

弘光科技大學辦理學生事務與輔導工作【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】

特色主題計畫三年中長程發展計畫

一、總說明

為落實教育部施政發展主軸之 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，特針對學務工作提出「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」特色主題計畫。本計畫在實踐教育部 108 課綱核心素養三面向「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等，規劃出「弘觀自在」、「光大創意」、「人文行動」等三面向之素養目標，並規劃出九個工作項目，以「弘、光、人」來涵養弘光人的宏觀的素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生自在、創意與行動之素養，進而培育出具創意力與行動力的「弘光人」，能落實「以人為本，關懷生命」理念，打造弘光人成為未來世界公民。

本計畫分三年實施，含近、中、長程三個階段，近程目標旨在培養學生個人專業素養，培育成為具正向積極的公民；中程目標則為提升學生創意素養及校內外活動參與，並營造優質之校園文化；長程目標則在持續深化人文素養及優質校園文化之營造，進而達到深化弘光人的素養。

二、規劃過程

1. 由學務長召集學務處工作會報，針對學務工作目標，討論 109-111 年特色主題之中長程發展計畫。
2. 基於教育部施政發展主軸 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念等議題之重視，特決定以【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】為主題訂定三年發展計畫，具體規劃相關活動辦理方式與時程，以能達到預期目標。
3. 完成規劃之【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】特色主題計畫，先後提交學生事務會議及行政會議審議，依會議中委員建議事項加以修正，凝聚全校共識及使之更為完備。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施
「弘觀自在」正念自在活動	以辦理校內輔導活動為主，著重協助學生探索自我內在，以及增進教師輔導知能。	1. 在校內輔導活動中融入正念概念，提升「自主行動」面向之「身心素質與自我精進」。	50,000	辦理正念主題週系列活動： (1)正念闖關活動，增進學生對正念概念之認識。 (2)正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3)正念瑜珈活動，引導教職員從瑜珈中學習調整身心平衡。	1. 以活動融入方式推廣正念概念。 2. 提升「自主行動」面向之「系統思考與解決問題」。	35,000	辦理正念主題週系列活動： (1)正念闖關活動，推廣正念概念與輕體驗。 (2)正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3)正念工作坊，結合動、靜態探索教育活動，激發學生問題解決潛力。	1. 提升「自主行動」面向之「規劃執行與創新應變」。 2. 持續辦理校外輔導活動，鼓勵透過參與體驗，培養「社會參與」面向之「多元文化與國際理解」。	50,000	辦理正念主題週系列活動： (1)正念闖關活動，諮詢志工運用正念概念規劃設計、帶領關卡活動。 (2)正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3)正念手作坊，協助學生在專注中發揮創意，將想法化為行動，具體實現。 (4)正念咖啡活動，從製作、品嚐一杯咖啡，鼓勵教職員在生活片段中體驗正念。
「弘觀自在」森活自在	現在學生過度使用手機，宅	帶領學生親近山林，在	46,550	辦理森心合一營隊：帶領學	1. 透過參與自然體驗，帶	65,254	帶領學生親近大自然，重	1. 帶領學生親近山	79,425	帶領外籍與本國籍學生參與探索

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
在活動	男宅女與社會脫節，讓學生能回歸森林，體驗慢活，親近山林，體會活在當下，自由自在生活。	自然中運用五感體會活在當下，學習專注，連結內在資源，提升自我照顧力，並將正念整合到日常生活中，彈性面對壓力，平衡身心。		生親近山林，在自然中實踐正念生活。	1. 入環境教育。 2. 提升「自主行動」面向之「系統思考與解決問題」。 3. 培養「社會參與」面向之「道德實踐與公民意識」。		啟身體與自然的連結，同時帶入食育、環境教育觀念，提升學生之對飲食、生態、環境的關注與反思，以增進學生之公民素質。 1. 微農體驗 2. 食育活動 3. 生態導覽	林，在自然中運用五感體會活在當下。 2. 規劃設計團體活動，透過分組練習團隊溝通與合作。		體驗教育與台灣茶文化之旅。經由專業教練的帶領，讓不同國籍之學生從團體討論及合作中，合力通過高空設施；台茶文化之旅了解台灣茶之文化歷史，以及透過實際揉捻製茶的過程，吸嗅茶香並學習專注於當下的感受。
「弘觀自在」品格大使種子培訓活動	本校品格教育在課程上結合服務學習與勞作教育及校內相關宣導活動，成效良好，為提升學生品格素養，持續推動品格教育。	為培養學生品格素養，能從活動中了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品格項目，強化學生個人的自我品格認知，未來人生可以自在生活。	30,040	1. 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 2. 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格	持續營造優質校園，藉服務學習體驗及公益服務內涵，落實「以人為本、關懷生命」強化學生個人品格文化的認知了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品格項目。	102,000	1. 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 2. 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格	強化學生個人品格文化的認知了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品格項目，並將品格自覺運動推展於校園及鄰近社區。	129,360	1. 辦理專業志工、校外公益服務經驗分享研習活動，持續藉由經驗分享、人文教育等形式，促發學生建立自省、自律規範及守法之生活態度，陶冶學生的品格及充實其人文素養 2. 擴大品格教育成效，引導學

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
				素養。			素養。 3. 擴大品格教育成效，引導學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外水彈射擊競賽活動，發揮團隊合作精神之有為青年。			生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外活動，發揮團隊合作精神之有為青年。
「光大創意」-各系特色活動	本校各系學生所學專業不同，各系希望能發展出不同之特色，但只限於自己系所，尚無法更廣泛去了解其他系所之發展狀況，希望弘光學生能有多元素養，發揮創意以發揚系	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色活動，展現熱情活力， 2. 培養學生將專業素養能力之	106,500	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、語聽日、環保日、運休日、幼保日、醫工日、老福日及節日活動等	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色活動，展現熱情活力。 2. 培養學生將專業素養能力之運用。	149,000	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、護士加冠、健康日、生科日、幼保週、異國美食節活	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色活動，展現熱情活力。 2. 培養學生將專業素養能力之	199,500	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、加冠禮、健康日、生科日、幼保週、節日活動等 2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	特色。	運用。		2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所間合作能力素養。			動等 2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所間合作能力素養。	運用。		間合作能力素養。
「光大創意」-社團創意活動	弘光現有 90 個學生社團，每社團除社課學習專長之外，各團發想辦理創意性特色活動，提升社團活動能量，激發創意思考素養。	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	77,100	1. 辦理學生社團創意特色活動，由技藝性相關社團：例如西餐社、國際餐旅青年學習社、菓子多元廚藝烘焙社、調酒社及餐旅管理系學會等辦理「疫同饗宴·食出免疫」列活動。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力素	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	122,800	1. 辦理學生社團創意特色活動，例如慢活咖啡廳、HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力素養。	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	160,300	1. 辦理學生社團創意特色活動，例如技藝性 HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通協調能力素養。

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
				養。						
「光大創意」-社團創意養成課程	社團每年辦理培社團菁英訓練課程以培養社團人的創意能力，但課程時數不足，且社團美學其幹部更替，影響社團經營。	1. 提升社團幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力	44,029	辦理社團培訓課程： 1. 社團領導 2. 評鑑簡報 3. 創意活動	1. 提升社團幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力	46,536	辦理社團培訓課程： 1. 創意活動企劃 2. 攝影技巧 3. 網路行銷	1. 提升社團幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力	64,736	辦理社團培訓課程： 1. 社團活動規劃 2. 創意思考 3. 社群媒體行銷 4. 社團軟實力
「人文行動」-健康守護行動	校園成立之健康天使服務隊志工與校園安全巡守社隊，協助校內外健康促活動與菸害防制教育。	1. 提升志工菸害防制專業知能。 2. 參與菸害防制教育活動，協助將菸害防制觀念深耕進入社區。	21,320	1. 辦理志工菸害防制培訓課程。 2. 辦理社區國小拒菸、反毒宣導活動，培養國小生菸害防制及反毒觀念。	1. 提升志工健康體位專業知能。 2. 參與健康體位教育活動，提升學生健康體位及健康飲食等自主管理能力。	55,476	1. 辦理志工健康體位之能與技能培訓課程。 2. 藉由培訓學生志工所學體位知能與技能來回饋與服務全校教職員生進行健康體位檢測與衛教。	1. 提升志工傷病緊急應變處理專業知能。 2. 參與及急救教育活動，成為校園安全小尖兵。	60,000	1. 辦理志工校園傷病緊急應變處理(CPR+AED包紮固定)培訓課程。 2. 參與校內外急救教育訓練活動擔任學員自主技術練習之小老師或闖關關主，培養學員守護健康與救護能力。
「人文行動」-「Home」愛宿行動	本校宿舍，依多元主題劃分為六區，由宿舍學生幹部自	培養校內住宿與校外賃居學生自主學習、行動	40,025	1. 辦理「安心住生活行」巡禮體驗活動，讓學生	培養學生主動關懷他人，建立人際互動良好關係，營造	32,500	1. 辦理「節慶關懷文化體驗活動」藉以提升學	建立宿舍本地與國際生多元文化學習交流互動	40,000	1. 辦理「國際文化交流美食體驗活動」，藉以認識多國文化，與

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	治管理，校外協議宿舍及國際學生宿舍由房東與宿舍輔導員共同管理，結合校內外宿舍推展各項學習活動。	付出，友愛同儕，培養責任心。		快速融入群體生活，友愛同儕並培養責任心。 2. 辦理學生宿舍「十全十美模範寢室競賽活動」，培養學生自我要求與榮譽感。	「共寢、共食、共學」的環境，提昇學生品德教育，培育德術兼備的好青年。		生了解多元文化與強化人際關係互動。 2. 辦理學生宿舍「十全十美模範寢室」競賽活動，培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「同儕關係&正向心理 high 翻天桌遊派對」，藉由遊戲互動彼此了解，增進團隊合作精神，建立友善宿舍環境。	並打造學生常懷感恩心，從小地方做起，小小力量，大大幫助，培養回饋社會之良好公民。		同儕無國界，建立友愛互動關係。 2. 辦理學生宿舍「環環相扣、你我都做」評比競賽，進行分區整潔環境維護及內務整理，以實際行動培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「有愛社區淨化服務活動」以實際行動回饋鄉里，敦親睦鄰。
「人文行動」-志工服務行動	本校推動服務學習及品格教育，展開各項活動並開啟品格教育活動多元化的思考，	1. 讓學生能從各項活動中學會肯定自己、尊重他人，強調個人品格的	120,000	1. 結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。	落實服務學習的理念，將弘光人優質的校園文化與人文關懷精神，逐步推展於社區	143,840	1. 持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活	持續推動對社區關懷與校園文化之營造，進而深化學生品格教育並建	199,200	1. 持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	頗具成效。	提升。 2. 藉由活動辦理提昇學生專業知能，建構優質校園文化品牌。		2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	服務活動，以藉此將弘光人的愛校文化推展於鄉土關懷。		動，深耕社區。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	立有品校園文化。		校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。
合計			535,564			752,406			982,521	

承辦人：_____ 會計主任：_____ 學務主管：_____ 校長：_____

四、特色主題計畫內容架構：

(一) 緣起

為落實教育部施政發展主軸，因應 108 年課綱之核心素養三面向「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等，結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，針對學務工作提出「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」特色主題計畫。規劃三年之工作項目，藉此涵養弘光學生的宏觀的人文素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生的核心素養，進而培育出具創造力與行動力的「弘光人」，落實「以人為本，關懷生命」理念，培育具人文素養的未來世界公民。

(二) 目的/目標

計畫目的以本校「以人為本，關懷生命」的創校理念，配合教育部 108 年課綱核心素養，以「弘觀自

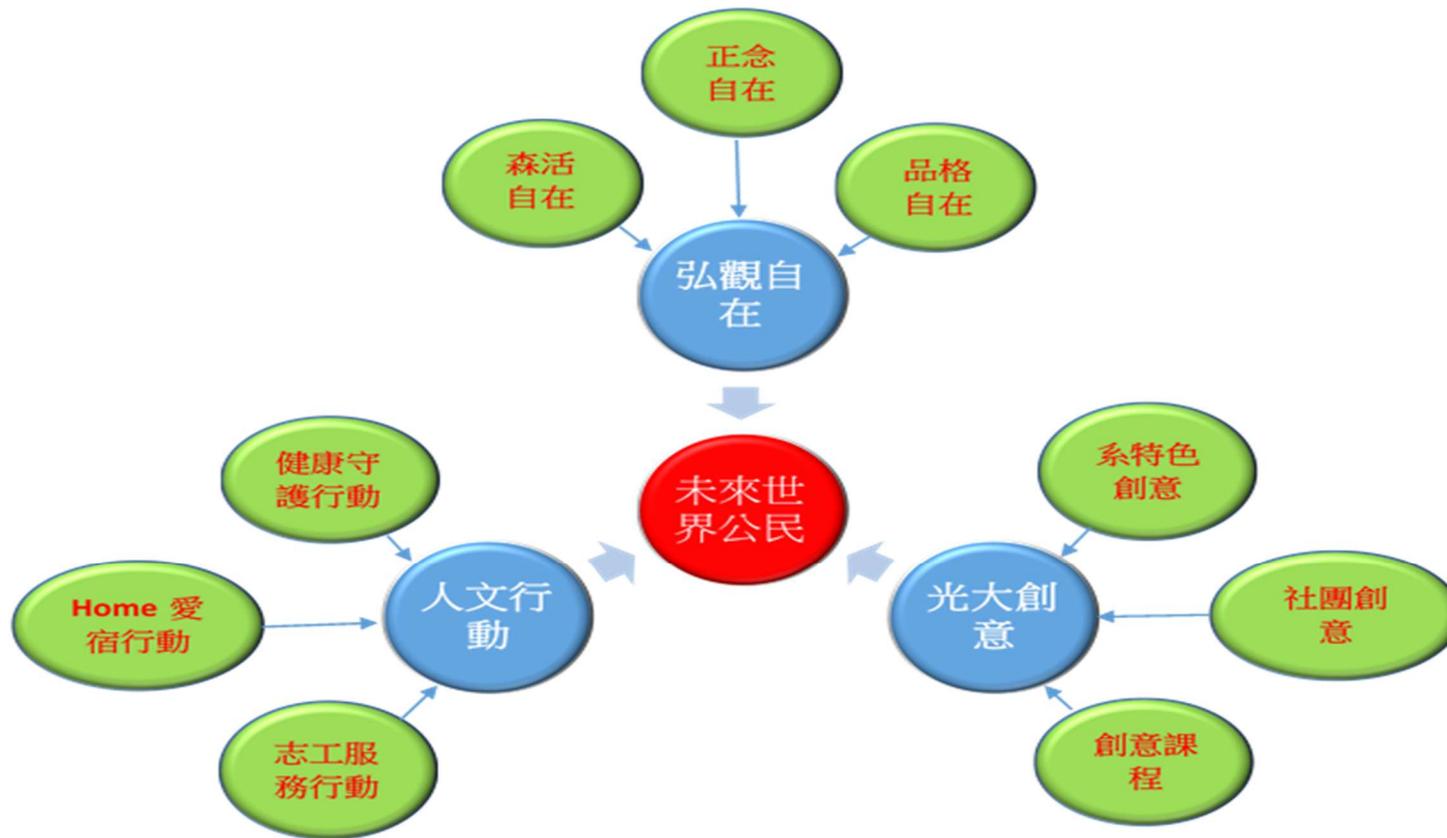
在「**光大創意.人文行動-打造未來世界公民**」為計畫，涵養屬於弘光人的核心素養，規劃近、中、長程三個階段。

第一年（近程）：培養學生個人正向自在生活、創意與社會參與之素養，培育成為具正向積極的世界公民。

第二年（中程）：提升學生創意思考及校內外活動參與，內化弘光人的素養，朝未來世界公民目標邁進。

第三年（長程）：持續深化人文素養及優質校園文化之營造，進而達到深化弘光人的素養，成為未來世界公民。

（三） 計畫架構表



弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民架構圖

(四) 計畫之特色與重點

108 年教育部新課綱導入 12 年國民義務教育，要讓未來孩子學習新的「能力」，這「能力」的名稱叫「素養」(competency)，課綱中強調學生不只是學習「知識」，更要學「素養」，而素養就是「知識+態度+技能」，來因應高速改變的現代大環境，現今大學生必須學習如何因應此變化，本校基於教育的大變革，規劃本校 109 年-111 年的特色主題計畫「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」為計畫，以涵養宏觀的人文素養，進而發展出「弘光人」的核心素養，培育出精神層面能自在生活，外顯方面具創造力與行動力的「弘、光、人」，成為未來世界公民素養為目標。

1. 「弘觀自在」：培養正向的能量及高尚品格素養，面對未來人生，成為世界。
 - (1) 正念自在在建構多元化的社群連結，從同學、朋友到學弟妹及學長姊、校內到校外，拓展正向生活圈，培養學生人際互動的正能力，學習建立並維繫人際關係，助於從多元差異中增廣見聞，進而引發對他人的同理與包容之視野交融。
 - (2) 森活自在強調體驗學習，透過具體大自然的經驗和接觸，並藉由營隊與他人團隊合作，激化學生對自我及他人生命的探索和關懷，再透過反省、思考及實踐，產生新觀念，使學習者獲得成長。
 - (3) 品格自在涵養學生品格，透過品格教育活動，培育弘光品格種子，以弘觀的信念來帶動全校性品格涵養，培育未來自在的人文素養。
2. 「光大創意」系列活動：培養個人智能與創意素養
 - (1) 各系特色活動，藉由展現辦理各系專業能力的創意與特色，同時行銷各系，擴大學生視野，營造弘光各系學會專業特色。
 - (2) 社團創意活動，學生社團以多元活潑的活動方式，提升學生社團學習成效，發揮學生自我潛能與創意素養。
 - (3) 社團創意養成課程，辦理多樣豐富的課程，激發學生的學習興趣，提升社團幹部軟實力，增進校園活動規畫與辦理能力。
3. 「人文行動」系列活動：

- (1) 健康守護行動，為善盡社會責任用行動展現對社會的回饋，讓弘光人的愛與關懷灌溉在地社區民眾。
- (2) HOME 愛宿行動，從自身校園環境及校內宿舍開始，延伸至社區，以自我生命影響他人生命。
- (3) 志工服務行動，發揮弘光各院系所學專業素養，推動志工服務，將愛與關懷傳遞至社區鄰里，轉化專業素養為行動。

(五) 運用方法 (含學校行政支援)

1. 透過辦理研討會、專題演講、宿舍學習活動、健康運動、心靈成長工作坊及主題輔導活動，強化全校師生對自我的理解，培養師生人際互動，發展社會情懷，營造尊重包容校園氛圍。
2. 透過徵稿活動及心得分享促使學生對於活動中的歷程經驗有所思考和整理，經由內省深化學生於活動中的學習，並透過於校內擴展到社區，以至於網路上的分享活動，傳承經驗，將關懷自我及他人的能量推及至他人，喚起社會民眾對自我和他人生命的重視和省思。
3. 辦理營隊活動，包含「弘光有品青年品格大使培訓營」、「社團幹部培訓課程」、「探索教育營」，讓學生從體驗中學習，練習表達自我，懂得自尊與自重，增強責任感，並藉由互相合作、換位思考，建立學生的同理心，培養正確的人際觀。
4. 結合全校各系專長及學生社團，輔導學生發揮所長規劃創新活動，擴展活動經驗，促進學生自我實現，培養創意素養，透過活動實踐，展現創意成果。
5. 以行動力參與社會服務，組織學生志工隊進行社會服務，關懷弱勢，結合校內外各類資源，引導學生善盡社會責任，貢獻所學，落實人文素養與行動。

(六) 計畫執行甘特圖

月 份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
弘觀自在-正向自在活動									●	●	●	
弘觀自在-森活自在活動						●	●	●	●	●	●	

弘觀自在-品格自在活動									●	●	●	
光大創意-各系特色活動			●	●	●	●			●	●	●	
光大創意-社團創意活動			●	●	●	●			●	●	●	
光大創意-社團創意養成課程			●	●	●	●			●	●	●	
人文行動-健康守護行動				●	●	●			●	●		
人文行動-「Home」愛宿行動			●	●	●	●			●	●	●	
人文行動-志工人文行動				●	●	●	●	●	●	●	●	

(七) 具體執行內容

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
1	「弘觀自在」-正念自在活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正念闖關活動，諮輔志工運用正念概念規劃設計、帶領關卡活動。 2. 正念電影賞析活動：觀影後引導學生關注自己所思所感，成為「有思想、感覺的人」。 3. 正念手作坊，協助學生在專注中發揮創意，將想法化為行動，具體實現。 4. 正念咖啡活動，從製作、品嚐一杯咖啡，鼓勵教職員生在生活片段中體驗正念。 	全校師生 150 人次	9-11 月	諮商輔導中心
2	「弘觀自在」-森活自在活動	<p>帶領外籍與本國籍學生參與探索體驗教育與台灣茶文化之旅。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高空探索體驗教育：經由專業教練的帶領，讓不同國籍之學生從團體討論及合作中，合力通過高空設施。 2. 台茶文化之旅：了解台灣茶之文化歷史，以及透過實際揉捻製茶的過程，吸嗅茶香並學習專注於當下的感受。 	全校學生 30 人	6-12 月	諮商輔導中心
3	「弘觀自在」-「品格自在	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由研討會、專題演講、實況演練、心得分享、反思回饋等形式，帶領學生由校內至校外進行培訓活動，經由參與 	全校師生 130 人	9-11 月	生活暨住宿輔導組

	活動	<p>各項活動激發學生個人潛能開發，深化個人品格修養進而培育出優良品格，且能確實落實「以人為本，關懷生命」理念青年。</p> <p>2. 推廣品格教育，引導學生遠離 3C 產品，進而從事健康多元之休閒活動，提升學子體適能，鼓勵及增進同學正向學習活動經驗、身心健康發展、自我保護及了解團隊精神和自信心的重要性，藉由辦理戶外水彈射擊競賽活動，使同發揮團隊合作精神，培養學生領導統馭及抗壓能力；同時強化品格教育，養成「勝不驕、敗不餒」的運動精神滿以培養學生重視團隊合作、守紀律守校規，成為品格優良、體魄強健之有為青年。</p>			
3	「光大創意」 -各系特色活動	辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、加冠禮、健康日、生科日、幼保週、特殊節日活動等	全校師生 800 人	3-11 月	課外活動指導組
4	「光大創意」 -社團創意活動	<p>1. 辦理學生社團創意特色活動，例如 HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等。</p> <p>2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力。</p>	全校師生 500 人	3-11 月	課外活動指導組
5	「光大創意」 -社團創意養成課程	辦理社團培訓課程：社團行銷、創意活動企劃、網路行銷、多媒體製作等課程，培養學生軟實力。	社團幹部 250 人	3-11 月	課外活動指導組
6	「人文行動」 -健康守護行動	<p>1. 辦理志工校園傷病緊急應變處理(CPR+AED 包紮固定)培訓課程。</p> <p>2. 參與校內外急救教育訓練活動擔任學員自主技術練習之小老師或闖關關主。</p>	志工學生 20 人	4-10 月	衛生保健組
6	「人文行動」 -「Home」愛宿行動	<p>1. 辦理「國際文化交流美食體驗活動」，藉以認識多國文化，與同儕無國界交流，建立友愛互動關係。</p> <p>2. 辦理學生宿舍「環環相扣、你我都做」評比競賽活動，評選出最佳前十名，培養學生責任心及愛惜環境資源。</p>	住宿學生 500 人	3-11 月	生活暨住宿輔導組

		3. 辦理「有愛社區淨化服務活動」，以實際行動回饋鄉里，敦親睦鄰。			
8	「人文行動」 - 志工服務行動	1. 結合學生系所專長，針對偏鄉弱勢或有需要地區，透過各院整合相關系所專業辦理社區人文關懷志工服務活動。 2. 辦理志工服務經驗成果分享活動。	全校師生 200 人 校外人士 800 人	4-11 月	生活暨住宿輔導組、各學院

(八) 預期效益/成果

【質化指標】：

1. 提升學生正向素養，身心素質與自我精進。
2. 培養學生品格素養，培養服務利他精神。
3. 提升學生專業素養，培養創造力辦理特色活動。
4. 增進學生創意素養，達成自我實現及解決問題能力。
5. 增進學生弘愛素養，友愛同儕，培養責任心。
6. 培養學生行動素養，參與公共事務，推展愛人愛己觀念。

【量化指標】：

1. 110 年度參與活動人次達 3,000 人次以上。
2. 活動參與者對於活動滿意度達 85% 以上。

(九) 相關參考資料

2. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
3. 國家教育研究院 https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113_c1594-1.php。
4. 遠見雜誌(2018 年)看懂新課綱關鍵字：素養，是什麼？怎麼學？<https://www.gvm.com.tw/article/44131>。

(十) 經費支用明細表

工作項目	預算經費 (元)	備考
「弘觀自在」-正念自在活動	50,000	講座鐘點費：23,000元(1,000元*3小時*1場+1,000元*1小時*2場+2,000元*7小時*1場+2,000元*2小時*1場)【補助款】/補充保費：485元(23,000*2.11%)【補助款】/膳費：13,200元(工作人員：80元*15人*7天=8,400元+影賞：80元*30人*1場=2,400元+工作坊：80元*15人*1場=1200元+80元*15人*1場=1200元)【補助款】/雜支：3315元【補助款】/印刷費：3,000元【配合款】/材料費：7,000元【配合款】
「弘觀自在」-森活自在活動	79,425	場地費：39,000元(高空探索教育)【補助款】/活動體驗費：410*33=13,530元(台茶文化體驗)/膳費：4,080元(膳：120元*34人)【補助款】/材料費：6,000元【補助款】/保險費：55元*33人=1,815元【補助款】/交通費：10,000元【補助款】/印刷費：3,000元【配合款】/雜支：2,000元【配合款】
「弘觀自在」-品格大使種子培訓活動	129,360	講師鐘點費：8,000元(2,000元*2節*2場)【補助款】/補充保費單位負擔：169元(8,000元*2.11%)【補助款】/講師交通費：2,800元(1,400元*2場)【補助款】/校外交通費：32,000元【補助款】/保險費：6,840元(120人*57元)【補助款】/餐費：19,200元(60人*80元*4場)【補助款】/雜支：5,920元【補助款】/印刷費：15,000元【補助款】/場地使用費：39,600【配合款】
「光大創意」-各系特色活動	199,500	材料費：145,000元(29,000元*5場)【補助款】/膳費：27,000元(誤餐80元*50人*5場)【補助款】/印刷費：20,000元【配合款】/雜支：7,500元【配合款】
「光大創意」-社團創意活動	160,300	材料費：120,000元(30,000元*4場活動)【補助款】/膳費：12,800元(80元*40人*4場)【補助款】/印刷費：20,000元【配合款】/雜支：7,500元【配合款】
「光大創意」-社團創意養成課程	64,736	講座鐘點費：16,000元(外聘4,000元*4場)【補助款】/補充保費：336元(84元*4場)【補助款】/膳費：38,400元(80元*120人*4場)【補助款】/印刷費：5,000元【配合款】/雜支：5,000元【配合款】
「人文行動」-健康守護行動	60,000	講座鐘點費：8,000元(外聘2,000元/節*4節)【補助款】/講師車馬費：1,520元【補助款】/補充保費：168元【補助款】/印刷費：7,000元【補助款】/膳費：3,200元(80元*20人*2場)【補助款】/材料費：38,800元(醫護包及基礎急救與包紮用物)【配合款】/雜支：1,312元(含證書費及手續費)【配合款】

工作項目	預算經費 (元)	備考
「人文行動」-「Home」愛宿行動	40,000	餐點費:16,000元【補助款】／材料費:4,000元【補助款】／獎品費:16,000元【配合款】／印刷費:2,500元【配合款】雜支:1,500元【配合款】
「人文行動」-志工服務行動	199,200	交通費:64,000元(8,000元*8場)【補助款】／保險費:31,200元(65元*60人*8場)【補助款】／材料費:44,000元(5,500元*8場)【補助款】／膳食費:38,400元(80元*60人*8場)【補助款】／雜支:9,600元【配合款】／印刷費:12,000【配合款】