
「自發」-性別意識培力課程(諮商)	過往辦理的性別活動多著重於兩性相處，例如衝突、性教育等，未曾辦理過有關性平法治觀念的活動，故預計辦理性別意識培力活動，提升學生性別平等觀念，營造多元友善校園。	1. 藉由一日營促進學生了解親密關係初期的相處之道，並引入性平相關法治概念，習得尊重他人與性別平權觀念。 2. 透過性別平等教育桌遊媒材，培育學生多元性別與家庭概念，並認識生活/校園中的性別議題。	100,000	1. 辦理「性別與情感一日營」活動，習得性別平權議題及法治觀念。 2. 辦理「性別家家酒桌遊一日工作坊」，透過桌遊媒材，認識多元性別及生活/校園中的性別議題。	1. 透過辦理多元性別教育工作坊增進學生的自我認同與性別認同，打破性別的刻板印象，培養學生性別平等意識 2. 以活動融入方式推廣情感教育與自我保護概念。	95,000	1. 辦理多元性別教育工作坊，增進學生自我認同，透過講座的互動引起討論與交流，參與者們不分性別，自在分地分享自身的經驗與感受。 2. 辦理愛情瑪奇朵情感教育成長營，提升學生情感教育與自我保護知能。	持續深化學生性別意識，藉由深度探索與社區參與，協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好	100,000	1. 多元性別擺攤活動。 2. 一日性別教育體驗活動。
「自發」-職場法寶-系列講座(職涯)	目前本校職涯輔導活動並未辦理勞動法令講座，而大部分學生皆在	1. 讓學生瞭解自我職涯/生涯規劃，並擬定出職涯/生涯規劃書。 2. 透過自我了	101,800	辦理「職場法寶月」活動： 1. 辦理職場「法」寶系列講座：職涯探索、職	強化學生對勞動權益的認知，同時警惕職場倫理與職場文化。	99,466	辦理「職場法寶」系列活動： 1. 持續辦理職場「法」寶系列講座：如：職場倫理、勞	深化學生勞動權益的認知，守護及捍衛自己的權益。	101,800	辦理「職場法寶」系列活動： 1. 持續辦理職場「法」寶系列講座：如：職場倫理、勞

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	工讀，其對勞動權益知識是不足的，因此擬將勞動觀念向下扎根。	解後，規畫想從事的行業，並了解勞工自身權益相關的知識與法規。		場認識、職業性向解析等相關工作坊。			動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權…等。 2. 辦理職涯導師勞動權益研習，以強化向學生宣導勞動權益之知能。			動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權…等講座。 2. 拍攝勞動權益微電影，藉由案例讓學生更深入認知勞動權益，進而守護及捍衛自己的權益。
「互動」-交通法規教育及服務培訓(校安)	大部分學生交通安全素養不足，對路權觀念薄弱，需擴大法規教育及培訓交通宣導服務種子，學習相關知能，共同推動交通安全各項教育宣導工作，提升學生安全意	1. 擴大交通安全知能宣導。 2. 培養交通服務種子宣導及辦理活動之技巧。	94,500	辦理「交通法規宣導教育成長營」活動： 1. 邀請校外專業講師，傳授交通法規及路權觀念。 2. 透過交通事故案例分享，提升道路危險感知能力，養成用路安全習慣。	1. 提升交通法規教育知能。 2. 增進全校師生交通安全觀念。	92,299	1. 辦理校外參訪、實務操作及專業講師傳授交通法規及路權觀念。 2. 辦理校內交通安全教育宣導活動，提升學生交通安全素養。	1. 精進交通安全教育宣導知能。 2. 提升民眾共同維護交通安全之意識，共創「行」友善環境。	94,499	1. 邀請校外專業講師傳授交通安全教育及路權觀念。 2. 辦理校外交通安全教育宣導活動，善盡社會責任，提升民眾共同維護交通安全之意識，共創安全的社會環境。

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	識，以降低交通事故傷害，保障生命及財產安全。									
「互動」-職涯大使培訓(職涯)	校園成立「職涯大使」，藉由學生協作方式，推動以學生需求為主的職涯輔導策略及作法。	招募「職涯大使」，培訓職涯發展的概念及辦理活動的技巧。	68,800	辦理「職涯大使」培訓營：「助人技巧的培養」、「測評工具的使用」、「團隊合作的重要」、「職場專業的形象」、「口語表達與魅力開發」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」等培訓課程。	強化「職涯大使」規劃職涯活動能力，培養領導力、表達力及活動企劃力。	64,133	辦理「職涯大使」培訓營：「我是職涯設計師」、「履歷自傳撰寫及面試模擬」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」、「攝影技巧」、「活動海報製作技巧」、「網路行銷」等培訓課程。	深化「職涯大使」活動傳承能力，擴散職涯發展資源。	66,300	辦理「職涯大使」培訓營：「職涯桌遊活動」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」、「攝影技巧」、「活動海報製作技巧」、「社群媒體行銷」等培訓課程。
「互動」-宿舍幹部培訓(生住)	大部分學生對校外租賃法令並不瞭解，擬先培訓校內、外宿舍幹部做為種子教	1. 提升校內外宿舍幹部專業知能。 2. 培養校內外宿舍幹部危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1. 透過專家講解及案例分析認識租賃基本法令	持續提升校內外宿舍幹部校外租賃基礎法學素養專業知能並培養危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1. 基本法學及領導能力 2. 自殺防治自我傷害危機	深化校內外宿舍幹部校外租賃基礎法學素養專業知能並培養危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1. 團隊合作能力。 2. 賃居安全停看聽。

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	官，學習相關基本法學，並傳遞甚至可供學生基本諮詢或提供解決管道，減少本校學生租賃糾紛發生。			2. 經由團隊合作培養校內外幹部幹部領導及責任養成。 3. 透過專業單位講演及案例分析了解住宿空間消防法令及防災緊急應變知能。			處理能力。			3. 租賃問題解析。
「互動」-社團幹部培訓(課指)	社團每年辦理幹部課程，培養社團人的創意能力，社團幹部年年更替，影響社團經營。	1. 培養社團幹部領導經營知能。 2. 培養社團幹部創意能力。	127,700	辦理社團培訓課程： 1. 社團領導。 2. 評鑑簡報。 3. 創意活動。	1. 提升社團媒體與網路專業知能。 2. 提升社團幹部創意能力。	127,700	辦理社團培訓課程： 1. 創意活動企劃。 2. 攝影技巧。 3. 網路行銷。	1. 提升社團媒體行銷專業知能。 2. 提升社團幹部創意能力。	130,000	辦理社團培訓課程： 1. 社團活動規劃。 2. 創意思考 3. 社群媒體行銷。 4. 社團軟實力。
「互動」-品德大使培訓(生住)	本校品德教育在課程上融入反霸凌理念、暴力偏差行為處遇及法治教	1. 培養學生品德素養，能從活動中了解人文精神。 2. 強化學生個人的自我品	79,500	1. 專題演講 2. 志工分享 3. 反思回饋帶領學生由校外進行培訓活	藉服務志工學習體驗及公益服務執行，落實「以人為本、關懷	69,500	1. 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內	1. 強化學生個人品德文化的認了解人精神之「關懷」、	79,500	1. 辦理專業志工、校外公益服務經驗分享研習活動，持續藉由經驗分享、人文

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	育並結合服務學習與勞作教育及校內相關宣導動，強化內部溝通協調、確認共同目標，透過團隊建立，增強團隊動能。	格認知，及了解團隊能量1+1>2的真義。 3. 透過定向活動認識自然環境，學習與自然共存，了解無痕山林的概念，永續發展的意義，並於活動中融入品德教育之相關議題，除了學習人與人還有人與環境間的關係。		動。 4. 透過活動激發學生透過團隊建立，增強團隊動能深化團隊品德素養。	生命」強化學生個人品德文化的認知。		至校外進行培訓活動。 2. 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。 3. 擴大品德教育成效，引導學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外境山淨灘活動，發揮團隊合作。	「尊重」、「平等」、「禮節」、「服務」等品德項目。 2. 建立團隊整體的信任感，強化成員的互信與激勵作用。		教育等形式，促發學生建立自省、自律規範及守法之生活態度，陶冶學生的品德及充實其人文素養，達到品德深化之目的，以人為本，關懷生命，冀達「弘毅博愛」校訓之全人教育目標。 2. 擴大品德教育成效，引導學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外活動，發揮團隊合作精神之有為青年。
「共好」-社團創意行動	弘光現有90個學生	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，	131,800	辦理學生社團創意特色	1. 輔導各社團依據所學之社團	137,740	辦理學生社團創意特色活	1. 輔導各社團依據所學之社團	140,000	辦理學生社團創意特色活

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
(課指)	社團，每社團除社課學習專長之外，各社團發想辦理創意性特色活動，活動數也高達300場以上。	發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。		活動，例如社團週報、HUNG人動起來、品酒大會、創意運動週等。	專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。		動，例如慢活咖啡廳、技藝HOME趴、異國美食節、創意運動週、全校攝影比賽等。	專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。		動，例如社團週報、慢活咖啡廳、技藝HOME趴、品酒大會、異國美食節等。
「共好」- 守護健康無菸行動(衛保)	本校已是無菸校園，雖然擴大宣導無菸校園政策，及菸害衛教宣導，但仍有些學生無法配合，會在校園內吸菸，尤其是夜間學生。取締校內違規吸菸：110年共計360人(進修部194人)、111年1-11月共計	1. 強化學生菸害防制專業知能。 2. 培養菸害防制教育與宣導的拒菸種子志工。	13,600	辦理學生菸害防制、新興菸(煙)品之危害、戒菸等知能課程培訓，協助執行菸害防制相關宣導與教育活動，結合學生團體，如社團(健康天使服務隊)及系學會、衛生單位等資源共	發揮「大手牽小手」及「學生服務學生」的效果，結合學生社團、系學會及衛生單位等資源，以服務學習方式，培訓拒菸種子志工以話劇宣導或活動帶領方式，投入鄰近幼兒園進行菸害防制、無菸家	34,000	辦理社區幼兒園菸害防治及無菸家庭宣教活動，結合幼保系學生專業，進行菸害防制宣導，並讓幼兒園生以繪畫方式來了解幼兒園生對菸害防治知能，培養幼兒園生菸害防制觀念推廣無菸校園及社區環境。	持續推動無菸校園環境之營造，進而深化學生菸害防制法規，及增強無菸、拒菸、反菸健康觀念，建立清新健康的校園學習環境。	53,000	結合生住組、拒菸志工學生辦理無菸校園迎新活動，針對宿舍新生深入菸害防制辦法及推行無菸校園政策，營造無菸校園友善環境。

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	496人(進修部327人), 違規吸菸人數有增加趨勢, 成為推動無菸校園困難的任務。			同進行校園、社區, 以及鄰近學校菸害防制教育與宣導, 營造無菸環境, 守護健康。	庭宣導, 讓拒菸、反菸意識教育向下紮根, 營造清新健康的學習環境。					
「共好」- 志工服務行動(生住)	本校推動服務學習及品德教育, 展開各活動並開啟品德教育活動多元化的思考, 頗具成效。	1. 讓學生能從各項活動中學會肯定自己、尊重他人, 強調個人品德的提升。 2. 藉由活動辦理提昇學生專業知能, 建構優質校園文化品牌。	167,400	1. 結合各院系專業志工, 推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	落實服務學習的理念, 將弘光人優質的校園文化與人文關懷精神, 逐步推展於社區服務活動, 以此將弘光人的愛校文化推展於鄉土關懷。	150,200	1. 持續結合各院系專業志工, 推動校外公益關懷服務動, 深耕社區。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	持續推動對社區關懷與校園文化之營造, 進而深化學生品德教育並建立有品校園文化。	159,400	1. 持續結合各院系專業志工, 推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。
合計			988,400			963,338			1,027,799	

承辦人：_____ 會計主任：_____ 學務主管：_____ 校長：_____

四、特色主題計畫內容架構：

(一)緣起

為落實教育部施政發展主軸, 因應 108 年課綱之核心素養三面向「自發」、「互動」、「共好」等, 結合本校「以人

為本，關懷生命」辦學理念，針對學務工作提出「自我實現.全球公民」特色主題計畫。規劃三年之工作項目，藉此涵養弘光學生的宏觀的人文素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生的核心素養，進而培育出具創造力與行動力的「弘光人」，落實「以人為本，關懷生命」理念，培育具人文素養的全球公民。

(二)目的/目標

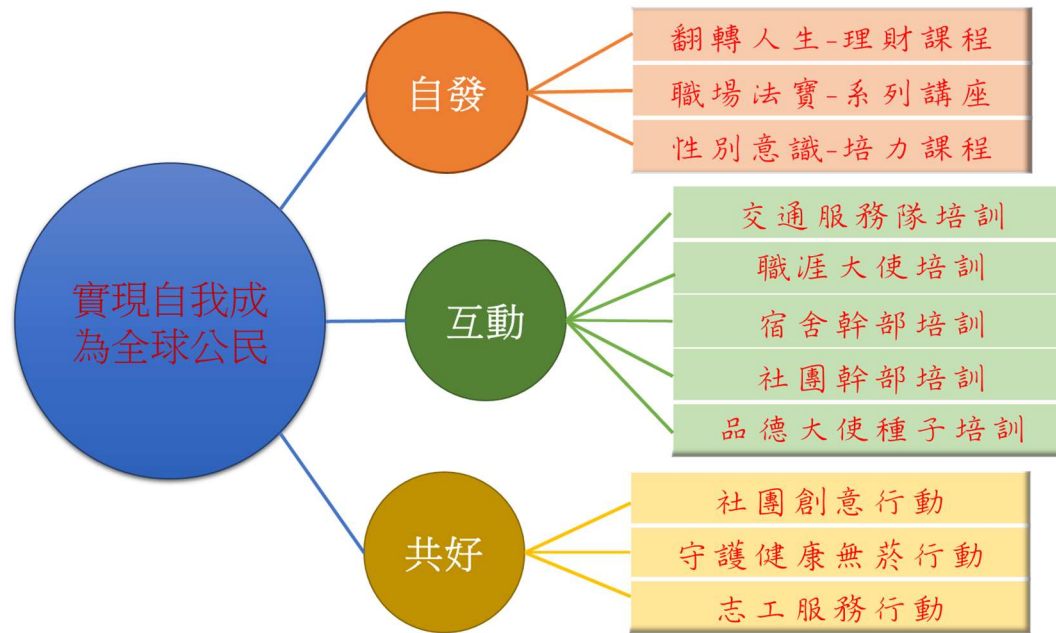
計畫目的以本校「以人為本，關懷生命」的創校理念，配合教育部 108 年課綱核心素養，以「自我實現.全球公民」為計畫，涵養屬於弘光人的核心素養，規劃近、中、長程三個階段。

第一年（近程）：培養學生個人專業能力，並具有基本核心素養之正確觀念，自主學習積極向善，引發學生學習動機與熱情，成為自發主動的學習者。

第二年（中程）：提升學生胸懷坦蕩、品格高潔的素養、引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，並營造優質之校園文化

第三年（長程）：持續深化人文素養及優質校園文化之營造，協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。進而達到深化弘光人的素養。

(三)計畫架構表：



「自發」、「互動」、「共好」-自我實現.全球公民架構圖

(四)計畫之特色與重點

108 年教育部新課綱導入 12 年國民義務教育，分為三大面向：「自發」、「互動」、「共好」，要讓未來孩子學習新的「能力」，這「能力」的名稱叫「素養」(competency)，並強調素養是與生活情境有緊密連結與互動的關係。強調素養就是「知識+態度+技能」，現今大學生必須學習如何因應此變化，本校基於教育的大變革，規劃本校 112 年-114 年的特色主題以「自我實現.全球公民」為計畫主軸，以培育基礎知能、涵養宏觀的人文素養，培育出學習翻轉、團隊互動，外顯方面具關懷心、創造力與行動力的自我實現，以「成為全球公民」為目標。

1. 「自發」：培養理財知識及建立性別意識，奠定理財基礎及熟知職場倫理，建立職場基本知能。

(1)翻轉人生，藉由課程提升學生理財知識，並透過專家講座分享及反思回饋，累積並建立理財基礎，進而翻轉自己的人生。

(2)職場法寶，辦理職場「法」寶系列講座，讓學生能夠熟知相關倫理，也舉辦各項活動讓學生對於勞動知識更深入了解，並捍衛自己的權益。並辦理職涯導師勞動權益知能研習，強化職涯導師功能。

(3)性別意識培力，透過活動了解性別平等的觀念，更加認識多元性別平權議題，提升學生對於情感教育與自我保護概念。

2. 「互動」：辦理培訓活動，培養學生領導能力，建立良好溝通互動基礎素養。

(1)交通安全宣導培訓，培訓具有交通服務熱忱宣導種子，建立基本交通安全素養及路權相關知能，共同協助推動校園交通安全各項教育宣導工作，提升師生安全意識，期降低交通事故發生，確保生命及財產安全。

(2)職涯大使培訓，強化職涯大使各項能力，促進發展及擴散職涯發展資源。

(3)宿舍幹部培訓，培養校內、外宿舍幹部基礎租賃基礎法學素養，強化危機處理及領導能力，提升幹部專業知識，辦理培訓成長營活動，瞭解團隊合作、傳授賃居基礎法學及緊急應變能力。

(4)社團幹部培訓，辦理培訓課程，培養社團幹部領導及創意能力，提升專業知能，永續經營社團。

(5)品德大使培訓，培養學生品德素養，從活動中學習肯定自己、與他人團隊合作，提升個人品德，一同朝更好

的未來前進。

3. 「共好」：透過自我實現之行動，建構友善校園，辦理相關活動，共創美好未來。

(1) 學生社團創意行動，辦理創新創意活動，促進學生思考構思活動，在籌畫活動中能夠培養溝通能力技巧，活動結束後也讓社團幹部能夠擁有成就感，且培養出自信心。

(2) 守護健康無菸行動，結合學生團體及系學會、社區等資源，共同進行校內外菸害防制教育與宣導，並辦理相關培訓課程及活動，持續推動無菸校園環境之營造。

(3) 志工服務行動，結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務，落實服務學習的理念，將關懷精神逐步推展至社區。

(五)運用方法（含學校行政支援）

1. 透過辦理專題演講、種子幹部培訓活動、心靈成長工作坊及主題輔導活動，強化基礎素養、自我的理解，培養人際互動，發展社會關懷情懷，營造友善校園氛圍。

2. 透過心得反饋、分享促使學生對於活動中的歷程經驗有所思考和整理，經由內省深化學生於活動中的學習，並透過於校內擴展到社區，透過社群網路上分享，傳承經驗，將關懷自我及他人的能量推及至他人，喚起社會民眾對自我和他人生命的重視和省思。

3. 辦理多元營隊活動，包含「職涯大使」、「品德大使」、「交通服務隊」、「性平教育」、「理財觀培養」、「社團培訓課程」等，讓學生從體驗中學習，練習表達自我，懂得自尊與自重，增強責任感，並藉由互相合作、換位思考，建立學生的同理心。

4. 結合全校各系專長及學生社團，輔導學生發揮所長規劃創新活動，促進學生自我實現，培養創意素養，透過活動實踐，展現創意成果。

5. 以行動力參與社會服務，組織學生志工隊進行社會服務，關懷弱勢，結合校內外各類資源，引導學生善盡社會責任，貢獻所學，落實人文素養與行動。

(六)計畫執行甘特圖

月 份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
「自發」-翻轉人生-理財課程				√	√	√						
「自發」-職場法寶-系列講座		√	√	√	√	√			√	√	√	
「自發」-性別意識-培力課程					√	√	√					
「互動」-交通安全宣導種子培訓				√	√	√			√	√	√	
「互動」-職涯大使培訓			√	√	√	√	√	√	√	√	√	
「互動」-宿舍幹部培訓										√		
「互動」-社團幹部培訓						√	√	√	√	√		
「互動」-品德大使培訓									√	√	√	
「共好」-社團創意行動				√	√	√	√	√	√	√	√	
「共好」-守護健康無菸行動									√	√	√	
「共好」-志工服務行動				√	√	√	√	√	√	√	√	

(七)具體執行內容

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
1	「自發」-翻轉人生理財課程	辦理弱勢學生助學補助資源及理財觀培養課程： 1. 校內外各項助學補助說明會、專題演講、反思回饋等形式引導學生參與課程。 2. 透過課程提升弱勢學生善用資源及建立良好理財觀念。	弱勢學生 50 人	4-6 月	生活暨住宿輔導組
2	「自發」-職場法寶-系列活動	辦理「職場法寶」活動： 1. 辦理職場「法」寶系列講座：職場倫理、勞動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權…等。 2. 辦理職場「法」寶梗圖競賽。 3. 辦理職涯導師勞動權益研習，以強化向學生宣導勞動權益	全校學生 500 人次	2-6 月、9-11 月	職涯發展中心

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
		之知能。			
3	「自發」-性別意識-培力課程	1. 「解開性別迷思~多元性別工作坊」：辦理多元性別工作坊，透過講座的互動引起討論與交流，打破性別的刻板印象，培養學生性別平等意識。 2. 「愛情瑪奇朵情感教育成長營」：辦理情感教育與自我保護的系列活動，辨識恐怖情人、性別迷思及刻板印象，透過小組分享，擴充大家的情感經驗與因應方式	全校學生 50 人次	5-7 月	諮商輔導中心
4	「互動」-交通安全宣導種子培訓	辦理「交通安全宣導成長營」培訓活動：邀請校外專業講師，傳授交通法規及路權觀念。透過交通事故案例分享，提升道路危險感知能力，養成用路安全習慣，擴大校園宣導成效。	全校師生 35 人	4-6 月、9-11 月	生活暨住宿輔導組
5	「互動」-職涯大使培訓	辦理「職涯大使」工作坊：「我是職涯設計師」、「履歷自傳撰寫及面試模擬」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」、「攝影技巧」、「活動海報製作技巧」、「網路行銷」等課程。	「職涯大使」30 人	3-11 月	職涯發展中心
6	「互動」-宿舍幹部培訓	辦理宿舍幹部培訓成長營：認識自我幹部責任養成、防火防災緊急應變能力、領導能力、自殺防治自我傷害危機處理能力、團隊合作能力、賃居安全停看聽、租賃問題解析。	宿舍幹部 30 人	10 月	生活暨住宿輔導組
7	「互動」-社團幹部培訓	辦理社團培訓課程：社團領導與經營、社團行銷、創意活動企劃、網路行銷、多媒體製作等課程，培養學生軟實力。	社團幹部 100 人	6-10 月	課外活動指導組
8	「互動」-品德大使培訓	1. 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 2. 課程融入反霸凌理念、暴力偏差行為處遇及法治教育並透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。 3. 擴大品德教育成效，引導學生遠離 3C 產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外境山淨灘活動，發揮團隊合作。	全校師生 130 人	9-11 月	生活暨住宿輔導組
9	「共好」-社團創意行動	辦理學生社團創意特色活動，例如慢活咖啡廳、技藝 HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週、全校攝影比賽等	全校學生 800 人次	4-11 月	課外活動指導組
10	「共好」-守護健康無菸行動	辦理社區幼兒園菸害防治及無菸家庭宣教活動，結合幼保系學生專業，進行菸害防制宣導，並讓幼兒園生以繪畫方式來	種子學生 20 人	9-11 月	衛生保健組

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
		了解幼兒園生對菸害防治知能，培養幼兒園生菸害防制觀念推廣無菸校園及社區環境。	及社區幼兒園生 200-300 人		
11	「共好」-志工服務行動	1. 結合學生系所專長，針對偏鄉弱勢或有需要地區，透過各院整合相關系所專業辦理社區人文關懷志工服務活動。 2. 辦理志工服務經驗成果分享活動。	全校師生 200 人 校外人士 800 人	4-11 月	生活暨住宿輔導組、各學院

(八)計畫參與人員及分工

職稱	姓名	分工內容
學生事務長	陳志鳴	計畫主持人，負責統籌各項活動之執行。
護理學院院長	陳淑齡	統籌管理護理學院各系各項活動之規劃與執行。
醫療健康學院院長	林佳靜	統籌管理醫療健康學院各系各項活動之規劃與執行。
民生創新學院院長	陳玉舜	統籌管理民生創新學院各系各項活動之規劃與執行。
智慧科技學院院長	黃文鑑	統籌管理智慧科技學院各系各項活動之規劃與執行。
護理系主任	雷若莉	統籌管理護理系各項活動之規劃與執行。
學士後護理系主任兼護理系副主任	張珠玲	統籌管理學士後護理系各項活動之規劃與執行。
護理科主任兼護理系副主任	張靖梅	統籌管理護理科各項活動之規劃與執行。
物理治療系主任	陳翰裕	統籌管理物理治療系各項活動之規劃與執行。
動物保健系	邱駿紘	統籌管理動物保健系各項活動之規劃與執行。
語言治療與聽力學系主任	鄭湘君	統籌管理語言治療與聽力學系各項活動之規劃與執行。
老人福利與長期照顧事業系副主任	陳颯吟	統籌管理老人福利與事業系各項活動之規劃與執行。
健康事業管理系主任	陳亮汝	統籌管理健康事業管理系各項活動之規劃與執行。
營養系副主任	王涵	統籌管理營養系各項活動之規劃與執行。
生物科技系(所)主任	程淑慧	統籌管理生物科技系各項活動之規劃與執行。
食品科技系主任	蔡政志	統籌管理食品科技系各項活動之規劃與執行。
餐旅管理系主任	吳松濂	統籌管理餐旅管理系各項活動之規劃與執行。

職 稱	姓 名	分 工 內 容
化妝品應用系副主任	許慈芳	統籌管理化妝品應用系各項活動之規劃與執行。
美髮造型設計系副主任	陳佳惠	統籌管理美髮造型設計系各項活動之規劃與執行。
幼兒保育系主任	蔡桂芳	統籌管理幼兒保育系各項活動之規劃與執行。
文化設計與行銷主任	黃錦華	統籌管理文化創意產業系各項活動之規劃與執行。
運動休閒系副主任	王怡菁	統籌管理運動休閒系各項活動之規劃與執行。
國際溝通英語系主任	應芳瑜	統籌管理應用國際溝通英語系各項活動之規劃與執行。
多媒體遊戲發展與應用系主任	劉明昆	統籌管理多媒體遊戲發展與應用系各項活動之規劃與執行。
環境與安全衛生工程系主任	溫志中	統籌管理環境與安全衛生工程系各項活動之規劃與執行。
智慧科技應用系副主任	陳富國	統籌管理智慧科技應系各項活動之規劃與執行。
醫療器材發展與應用系主任	陳信介	統籌管理醫療器材發展與應用系各項活動之規劃與執行。
會計室主任	洪偉倫	指導及審核計畫經費運用及核銷。
校安室代理主任	孟瓊蕾	協助統籌管理各項活動之執行。
生住組組長	陳佳興	負責協調與各項活動之執行。
課指組組長	鍾國良	協助規劃與各項活動之執行。
諮輔中心主任	劉婉柔	協助規劃與各項活動之執行。
衛保組組長	廖芬玲	協助規劃與各項活動之執行。
職涯中心組長	陳筠錡	協助規劃與各項活動之執行。
生住組行政助理	黃靖雅	協助規劃與各項活動之執行。
衛保組組員	陳美妙	協助規劃與各項活動之執行。
課指組組員	陳奕潔	協助規劃與各項活動之執行。
職涯中心組員	林宜玫	協助規劃與各項活動之執行。
諮輔中心組員	林昭宏	協助規劃與各項活動之執行。

(九)預期效益/成果

【質化指標】:

1. 提升學生法學素養，增強法律教育的廣泛性。
2. 培養學生品格素養，培養服務利他精神。
3. 提升學生專業素養，培養創造力辦理特色活動。
4. 增進學生創意素養，達成自我實現、反思及解決問題能力。
5. 增進學生弘愛素養，友愛同儕，培養責任心及領導統御能力。
6. 培養學生行動素養，主動參與公共事務，推展愛人愛己觀念。

【量化指標】：

1. 112 年度參與活動人次達 3,000 人次以上。
2. 活動參與者對於活動滿意度達 85% 以上。

(十) 相關參考資料

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 弘光科技大學校務發展計畫書(111-113 學年度)。

(十一) 經費支用明細表

工作項目	預算經費(元)	備考
「自發」-翻轉人生理財課程	63,300	講師鐘點費：12,000 元(2,000 元*3 節*2 場)【補助款】 講師交通費：4,000 元(1,000 元*4 場)【補助款】 補充保費：338 元(16,000 元*2.11%)【補助款】 校外交通費：12,600 元(63,000 元*2 台)【補助款】 保險費：3,100 元(62 元*50 人*1 天)【補助款】 餐費含茶水：14,000 元(140 元*50 人*2 餐)【補助款】 印刷費：2,400 元【配合款】 雜支：2,862 元【配合款】 場地使用費：12,000 元【配合款】
「自發」-性別意識培力課程	95,000	1. 「解開性別迷思~多元性別工作坊」 講座鐘點費：25,000 元〔(講師 2,000 元*5 小時+助理講師 1,000 元*5 小時)*1 場+(講師 2,000 元*5 小時)*1 場〕【補助款】 補充保費：528 元(25,000*2.11%)【補助款】 膳費：5,040 元(140 元*36 人)【補助款】

工作項目	預算經費(元)	備考
		交通費：2,100元(700元*3人)【配合款】 印刷費：2,700元【配合款】 材料費：9,000元(300元*30人)【補助款】 雜支：632元【配合款】 合計：45,000元 2. 愛情瑪奇朵情感教育成長營 講座鐘點費：16,000元(2,000元*2小時*3場+2,000元*2小時*1場)【補助款】 補充保費：338元(16,000元*2.11%)【補助款】 膳費：6,000元(100元*30人*2餐)【補助款】 保險費：2,070元(69元*30人)【補助款】 交通費：12,000元(交通車租賃費用)【補助款】 雜支：992元【補助款】 材料費：2600【配合款】 場地費：10,000元【配合款】 合計：50,000元
「自發」-職場法寶系列講座	99,466	講座鐘點費：60,000元(2,000元*30小時)【補助款】 補充保費：1,266元(60,000元*2.11%)【補助款】 膳費：32,600元(80元*40人*8場+100元*35人*2場)【補助款】 印刷費：4,000元【配合款】 雜支：1,600元【配合款】
「互動」-交通安全教育培訓	92,299	車資：22,000元(11,000元*2場(上下學期各1場))【補助款】 授課鐘點費：8,000元(2,000元*4節(上下學期各2場))【補助款】 補充保費：168元(2,000元*2.11%*4場)【補助款】 膳費：39,200元(140元*35人*8場)【補助款】 保險費：4,900元(70元*35人*2場)【補助款】 印刷費：9,000元(宣導布條、海報、關東旗、手拿板、講義)【配合款】 文宣品：6,000元(40元*150人)【配合款】 雜支：3,031元【配合款】
「互動」-職涯大使培訓	64,133	講座鐘點費：30,000元(2,000元*15小時)【補助款】 補充保費：633元(30,000元*2.11%)【補助款】 膳費：21,000元(140元*30人次*5場)【補助款】 印刷費：10,000元【配合款】 雜支：2,500元【配合款】
「互動」-宿舍幹部培訓	30,000	車資：11,000元【補助款】 授課鐘點費：6,000元(2,000元*2人=4,000元(校外)；1,000元*2人=2,000元(校內))【補助款】

工作項目	預算經費(元)	備考
		保險費：1,860元(62元*30人)【補助款】 補充保費：127元(6,000*2.11%)【補助款】 膳費：6,000元(1,000元*3桌*2餐)【補助款】 場佈費：2,000元【配合款】 雜支：3,013元【配合款】
「互動」-社團幹部培訓	127,700	講座鐘點費：64,000元(2,000元*2小時*16場)【補助款】 補充保費：1,344元(64,000元*2.11%)【補助款】 膳費：38,400元(80元*30人次*16場)【補助款】 印刷費：16,000元(16*1000元)【配合款】 材料費：7,956元【配合款】
「互動」-品德大使培訓	69,500	講師鐘點費：4,000元(2,000元*2節*1場)【補助款】 補充保費單位負擔：84元(4,000元*2.11%)【補助款】 講師交通費：2,800元(1,400元*2位)【補助款】 校外交通費：15,000元(15,000元*1場)【補助款】 保險費：2,480元(40人*62元)【補助款】 餐費含茶水：11,200元(40人*140元*2餐)【補助款】 雜支：9,002元【補助款】 印刷費：10,934元【配合款】 場地使用費：14,000元【配合款】
「共好」-社團創意行動	137,740	材料費：30,000元(6,000元*5場)【補助款】 燈光音響租賃費：69,000元(17,250元*4場活動)【補助款】 膳費：12,800元(80元*40人*4場)【補助款】 評審費：6,000元【配合款】 印刷費：19,940元【配合款】
「共好」-守護健康無菸行動	34,000	印刷費：6,000元【補助款】 膳費：4,000元(100元*20人*2場；預演及正式演出)【補助款】 材料費(服裝造型)：9,000元(900元*10人)【配合款】 獎勵品：15,000元(100元*150人)【配合款】
「共好」-志工服務行動	150,200	交通費：48,000元(8,000元*6場)【補助款】 保險費：20,800元(65元*40人*8場)【補助款】 膳費：32,000元(100元*40人*8場)【補助款】 材料費：32,000元(4,000元*8場)【補助款】 雜支：9,600元【配合款】 印刷費：7,800元【配合款】
合計	963,338	

教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	弘光科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	白嘉鈴		
特色主題 名稱	自我實現. 全球公民		e-mail	jlpai@hk.edu.tw		
			電話	04-26318652 轉 1601		
			傳真	04-26337651		
			地址	台中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號		
經費來源 及總經費 比例	本部核定補助金額(A)：770,670 元		本部補助款金額占總經費比例(%)：80%			
	學校提列配合款金額(B)：192,668 元		學校提列配合款占總經費比例(%)：20%			
總金額 (A+B)	963,338 元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象 及人數	辦理時 間及地 點	計算說明
	本部 獎助款	學校 配合款				
「自發」- 翻轉人生 理財課程	46,038	17,262	辦理弱勢學生助學補助資源及理財觀培養課程，由全校申辦弱勢助學金學生通過學生中開放 50 位名額進行培訓，希冀培訓後可增加個人正確理財觀念並引進家庭及校園中，改善經濟弱勢狀況。 1. 校內、外辦理各項助學補助說明會、專題演講「資源運用技巧」、「人生理財規畫及消保法等規範初探」等課程、反思回饋等形式引導學生參與課程。	全校弱勢 生 50 人	4-6 月/ 弘光校 園及校 外	講師鐘點費：12,000 元(2,000 元*3 節*2 場)【補助款】 講師交通費：4,000 元(1,000 元*4 場)【補助款】 補充保費：338 元(16,000 元*2.11%)【補助款】 校外交通費：12,600 元(63,000 元*2 台)【補助款】 保險費：3,100 元(62 元*50 人*1 天)【補助款】 餐費含茶水：14,000 元(140 元*50 人*2 餐)【補助款】 印刷費：2,400 元【配合款】 雜支：2,862 元【配合款】 場地使用費：12,000 元【配合款】

			2. 透過課程提升弱勢學生善用資源及建立良好理財觀念。			
「自發」- 性別意識培力課程	76,968	18,032	1. 「解開性別迷思~多元性別工作坊」：辦理多元性別工作坊，透過講座的互動引起討論與交流，打破性別的刻板印象，培養學生性別平等意識。 2. 「愛情瑪奇朵情感教育成長營」：辦理情感教育與自我保護的系列活動，辨識恐怖情人、性別迷思及刻板印象，透過小組分享，擴充大家的情感經驗與因應方式	全校學生 50 人次	5-7 月/ 弘光校園及校外	1. 「解開性別迷思~多元性別工作坊」 講座鐘點費：25,000 元〔(講師 2,000 元*5 小時+助理講師 1,000 元*5 小時)*1 場+(講師 2,000 元*5 小時)*1 場〕【補助款】 補充保費：528 元(25,000*2.11%)【補助款】 膳費：5,040 元(140 元*36 人)【補助款】 交通費：2,100 元(700 元*3 人)【配合款】 印刷費：2,700 元【配合款】 材料費：9,000 元(300 元*30 人)【補助款】 雜支：632 元【配合款】 合計：45,000 元 2. 愛情瑪奇朵情感教育成長營 講座鐘點費：16,000 元(2,000 元*2 小時*3 場+2,000 元*2 小時*1 場)【補助款】 補充保費：338 元(16,000*2.11%)【補助款】 膳費：6,000 元(100 元*30 人*2 餐)【補助款】 保險費：2,070 元(69 元*30 人)【補助款】 交通費：12,000 元(交通車租賃費用)【補助款】 雜支：992 元【補助款】 材料費：2600【配合款】 場地費：10,000 元【配合款】 合計：50,000 元
「自發」- 職場法寶系列講座	93,866	5,600	辦理「職場法寶」活動： 1. 辦理職場「法」寶系列講座：職場倫理、勞動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權…等。 2. 辦理職場「法」寶梗圖競賽。 3. 辦理職涯導師勞動權益研習，以強化向學生宣導勞動權益之知能。	全校學生 100 人次	4-6 月、 9-11 月/ 弘光校園	講座鐘點費：60,000 元(2,000 元*30 小時)【補助款】 補充保費：1,266 元(60,000 元*2.11%)【補助款】 膳費：32,600 元(80 元*40 人*8 場+100 元*35 人*2 場)【補助款】 印刷費：4,000 元【配合款】 雜支：1,600 元【配合款】
「互動」-	74,268	18,031	辦理「交通安全教育宣導成長營」	交通服務	4-6 月、	車資：22,000 元(11,000 元*2 場(上下學期各 1 場))【補助款】

交通安全 教育培訓			培訓活動：邀請校外專業講師，傳授交通法規及路權觀念。透過交通事故案例分享，提升道路危險感知能力，養成用路安全習慣，進而擴大校園宣導成效。	隊、志工 及教官校 安 35 人	9-11 月 校內、 校外社 區及周 邊中、 小學校	授課鐘點費：8,000 元(2,000 元*4 節(上下學期各 2 場)【補助款】 補充保費：168 元(2,000 元*2.11%*4 場)【補助款】 膳費：39,200 元(140 元*35 人*8 場)【補助款】 保險費：4,900 元(70 元*35 人*2 場)【補助款】 印刷費：9,000 元(宣導布條、海報、關東旗、手拿板、講義)【配合款】 文宣品：6,000 元(40 元*150 人)【配合款】 雜支：3,031 元【配合款】
「互動」- 職涯大使 培訓	51,633	12,500	辦理「職涯大使」培訓營：「助人技巧的培養」、「測評工具的使用」、「團隊合作的重要」、「職場專業的形象」、「口語表達與魅力開發」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」等培訓課程。	職涯大使 15 人	7-8 月/ 弘光校 園	講座鐘點費：30,000 元(2,000 元*15 小時)【補助款】 補充保費：633 元(30,000 元*2.11%)【補助款】 膳費：21,000 元(140 元*30 人次*5 場)【補助款】 印刷費：10,000 元【配合款】 雜支：2,500 元【配合款】
「互動」- 宿舍幹部 培訓	24,987	5,013	1. 辦理宿舍幹部培訓成長營，以宿舍輔導員及學生志工幹部為培訓種子，培訓完成後利用各項時機向同學宣導推廣相關住宿安全觀念並期許可成為初步的校外租賃法律諮詢或提供正確的諮詢協助管道。 2. 成長營專題演講：上、下午各 3 小時，以「校外賃居安全問題及相關法令解析」、「認識自我幹部責任養成」、「防火防災緊急應變能力」等議題為主軸。 3. 帶至校外飯店會議室上課並安排了解飯店管理經營模式，以供日後相關作業參酌。	宿舍輔導 員及幹部 30 人	10 月弘 光校園 及校外 參訪學 習	車資：11,000 元【補助款】 授課鐘點費：6,000 元(2,000 元*2 人=4,000 元(校外)；1,000 元*2 人=2,000 元(校內))【補助款】 保險費：1,860 元(62 元*30 人)【補助款】 補充保費：127 元(6,000*2.11%)【補助款】 膳費：6,000 元(1,000 元*3 桌*2 餐)【補助款】 場佈費：2,000 元【配合款】 雜支：3,013 元【配合款】

「互動」- 社團幹部培訓	103,744	23,956	辦理社團培訓課程：社團領導與經營、社團行銷、創意活動企劃、網路行銷、多媒體製作等課程共計 16 場次，培養學生軟實力。	全校師生 100 人	6-10 月 校內	講座鐘點費：64,000 元(2,000 元*2 小時*16 場)【補助款】 補充保費：1,344 元(64,000 元*2.11%)【補助款】 膳費：38,400 元(80 元*30 人次*16 場)【補助款】 印刷費：16,000 元(16*1000 元)【配合款】 材料費：7,956 元【配合款】
「互動」- 品德大使培訓	44,566	24,934	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學生服務志工一日工作成長營，培訓勞作教育評分小組及幹部(種子志工)，培訓後利用勞作教育等集會時機向同學宣導推廣相關觀念。 2. 課程實施專題演講：上、下午各一場(每場 3 小時)，演講主題：「重視群體規範與榮譽」及「關心在地與全球議題並增進公民意識與行動」等相關課程。藉由專題演講、案例分析、心得分享、反思回饋等形式，帶領學生由校內至校外進行培訓活動，經由參與各項活動激發學生個人潛能開發，深化個人品格修養進而培育出優良品格，且能確實落實「以人為本，關懷生命」理念青年。 2. 培養學生品德素養，能從活動中了解人文精神。 3. 強化學生個人的自我品格認知，及了解團隊能量 1+1>2 的真義。 4. 透過定向活動認識自然環境，學習與自然共存，了解無痕山林 	全校師生 /130 人	9-11 月/ 弘光校園	講師鐘點費：4,000 元(2,000 元*2 節*1 場)【補助款】 補充保費單位負擔：84 元(4,000 元*2.11%)【補助款】 講師交通費：2,800 元(1,400 元*2 位)【補助款】 校外交通費：15,000 元(15,000 元*1 場)【補助款】 保險費：2,480 元(40 人*62 元)【補助款】 餐費含茶水：11,200 元(40 人*140 元*2 餐)【補助款】 雜支：9,002 元【補助款】 印刷費：10,934 元【配合款】 場地使用費：14,000 元【配合款】

			的概念，永續發展的意義，並於活動中融入品德教育之相關議題，除了學習人與人還有人與環境間的關係。			
「共好」- 社團創意行動	111,800	25,940	辦理學生社團創意特色活動，例如慢活咖啡廳、技藝 HOME 趴、異國美食節、創意運動週、全校攝影比賽等。	全校學生 800 人次	4-11 月	材料費:30,000 元(6,000 元*5 場)【補助款】 燈光音響租賃費:69,000 元(17,250 元*4 場活動)【補助款】 膳費:12,800 元(80 元*40 人*4 場)【補助款】 評審費:6,000 元【配合款】 印刷費:19,940 元【配合款】
「共好」- 守護健康無菸行動	10,000	24,000	辦理社區幼兒園菸害防治及無菸家庭宣教活動，結合幼保系學生專業，進行菸害防制宣導，並讓幼兒園生以繪畫方式來了解幼兒園生對菸害防治知能，培養幼兒園生菸害防制觀念推廣推廣無菸校園及社區環境。	種子學生 20 人及社區幼兒園 生 200-300 人	9-11 月	印刷費:6,000 元【補助款】 膳費:4,000 元(100 元*20 人*2 場;預演及正式演出)【補助款】 材料費(服裝造型):9,000 元(900 元*10 人)【配合款】 獎勵品:15,000 元(100 元*150 人)【配合款】
「共好」- 志工服務行動	132,800	17,400	1. 結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	全校師生 200 人、 校外人士 800 人	4-11 月 校外	交通費:48,000 元(8,000 元*6 場)【補助款】 保險費:20,800 元(65 元*40 人*8 場)【補助款】 膳費:32,000 元(100 元*40 人*8 場)【補助款】 材料費:32,000 元(4,000 元*8 場)【補助款】 雜支:9,600 元【配合款】 印刷費:7,800 元【配合款】
全部工作項目金額總計	770,670	192,668				

承辦人：_____ 會計主任：_____ 學務主管：_____ 校長：_____