

弘光科技大學辦理學生事務與輔導工作「自我實現.全球公民」特色主題三年中長程發展計畫

一、總說明

為落實教育部施政發展主軸之 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，特針對學務工作提出「自我實現.全球公民」特色主題計畫。本計畫在實踐教育部 108 課綱核心素養三面向「自發」、「互動」、「共好」等，規劃出「自我實現.全球公民」之素養目標，並規劃出 11 個工作項目，涵養弘光學子的宏觀的素養，進而發展出弘光學子的核心素養，期待能涵養自覺覺他、明淨互動與服務他人行動之素養，進而培育出具正確觀念、良性互動與服務社會的「弘光人」，能落實「以人為本，關懷生命」理念，打造弘光人成為全球公民。

本計畫分三年實施，含近、中、長程三個階段，近程目標旨在培養學生個人專業素養，培育成為具有基本法學素養及正確觀念，積極向善改善不當習氣，並引發學生學習動機與熱情，成為自發主動的學習者；中程目標則為提升學生胸懷坦蕩、品格高潔的素養、引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，並營造優質之校園文化；長程目標則在持續深化人文素養及優質校園文化之營造，協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，進而達到深化弘光人的素養。

二、規劃過程

- (一)由學務長召集學務處工作會報，針對學務工作目標，討論 112-114 年特色主題之中長程發展計畫。
- (二)基於教育部施政發展主軸 108 年課綱之核心素養「自發」、「互動」、「共好」及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念等議題之重視，以【自我實現.全球公民】為主題訂定三年發展計畫，具體規劃相關活動辦理方式與時程，以能達到預期目標。
- (三)本計畫，先後提交學生事務會議及行政會議審議，依會議中委員建議事項加以修正，凝聚全校共識及使之更為完備。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	第一年(近期)目標	概算金額	具體措施	第二年(中期)目標	概算金額	具體措施	第三年(長期)目標	概算金額	具體措施
「自發」-翻轉人生理財課程(生住)	本校每學年提供弱勢生學雜費減免、弱勢助學及校內外獎助金等補助資源平均3000名學生，受補助學生多以低收入、中低收入、中低收入家庭年所得低於70萬下之弱勢家庭，希望建立正確資源利用及理財觀念，改善未來家庭環境。	培養經濟弱勢學生建立財商基本觀念，由於過往教育普遍偏重智商(IQ)與情商(EQ)，對「財商」(FQ)知識成分略顯不足，希藉由研習來增長理財知識及總體經濟觀，翻轉自己與下一代、甚至好幾代的富足人生，擺脫經濟弱勢的困境。	73,300	1. 藉由專家講座、學生學習分享、反思回饋等形式帶領學生至校內、外進行研習講座活動。 2. 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人理財規劃，築夢踏實。	持續精進學習，藉觀摩學習體驗及研習討論，構築「自發自主學習」強化學生理財知識，進而翻轉人生。	73,300	1. 持續辦理進階理財專題演講、財務知識教育及分享、反思回饋等形式進行活動。 2. 透過小組討論、反饋激發學生理財思維。 3. 藉由定期研討，增進財商知識。	為培養經濟弱勢學生，從課程中了解校內外各項助學補助資源，並學習建立理財觀念，強化善用資源及良好理財觀念，改善經濟弱勢學生就學上的經濟困境，並為未來累積理財基礎。	73,300	辦理弱勢學生助學資源及理財觀培養課程： 1. 校內外各項助學補助說明會、專題演講、反思回饋等形式引導學生參與課程。 2. 透過課程提升弱勢學生善用資源及建立良好理財觀念。
「自發」-性別意識培力課程(諮商)	過往辦理的性別活動多著重於兩性相處，例如衝突、性教育等，未曾	1. 藉由一日營促進學生了解親密關係初期的相處之道，並引入性平相關法	100,000	1. 辦理「性別與情感一日營」活動，習得性別平權議題及法治觀念。	1. 透過一日營增進學生的自我認同與性別認同，並藉由日	100,000	1. 辦理多元性別教育一日營，增進學生自我認同，了解多重歧視性別暴力的	持續深化學生性別意識，藉由深度探索與社區參與，協助學生應用及實踐	100,000	1. 多元性別擺攤活動。 2. 一日性別教育體驗活動。

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	辦理過有關性平法治觀念的活動，故預計辦理性別意識培育活動，提升學生性別平等觀念，營造多元友善校園。	治概念，習得尊重他人與性別平權觀念。 2. 透過性別平等教育桌遊媒材，培育學生多元性別與家庭概念，並認識生活/校園中的性別議題。		2. 辦理「性別家家酒桌遊一日工作坊」，透過桌遊媒材，認識多元性別及生活/校園中的性別議題。	常生活議題討論和演練，讓學生更了解多元性別相關法治概念。 2. 以活動融入方式推廣情感教育與自我保護概念。		防治。 2. 辦理愛情瑪奇朵情感教育成長營，提升學生情感教育與自我保護知能。	所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好		
「自發」-職場法寶-系列講座(職涯)	目前本校職涯輔導活動並未辦理勞動法令講座，而大部分學生皆在工讀，其對勞動權益知識是不足的，因此擬將勞動觀念向下扎根。	讓學生瞭解勞工自身權益相關的知識與法規，使學生在工讀或初入職場前，就具備勞動概念與瞭解勞動權益是重要的。	101,800	辦理「職場法寶月」活動： 1. 辦理職場「法」寶系列講座：如：勞動權益、職場倫理、職場性騷擾及職場智慧財產權...等。 2. 辦理職場「法」寶闖關活動，增進學生對職	強化學生對勞動權益的認知，同時警惕職場倫理與職場文化。	186,800	辦理「職場法寶」系列活動： 1. 持續辦理職場「法」寶系列講座：如：職場倫理、勞動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權...等。 2. 辦理職場「法」寶梗圖競賽，讓學生認識勞動權益，以達資源	深化學生勞動權益的認知，守護及捍衛自己的權益。	131,800	辦理「職場法寶」系列活動： 1. 持續辦理職場「法」寶系列講座：如：職場倫理、勞動權益、職場性騷擾及職場智慧財產權...等講座。 2. 拍攝勞動權益微電影，藉由案例讓學生更深入認知勞動權益，

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
				場勞動權益及相關法規概念之認識。			擴散效益。			進而守護及捍衛自己的權益。
「互動」-交通法規教育及服務培訓(校安)	大部分學生交通安全素養不足，對路權觀念薄弱，需擴大法規教育及培訓交通宣導服務種子，學習相關知能，共同推動交通安全各項教育宣導工作，提升學生安全意識，以降低交通事故傷害，保障生命及財產安全。	1. 擴大交通安全知能宣導。 2. 培養交通服務種子宣導及辦理活動之技巧。	94,500	辦理「交通法規宣導教育成長營」活動： 1. 邀請校外專業講師，傳授交通法規及路權觀念。 2. 透過交通事故案例分享，提升道路危險感知能力，養成用路安全習慣。	1. 提升交通法規教育知能。 2. 增進全校師生交通安全觀念。	94,500	1. 辦理校外參訪、實務操作及專業講師傳授交通法規及路權觀念。 2. 辦理校內交通安全教育宣導活動，提升學生交通安全素養。	1. 精進交通安全教育宣導知能。 2. 提升民眾共同維護交通安全之意識，共創「行」友善環境。	94,500	1. 邀請校外專業講師傳授交通安全教育及路權觀念。 2. 辦理校外交通安全教育宣導活動，善盡社會責任，提升民眾共同維護交通安全之意識，共創安全的社會環境。
「互動」-職涯大使培訓(職涯)	校園成立「職涯大使」，藉由學	招募「職涯大使」，培訓職涯發展的概念及	68,800	辦理「職涯大使」培訓營：「助人技巧	強化「職涯大使」規劃職涯活動能	66,300	辦理「職涯大使」培訓營：「職場自我探	深化「職涯大使」活動傳承能力，擴散職	66,300	辦理「職涯大使」培訓營：「職涯桌遊活

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	生協作方式，推動以學生需求為主的職涯輔導策略及作法。	辦理活動的技巧。		的培養」、「測評工具的使用」、「團隊合作的重要」、「職場專業的形象」、「口語表達與魅力開發」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」等培訓課程。	力，培養領導力、表達力及活動企業力。		索」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」、「攝影技巧」、「活動海報製作技巧」、「網路行銷」等培訓課程。	涯發展資源。		動」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」、「攝影技巧」、「活動海報製作技巧」、「社群媒體行銷」等培訓課程。
「互動」-宿舍幹部培訓(生住)	大部分學生對校外租賃法令並不瞭解，擬先培訓校內、外宿舍幹部做為種子教官，學習相關基本法學，並傳遞甚至可供學生基本諮詢或提供解決管道，減少本校學生租	1. 提升校內外宿舍幹部專業知能。 2. 培養校內外宿舍幹部危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1. 透過專家講解及案例分析認識租賃基本法令 2. 經由團隊合作培養校內外幹部幹部領導及責任養成 3. 透過專業單位講演及案例分析了	持續提升校內外宿舍幹部校外租賃基礎法學素享專業知能並培養危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1. 基本法學及領導能力 2. 自殺防治自我傷害危機處理能力。	深化校內外宿舍幹部校外租賃基礎法學素享專業知能並培養危機處理能力。	30,000	辦理宿舍幹部培訓成長營活動： 1. 團隊合作能力 2. 賃居安全停看聽。 3. 租賃問題解析

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	賃糾紛發生。			解住宿空間 消防法令及 防災緊急應 變知能。						
「互動」-社 團幹部培訓 (課指)	社團每年辦 理幹部課 程，培養社 團人的創意 能力，社團 幹部年年更 替，影響社 團經營。	1. 培養社團幹 部領導經營 知能 2. 培養社團幹 部創意能力	127,700	辦理社團培 訓課程： 1. 社團領導 2. 評鑑簡報 3. 創意活動	1. 提升社團 媒體與網 路專業知 能 2. 提升社團 幹部創意 能力	150,000	辦理社團培訓 課程： 1. 創意活動企 劃 2. 攝影技巧 3. 網路行銷	1. 提升社團 媒體行銷 專業知能 2. 提升社團 幹部創意 能力	150,000	辦理社團培訓 課程： 1. 社團活動規 劃 2. 創意思考 3. 社群媒體行 銷 4. 社團軟實力
「互動」-品 德大使培訓 (生住)	本校品德教 育在課程上 融入反霸凌 理念、暴力 偏差行為處 遇及法治教 育並結合服 務學習與勞 作教育及校 內相關宣導 動，強化內 部溝通協 調、確認共 同目標，透 過團隊建	1. 培養學生品 德素養，能從 活動中了解 人文精神。 2. 強化學生個 人的自我品 格認知，及了 解團隊能量 1+1>2 的真 義。 3. 透過定向活 動認識自然 環境，學習與 自然共存，了 解無痕山林	79,500	1. 專題演講 2. 志工分享 3. 反思回饋 帶領學生 由校外進 行培訓活 動。 4. 透過活動 激發學生 透過團隊 建立，增強 團隊動能 深化團隊 品德素養。	藉服務志工 學習體驗 及公益服 務執行， 落實「以 人為本、 關懷生 命」強化 學生個人 品德文化 的認知。	79,500	1. 藉由研討 會、專題演 講、志工分 享、反思回饋 等形式帶領 學生由校內 至校外進行 培訓活動。 2. 透過活動激 發學生個人 潛能開發深 化個人品格 素養。 3. 擴大品德教 育成效，引導	1. 強化學生 個人品德 文化的認 知了解人 文精神之 「關懷」、 「尊重」、 「平等」、 「禮節」、 「服務」等 品德項目。 2. 建立團隊 整體的信 任感，強化 成員的互	79,500	1. 辦理專業志 工、校外公益 服務經驗分 享研習活動， 持續藉由經 驗分享、人文 教育等形式， 促發學生建 立自省、自律 規範及守法 之生活態度， 陶冶學生的 品德及充實 其人文素養， 達到品德深

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	立，增強團隊動能。	的概念，永續發展的意義，並於活動中融入品德教育之相關議題，除了學習人與人還有人與環境間的關係。					學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外境山淨灘活動，發揮團隊合作。	信與激勵作用。		化之目的，以人為本，關懷生命，冀達「弘毅博愛」校訓之全人教育目標。 2. 擴大品德教育成效，引導學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外活動，發揮團隊合作精神之有為青年。
「共好」-社團創意行動(課指)	弘光現有90個學生社團，每社團除社課學習專長之外，各社團發想辦理創意性特色活動，活動數也高達300場以上。	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	131,800	辦理學生社團創意特色活動，例如社團週報、HUNG人動起來、品酒大會、創意運動週等	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	140,000	辦理學生社團創意特色活動，例如慢活咖啡廳、技藝HOME趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	140,000	辦理學生社團創意特色活動，例如社團週報、慢活咖啡廳、技藝HOME趴、品酒大會、異國美食節等

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
「共好」- 守護健康無菸行動(衛保)	本校已是無菸校園，雖然擴大宣導無菸校園政策，及菸害衛教宣導，但仍有些學生無法配合，會在校園內吸菸，尤其是夜間學生。取締校內違規吸菸：110年共計360人(進修部194人)、111年1-11月共計496人(進修部327人)，違規吸菸人數有增加趨勢，成為推動無菸校園困難的任務。	1. 強化學生菸害防制專業知能。 2. 培養菸害防制教育與宣導的拒菸種子志工。	13,600	辦理學生菸害防制、新興菸(煙)品之危害、戒菸等知能課程培訓，協助執行菸害防制相關宣導與教育活動，結合學生團體，如社團(健康天使服務隊志工與校園安全巡守社隊)及系學會、衛生單位等資源共同進行校園、社區，及鄰近學校菸害防制教育與宣導，營造無菸環境，守護健康。	發揮「大手牽小手」及「學生服務學生」的效果，結合學生社團、系學會及衛生單位等資源，以服務學習方式，培訓拒菸種子志工以話劇宣導或活動帶領方式，投入鄰近幼兒園進行菸害防制、無菸家庭宣導，讓拒菸、反菸意識教育向下紮根，營造清新健康的學習環境。	48,000	辦理社區幼兒園菸害防治及無菸家庭宣教活動，培養幼兒園生菸害防制觀念推廣無菸家庭環境。	持續推動無菸校園環境之營造，進而深化學生菸害防制法規，及增強無菸、拒菸、反菸健康觀念，建立清新健康的校園學習環境。	93,000	結合生住組、拒菸志工學生辦理無菸校園迎新活動，針對宿舍新生深入菸害防制辦法及推行無菸校園政策，營造無菸校園友善環境。
「共好」- 志	本校推動服	1. 讓學生能從	167,400	1. 結合各院	落實服務學	143,800	1. 持續結合各	持續推動對	159,400	1. 持續結合各

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
工服務行動(生住)	務學習及品德教育，展開各活動並開啟品德教育活動多元化的思考，頗具成效。	各項活動中學會肯定自己、尊重他人，強調個人品德的提升。 2. 藉由活動辦理提昇學生專業知能，建構優質校園文化品牌。		1. 系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	習的理念，將弘光人優質的校園文化與人文關懷精神，逐步推展於社區服務活動，以此將弘光人的愛校文化推展於鄉土關懷。		院系專業志工，推動校外公益關懷服務動，深耕社區。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	社區關懷與校園文化之營造，進而深化學生品德教育並建立有品校園文化。		院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。
合計			988,400			1,112,200			1,117,800	

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：_____

四、特色主題計畫內容架構：

(一)緣起

為落實教育部施政發展主軸，因應 108 年課綱之核心素養三面向「自發」、「互動」、「共好」等，結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，針對學務工作提出「自我實現.全球公民」特色主題計畫。規劃三年之工作項目，藉此涵養弘光學生的宏觀的人文素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生的核心素養，進而培育出具創造力與行動力的「弘光人」，落實「以人為本，關懷生命」理念，培育具人文素養的全球公民。

(二)目的/目標

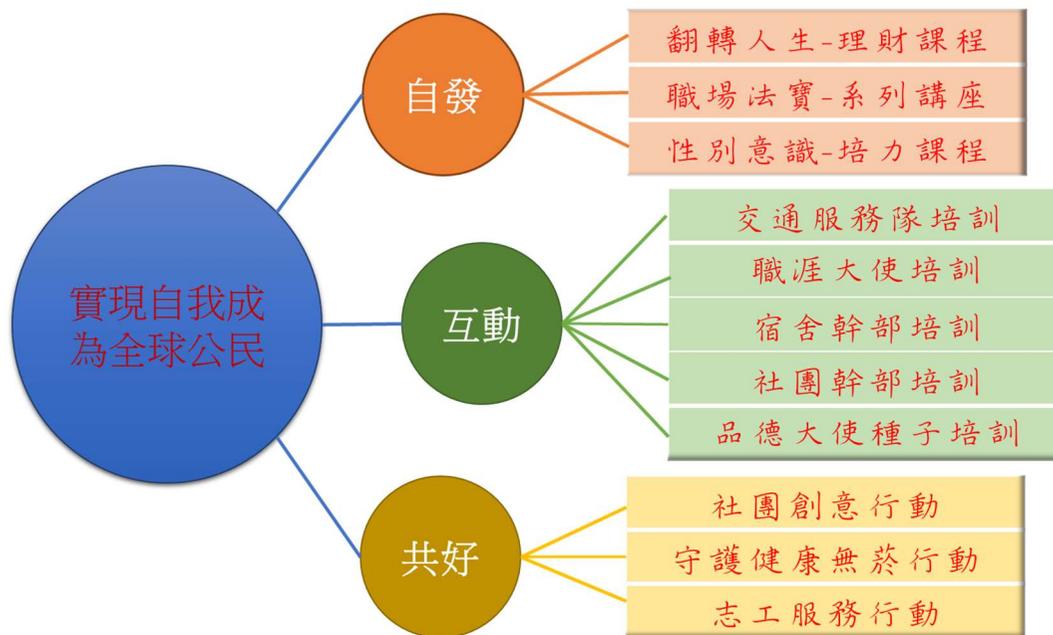
計畫目的以本校「以人為本，關懷生命」的創校理念，配合教育部 108 年課綱核心素養，以「自我實現.全球公民」為計畫，涵養屬於弘光人的核心素養，規劃近、中、長程三個階段。

第一年（近程）：培養學生個人專業能力，並具有基本核心素養之正確觀念，自主學習積極向善，引發學生學習動機與熱情，成為自發主動的學習者。

第二年（中程）：提升學生胸懷坦蕩、品格高潔的素養、引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，並營造優質之校園文化

第三年（長程）：持續深化人文素養及優質校園文化之營造，協助學生應用及實踐所學，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。進而達到深化弘光人的素養。

(三)計畫架構表：



「自發」、「互動」、「共好」-自我實現,全球公民架構圖

(四)計畫之特色與重點

108 年教育部新課綱導入 12 年國民義務教育，分為三大面向：「自發」、「互動」、「共好」，要讓未來孩子學習新的「能力」，這「能力」的名稱叫「素養」(competency)，並強調素養是與生活情境有緊密連結與互動的關係。強調素養就是「知識+態度+技能」，現今大學生必須學習如何因應此變化，本校基於教育的大變革，規劃本校 112 年-114 年的特色主題以「自我實現.全球公民」為計畫主軸，以培育基礎知能、涵養宏觀的人文素養，培育出學習翻轉、團隊互動，外顯方面具關懷心、創造力與行動力的自我實現，以「成為全球公民」為目標。

1. 「自發」：培養理財知識及建立性別意識，奠定理財基礎及熟知職場倫理，建立職場基本知能。

(1)翻轉人生，藉由課程提升學生理財知識，並透過專家講座分享及反思回饋，累積並建立理財基礎，進而翻轉自己的人生。

(2)職場法寶，辦理職場講座，讓學生能夠熟知相關倫理，也舉辦各項活動讓學生對於勞動知識更深入了解，並捍衛自己的權益。

(3)性別意識培力，透過活動了解性別平等的觀念，更加認識多元性別平權議題，提升學生對於情感教育與自我保護概念。

2. 「互動」：辦理培訓活動，培養學生領導能力，建立良好溝通互動基礎素養。

(1)交通安全宣導培訓，培訓具有交通服務熱忱宣導種子，建立基本交通安全素養及路權相關知能，共同協助推動校園交通安全各項教育宣導工作，提升師生安全意識，期降低交通事故發生，確保生命及財產安全。

(2)職涯大使培訓，強化職涯大使各項能力，促進發展及擴散職涯發展資源。

(3)宿舍幹部培訓，培養校內、外宿舍幹部基礎租賃基礎法學素養，強化危機處理及領導能力，提升幹部專業知識，辦理培訓成長營活動，瞭解團隊合作、傳授賃居基礎法學及緊急應變能力。

(4)社團幹部培訓，辦理培訓課程，培養社團幹部領導及創意能力，提升專業知能，永續經營社團。

(5)品德大使培訓，培養學生品德素養，從活動中學習肯定自己、與他人團隊合作，提升個人品德，一同朝更好

的未來前進。

3. 「共好」：透過自我實現之行動，建構友善校園，辦理相關活動，共創美好未來。

(1) 學生社團創意行動，辦理創新創意活動，促進學生思考構思活動，在籌畫活動中能夠培養溝通能力技巧，活動結束後也讓社團幹部能夠擁有成就感，且培養出自信心。

(2) 守護健康無菸行動，結合學生團體及系學會、社區等資源，共同進行校內外菸害防制教育與宣導，並辦理相關培訓課程及活動，持續推動無菸校園環境之營造。

(3) 志工服務行動，結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務，落實服務學習的理念，將關懷精神逐步推展至社區。

(五)運用方法（含學校行政支援）

1. 透過辦理專題演講、種子幹部培訓活動、心靈成長工作坊及主題輔導活動，強化基礎素養、自我的理解，培養人際互動，發展社會關懷情懷，營造友善校園氛圍。

2. 透過心得反饋、分享促使學生對於活動中的歷程經驗有所思考和整理，經由內省深化學生於活動中的學習，並透過於校內擴展到社區，透過社群網路上分享，傳承經驗，將關懷自我及他人的能量推及至他人，喚起社會民眾對自我和他人生命的重視和省思。

3. 辦理多元營隊活動，包含「職涯大使」、「品德大使」、「交通服務隊」、「性平教育」、「理財觀培養」、「社團培訓課程」等，讓學生從體驗中學習，練習表達自我，懂得自尊與自重，增強責任感，並藉由互相合作、換位思考，建立學生的同理心。

4. 結合全校各系專長及學生社團，輔導學生發揮所長規劃創新活動，促進學生自我實現，培養創意素養，透過活動實踐，展現創意成果。

5. 以行動力參與社會服務，組織學生志工隊進行社會服務，關懷弱勢，結合校內外各類資源，引導學生善盡社會責任，貢獻所學，落實人文素養與行動。

(六)計畫執行甘特圖

月 份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
「自發」-翻轉人生-理財課程				√	√	√						
「自發」-職場法寶-系列講座				√	√				√	√		
「自發」-性別意識-培力課程					√	√	√		√	√	√	
「互動」-交通安全宣導種子培訓				√	√	√			√	√	√	
「互動」-職涯大使培訓				√	√	√	√	√				
「互動」-宿舍幹部培訓										√		
「互動」-社團幹部培訓						√	√	√	√	√		
「互動」-品德大使培訓									√	√	√	
「共好」-社團創意行動				√	√	√	√	√	√	√	√	
「共好」-守護健康無菸行動					√	√					√	√
「共好」-志工服務行動				√	√	√	√	√	√	√	√	

(七)具體執行內容

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
1	「自發」-翻轉人生理財課程	辦理弱勢學生助學補助資源及理財觀培養課程： 1. 校內外各項助學補助說明會、專題演講、反思回饋等形式引導學生參與課程。 2. 透過課程提升弱勢學生善用資源及建立良好理財觀念。	弱勢學生 50 人	4-6 月	生活暨住宿輔導組
2	「自發」-職場法寶-系列活動	1. 辦理職場「法」寶系列講座，如：勞動權益、職場倫理、職場性騷擾及職場智慧財產權。 2. 辦理職場「法」寶闖關活動，增進學生對職場勞動權益及相關法規概念之認識。	全校學生 1,000 人次	4-6 月、9-10 月	職涯發展中心

3	「自發」-性別意識-培力課程	1. 「性別與情感一日營活動」：辦理性別與情感一日營活動，從團隊活動中習得人際互動、性別平權議題及法治觀念。 2. 「性別家家酒桌遊一日工作坊」：透過桌遊媒材，認識多元性別及生活/校園中的性別議題，培養尊重他人的態度。	全校學生 50 人次	1.5-7 月 2.9-11 月	諮商輔導中心
4	「互動」-交通安全宣導種子培訓	辦理「交通安全宣導成長營」培訓活動：邀請校外專業講師，傳授交通法規及路權觀念。透過交通事故案例分享，提升道路危險感知能力，養成用路安全習慣，擴大校園宣導成效。	全校師生 35 人	4-6 月、 9-11 月	生活暨住宿輔導組
5	「互動」-職涯大使培訓	辦理「職涯大使」培訓營：「助人技巧的培養」、「測評工具的使用」、「團隊合作的重要」、「職場專業的形象」、「口語表達與魅力開發」、「創意活動設計」、「創意活動成果展現」等培訓課程。	「職涯大使」15 人	4-8 月	職涯發展中心
6	「互動」-宿舍幹部培訓	辦理宿舍幹部培訓成長營：認識自我幹部責任養成、防火防災緊急應變能力、領導能力、自殺防治自我傷害危機處理能力、團隊合作能力、賃居安全停看聽、租賃問題解析。	宿舍幹部 30 人	10 月	生活暨住宿輔導組
7	「互動」-社團幹部培訓	辦理社團培訓課程：社團領導與經營、社團行銷、創意活動企劃、網路行銷、多媒體製作等課程，培養學生軟實力。	社團幹部 60 人	6-10 月	課外活動指導組
8	「互動」-品德大使培訓	1. 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 2. 課程融入反霸凌理念、暴力偏差行為處遇及法治教育並透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。 3. 擴大品德教育成效，引導學生遠離 3C 產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外境山淨灘活動，發揮團隊合作。	全校師生 130 人	9-11 月	生活暨住宿輔導組
9	「共好」-社團創意行動	辦理學生社團創意特色活動，例如社團週報、HUNG 人動起來、慢活咖啡廳、技藝 HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等	全校學生 1,000 人次	4-11 月	課外活動指導組
10	「共好」-守護健康無菸行動	辦理學生菸害防制、新興菸(煙)品之危害、戒菸等知能課程培訓，協助執行菸害防制相關宣導與教育活動，結合學生團體，如社團(健康天使服務隊志工與校園安全巡守社隊)及系學會、衛生單位等資源共同進行校園、社區，以及鄰近學校	種子志工 25 人	5-12 月	衛生保健組

		菸害防制教育與宣導，營造無菸環境，守護健康。			
11	「共好」-志工服務行動	1. 結合學生系所專長，針對偏鄉弱勢或有需要地區，透過各院整合相關系所專業辦理社區人文關懷志工服務活動。 2. 辦理志工服務經驗成果分享活動。	全校師生 200 人 校外人士 800 人	4-11 月	生活暨住宿輔導組、各學院

(八)計畫參與人員及分工

職 稱	姓 名	分 工 內 容
學生事務長	潘世尊	計畫主持人，負責統籌各項活動之執行。
護理學院院長	陳淑齡	統籌管理護理學院各系各項活動之規劃與執行。
醫療健康學院院長	林佳靜	統籌管理醫療健康學院各系各項活動之規劃與執行。
民生創新學院院長	陳玉舜	統籌管理民生創新學院各系各項活動之規劃與執行。
智慧科技學院院長	黃文鑑	統籌管理智慧科技學院各系各項活動之規劃與執行。
通識中心主任	閔宇經	統籌管理通識學院服務學習及相關課程之規劃與執行。
護理系主任	雷若莉	統籌管理護理系各項活動之規劃與執行。
學士後護理系	林屏沂	統籌管理學士後護理系各項活動之規劃與執行。
護理科主任	張靖梅	統籌管理護理科各項活動之規劃與執行。
動物保健學士學系主任	邱駿紘	統籌管理動物保健學士學程各項活動之規劃與執行。
語言治療與聽力學系主任	鄭湘君	統籌管理語言治療與聽力學系各項活動之規劃與執行。
老人福利與事業系主任	余靜佳	統籌管理老人福利與事業系各項活動之規劃與執行。
健康事業管理系主任	王美玲	統籌管理健康事業管理系各項活動之規劃與執行。
多媒體遊戲發展與應用系主任	黃建基	統籌管理多媒體遊戲發展與應用系各項活動之規劃與執行。
營養系主任	邱雅鈴	統籌管理營養系各項活動之規劃與執行。
物理治療系主任	陳翰裕	統籌管理物理治療系各項活動之規劃與執行。
生物科技系	張嘉麟	統籌管理生物科技系各項活動之規劃與執行。
食品科技系主任	呂淑芬	統籌管理食品科技系各項活動之規劃與執行。
美髮造型設計系主任	張聰民	統籌管理美髮造型設計系各項活動之規劃與執行。
餐旅管理系主任	吳胤瑱	統籌管理餐旅管理系各項活動之規劃與執行。

職 稱	姓 名	分 工 內 容
幼兒保育系主任	邱華慧	統籌管理幼兒保育系各項活動之規劃與執行。
化妝品應用系主任	許慈芳	統籌管理化妝品應用系各項活動之規劃與執行。
國際溝通英語系主任	鄭景媚	統籌管理應用國際溝通英語系各項活動之規劃與執行。
文化創意產業系主任	吳振廷	統籌管理文化創意產業系各項活動之規劃與執行。
運動休閒系主任	張嚴仁	統籌管理運動休閒系各項活動之規劃與執行。
環境與安全衛生工程系主任	盧信忠	統籌管理環境與安全衛生工程系各項活動之規劃與執行。
智慧科技應用系主任	徐永煜	統籌管理智慧科技應系各項活動之規劃與執行。
生物醫學工程系主任	陳信介	統籌管理生物醫學工程系各項活動之規劃與執行。
會計室主任	洪偉倫	指導及審核計畫經費運用及核銷。
校安室主任	秦譽升	協助統籌管理各項活動之執行。
生住組組長	吳明儒	負責協調與各項活動之執行。
課指組組長	鍾國良	協助規劃與各項活動之執行。
諮輔中心主任	劉婉柔	協助規劃與各項活動之執行。
衛保組組長	廖芬玲	協助規劃與各項活動之執行。
職涯中心組長	陳筠綺	協助規劃與各項活動之執行。
生住組行政助理	凌婕榆	協助規劃與各項活動之執行。
衛保組組員	陳美妙	協助規劃與各項活動之執行。
課指組組員	張昭元	協助規劃與各項活動之執行。
職涯中心組員	謝琦竹	協助規劃與各項活動之執行。
諮輔中心組員	林昭宏	協助計畫報部、公文處理及統籌各項活動之執行。

(九)預期效益/成果

【質化指標】：

1. 提升學生法學素養，增強法律教育的廣泛性。
2. 培養學生品格素養，培養服務利他精神。

3. 提升學生專業素養，培養創造力辦理特色活動。
4. 增進學生創意素養，達成自我實現、反思及解決問題能力。
5. 增進學生弘愛素養，友愛同儕，培養責任心及領導統御能力。
6. 培養學生行動素養，主動參與公共事務，推展愛人愛己觀念。

【量化指標】：

1. 112 年度參與活動人次達 3,000 人次以上。
2. 活動參與者對於活動滿意度達 85%以上。

(十) 相關參考資料

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 弘光科技大學校務發展計畫書(111-113 學年度)。