

弘光科技大學 110 學年度第 1 學期第 2 次學生事務會議記錄

一、開會時間：110 年 12 月 21 日（星期二）中午 12:00

二、會議地點：人文講堂

三、出席人員：如簽到表，共計 43 人出席。

四、主 席：張嚴仁 學務長

紀錄：彭玟綾

壹、主席致詞

略

貳、前次會議議題追蹤進度

說 明：報告 110 學年度第 1 學期第 1 次學生事務會議各提案會後執行情形。

項目	案由	提案單位	會後執行情形
學生事務 各項法規 章則制/ 修訂提案	弘光科技大學弘愛築夢 學習輔導助學金，110.1 學期各系補助名額分配	學務處	已於會議後執行，截至 110.12.16 共計 153 人次受 領此助學金。
	修訂「弘光科技大學勞 作教育實施要點」	生活暨住 宿輔導組	已於 110.10.07 學生事務 會議通過後已完成修正並 發布實施。

參、單位業務報告

如會議資料。

肆、討論事項

案由一、修正「弘光科技大學學生會組織章程」，提請討論。

提案單位：學生會-行政中心

承辦人：學生會-行政中心 鄭家詠會長

說 明：

一、因業務須求需招收及培訓學生會儲備幹部，故將秘書處職責增加人力資源管理事項。

二、配合資訊時代趨勢，新聞部與文宣部因性質相似，故合併為新聞宣傳部。

三、配合當學期學生會費之決算，適時調整下學期學生會費使用，故將時間由當學期期中考後兩周內放寬至下學期開學後一個月內。

決議：照案通過，其條文修正如下：

條款	現行條文內容	修訂後條文內容
第四十六條	<p>學生行政中心下設相關部門負責處理行政事務，其部門別與主要工作項目如下：</p> <p>一、秘書處(設置秘書長一人，副秘書長一人，組員若干人)，負責處理會長及副會長交辦事項、本會所有會議紀錄、職章及評鑑本製作等相關事務。</p> <p>二、財務部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責社團申請學生活動經費之資料蒐集、整理學生會會費管理、每月核對帳目及帳本、核銷內部費用並請款等相關事務。</p> <p>三、活動部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責策劃並辦理學生會各項活動與編列活動預算等相關事務。</p> <p>四、社團部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責社團資料蒐集及製作、召開社長會議、與各社團聯繫等相關事務。</p> <p>五、器材部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責建立財產清冊、器材借用及管理相關事務。</p> <p>六、新聞部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責管理學生會網站管理、學生會 IP、學生會資訊室設備維護、發佈活動新聞稿等相關事務。</p> <p>七、文宣部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責製作會內美宣品設計及製作等相關事務。</p> <p>八、公關部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責接洽特約廠商及簽約、學生手札編排、與聯繫各校學生會活動等相關事務。</p> <p>九、學生權益部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責設計問卷、推廣學生申訴管道(申訴管道另訂之)、扮演學生與學校之間的溝通橋樑等相關事務。學生行政中心得依當年度實際工作成立相關部門，前述各部門主管之任命，均由會長提名，經學生議會同意後聘任之。</p>	<p>學生行政中心下設相關部門負責處理行政事務，其部門別與主要工作項目如下：</p> <p>一、秘書處(設置秘書長一人，副秘書長一人，組員若干人)，負責處理會長及副會長交辦事項、本會所有會議紀錄、職章及評鑑本製作、人力資源管理等相關事務。</p> <p>二、財務部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責社團申請學生活動經費之資料蒐集、整理本會會費管理、每月核對帳目及帳本、核銷內部費用並請款等相關事務。</p> <p>三、活動部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責策劃並辦理本會各項活動與編列活動預算等相關事務。</p> <p>四、社團部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責社團資料蒐集及製作、召開社長會議、與各社團聯繫等相關事務。</p> <p>五、器材部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責建立財產清冊、器材借用及管理相關事務。</p> <p>六、新聞宣傳部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責管理學生會網站管理、學生會 IP、學生會資訊室設備維護、發佈活動新聞稿、負責製作會內美宣品設計及製作等相關事務。</p> <p>七、文宣部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責製作會內美宣品設計及製作等相關事務。</p> <p>七、公關部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責接洽特約廠商及簽約、學生手札編排、與聯繫各校學生會活動等相關事務。</p> <p>八、學生權益部(設置部長一人，次長一人，部員若干人)，負責設計問卷、推廣學生申訴管道(申訴管道另訂之)、扮演學生與學校之間的溝通橋樑等相關事務。學生行政中心得依當年度實際工作成立相關部門，前述各部門主管之任命，均由會長提</p>

條款	現行條文內容	修訂後條文內容
		名，經學生議會同意後聘任之。
第九十一條	學生行政中心應於每學期期中考後 2 週內，詳列預算編列原則，檢附行事曆、專案活動企劃簡表、請購單、請修單、預算表及相關附件等表格，行文發至各預算補助需求單位，定期彙整為收入與支出總預算案，在新學期開學一個月前（寒、暑假中期），提出於學生議會，學生議會應於新學期註冊日前開始審查，並應於開學日前，審議通過。	學生行政中心應於每學期 期中考後 2 週內 開學後一個月內，詳列預算編列原則，檢附行事曆、專案活動企劃簡表、請購單、請修單、預算表及相關附件等表格，行文發至各預算補助需求單位，定期彙整為收入與支出總預算案，在新學期開學一個月前（寒、暑假中期），提出於學生議會，學生議會應於新學期註冊日前開始審查，並應於開學日前，審議通過。

案由二、修正「弘光科技大學畢業生操行成績優異獎勵辦法」，提請討論。

提案單位：生活暨住宿輔導組

說明：

- 一、為鼓勵班級擔任幹部具服務熱誠、品格績優同學，提供獎勵機制以茲鼓勵。
- 二、免除不確實頒發操行成績優異獎項，回歸同學實際表現，故修改本辦法。

決議：不通過，經委員投票表決，逾2/3以上委員認為應維持第四條獎金鼓勵

。

案由三、修正「弘光科技大學學生宿舍住宿費補助要點」，提請討論。

提案單位：生活暨住宿輔導組

說明：因「弘光科技大學獎助學金審查小組設置要點」於 110.11.09 行政會議廢止，擬修訂「弘光科技大學學生宿舍住宿費補助要點」，新增住宿費補助審查會議組成成員，並與「弘光科技大學校外賃居學生住宿費補助實施要點」整併，以完善本要點。

決議：照案通過，其條文修正如下：

條款	現行條文內容	修訂後條文內容
名稱	弘光科技大學學生宿舍住宿費補助要點	弘光科技大學學生宿舍暨校外賃居學生住宿費補助要點
一	弘光科技大學(以下簡稱本校)，為強化照顧經濟弱勢族群使其能安心就學，以本校正式學籍學生為協助對象，特訂定弘光科技大學學生宿舍住宿費補助要點(以下簡稱本要點)。	弘光科技大學(以下簡稱本校)，為強化照顧經濟弱勢族群使其能安心就學，以本校正式學籍學生為協助對象，特訂定弘光科技大學學生宿舍暨校外賃居學生住宿費補助要點(以下簡稱本要點)。
二	適用對象申請資格為： (一) 低收入戶者，提供校內宿舍免	適用對象申請資格為： (一) 校內住宿：

條款	現行條文內容	修訂後條文內容
	<p>費住宿之優惠申請。</p> <p>(二) 中低收入戶或經濟弱勢個案，提供校內宿舍優先住宿，並酌予減免住宿費用。</p> <p>並出具縣市政府管轄機關開立之證明文件，必要時得提供其他證明文件。</p>	<p>1. 符合低收入戶者資格之校內住宿生，提供校內宿舍住宿費學期收費最低金額補助為原則免費住宿之優惠申請。</p> <p>2. 符合中低收入戶或經濟弱勢個案資格之校內住宿生，提供校內宿舍住宿費學期收費最低金額減半補助為原則優先住宿，並酌予減免住宿費用。</p> <p>並出具縣市政府管轄機關開立之證明文件，必要時得提供其他證明文件。</p> <p>(二) 校外賃居：</p> <p>1. 符合低收入戶資格之賃居生，提供住宿費8,500元補助為原則。</p> <p>2. 符合中低收入戶或經濟弱勢個案資格之賃居生，提供住宿費4,250元補助為原則。</p>
三	<p>住宿補助每學期實施一次，凡符合前述資格者，應填寫「住宿減免補助申請表」及檢附相關證明於公告時限內向學務處生活暨住宿輔導組(生住組)提出申請。</p>	<p>住宿補助每學期實施一次凡符合前述資格者，應填寫「住宿減免補助申請表」及檢附縣市政府管轄機關開立之證明文件(必要時得提供其他證明文件，同時排除當年度已有申請政府機關相關補助者)，相關證明於公告時限內向學務處生活暨住宿輔導組(生住組)提出申請。</p> <p>(一) 校內住宿補助每學期實施一次，經費由校內3%獎助學金支應。</p> <p>(二) 校外住宿補助每學期實施一次為原則，得視捐贈金額調整，經費由住宿補助基金支應。</p>
四	<p>凡依「大專校院弱勢學生助學計畫」申請宿舍，需填寫「住宿申請表」學生得優先核准床位，但以一學年為限，第二學年須再出具縣市政府管轄機關開立之證明文件，始得申請宿舍。</p>	<p>凡依「大專校院弱勢學生助學計畫」申請校內宿舍，需填寫「住宿申請表」學生得優先核准床位，但以一學年為限，第二學年須再出具縣市政府管轄機關開立之證明文件，始得申請宿舍。</p>
(新增) 五		<p>申請住宿減免通過者，依「弘光科技大學住宿減免補助學生服務回饋實施要點」辦理。</p>
(新增) 六		<p>學生宿舍暨校外賃居學生住宿費補助審查會議由學務長、生住組組長、學生會會長、學生議會議長、宿舍幹部代表1人，擔任審查委員，必要時可邀請校內外相關人士列席說明。</p>
七	<p>收件截止後由「本校獎助學金審查小</p>	<p>收件截止後由「本校獎助學金審查小</p>

條款	現行條文內容	修訂後條文內容
(原五)	組-學生宿舍住宿費補助審查會議」決議後，陳校長核定後辦理住宿費補助。	組 學生宿舍暨校外賃居學生住宿費補助審查會議」 決議審核 後，陳校長核定後辦理住宿費補助。
(刪除) 六	學生宿舍床位保留數以5%為原則，補助金額與員額依年度公告辦理，並區分以下方式實施，惟仍視現況與需要予以整體考量調整： (一) 住宿費全免：全免員額以總床數4%為原則。 (二) 住宿費減收：減收員額以總床數1%為原則。	學生宿舍床位保留數以5%為原則，補助金額與員額依年度公告辦理，並區分以下方式實施，惟仍視現況與需要予以整體考量調整： (一) 住宿費全免：全免員額以總床數4%為原則。 (二) 住宿費減收：減收員額以總床數1%為原則。
(刪除) 七	住宿本校學生宿舍期間，依「學生宿舍管理辦法」相關規定辦理。	住宿本校學生宿舍期間，依「學生宿舍管理辦法」相關規定辦理。
(新增) 八		本校住宿補助基金專戶由校外房東自由捐贈(捐贈建議金額計算說明如附件)，並由校外宿舍管理單位推舉代表一名，監督運作執行情況，本校生住組則需於年度房東會議報告執行狀況。

案由四、廢止「弘光科技大學校外賃居學生住宿費補助實施要點」，提請討論。

提案單位：生活暨住宿輔導組

說明：因「弘光科技大學校外賃居學生住宿費補助實施要點」與「弘光科技大學學生宿舍住宿費補助要點」整併，故廢止本要點。

決議：照案通過。

案由五、修正本校品德教育實施期程，提請討論。

提案單位：生活暨住宿輔導組

說明：

- 一、「教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」自109年1月開始，由原先的學年度執行，調整為年度執行計畫。執行期間為每年1月至11月，次年1月結報。
- 二、現行本校執行品德教育期程為，每年4-5月召開品德暨勞作教育委員會，擬定新「學年度」品德教育實施計畫，並請各院提供「學年度」的執行計畫。
- 三、考量未來將以年度執行品德教育相關活動，提請討論：
品德暨勞作教育委員會已於110/09/14廢止，相關討論將於學務會議中

提出。擬於上學期第一次學務會議（10 月）擬定新年度品德教育實施計畫，並請各院提供年度品德教育執行計畫，11-12 月向教育部計畫申報。

品德教育計畫期程甘特圖：

	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
擬定年度品德教育實施計畫												
各院提供年度品德教育執行計畫												
計畫申報												
計畫執行												
期中報告												
計畫結報												

決議：照案通過。

案由六、111 年度教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫，提請討論。

報告單位：生住組

說明：

- 一、111 年度教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫「弘光心、關懷情、有品青年」公益關懷活動計畫，已於 110.12.20 向教育部提報申請。
- 二、「弘光心、關懷情、有品青年」公益關懷服務活動參考過去經費比例分配為：護理學院 20%、醫療健康學院 30%、民生創新學院 30%、智慧科技學院 20%。（見附表五經費表）待教育部審核確認補助金額後，會依比例分配各項經費。請各院配合執行 111 年度品德教育相關活動，並於 111 年 11 月 30 日使用完畢，提請討論。

決議：照案通過。

附表一

【111】年度教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

申請書

計畫名稱	「弘光心、關懷情、有品青年」公益關懷活動計畫		
學校名稱	弘光科技大學		
計畫期程	中華民國 111 年 1 月 1 日起至 111 年 11 月 30 日		
承辦/聯絡人姓名	凌婕榆	公務電話	04-26318652 #1426
		公務電子信箱	lingchiehyu@hk.edu.tw
計畫基本資料	<p>一、前一年度是否獲補助：<input checked="" type="checkbox"/>是(請續填第二題) <input type="checkbox"/>否</p> <p>二、前一年度是否有拍攝微電影：<input checked="" type="checkbox"/>是(請續填第三題及第四題) <input type="checkbox"/>否</p> <p>三、前一年度拍攝完成之微電影是否上傳至影音平臺： <input checked="" type="checkbox"/>是(請提供網址，此連結需公開且有效： https://youtu.be/Cw37A7zvqR4) <input type="checkbox"/>否(請說明未上傳原因：_____)</p> <p>四、前一年度推展拍攝完成之微電影方式：(必填，約150字) 為落實教育部施政發展主軸及本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，以深化服務學習、落實社會關懷及強化學生品格為主軸。將運用各系聯合班會、人文及公民素養課程、學生社團及社區關懷中，實施影片欣賞並上傳學校網頁及弘光 FB，提供師生參考運用，進而提升全校師生純淨之生活、學習環境。</p>		

<p>本計畫內容是否包括微电影拍攝(請勾選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 (請摘述拍攝大綱約 150 字)</p> <p>主題:弘光老福環台義「智」-銀髮樂活我陪伴，來去鄉下助益晚!</p> <p>拍攝內容:拍攝主軸以延緩老化、減少失智並讓長輩能夠有尊嚴的享受晚年人生之系列活動，並建立弘光老福系學生在參與巡迴長照機構與社區據點環台活動中，突顯開朗、活潑與積極主動之正面形象，弘揚「有弘光，社區就會發光；有老福，長者就能幸福」之本系精神。</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>當年度品德教育之推動特色(請勾選)</p>	<p>跨教育階段別合作： 合作學校名稱—臺南市私立光華高級中學、苗栗卓蘭高中，在地小學（如北勢國小、葫蘆墩國小、豐原國小、富春國小） 合作方式—志工活動帶領，關懷生命教育；進入班級帶體驗活動，培養小學生在地歷史及文化的知識。</p> <p>與社區合作：合作社區名稱—下寮社區；在地發展協會，如臺中市牛罵頭文化協進會、外埔社區發展協會、藝造豐原協會，葫蘆里社區發展協等。 合作方式—協助在地文化的文創商品相關開發設計，以及相關文化活動之影像影片紀錄。</p> <p>與民間團體合作： 合作團體名稱： <ol style="list-style-type: none"> 1. 台中私立田園老人安養中心 2. 彰化葳群老人長期照顧中心 3. 南投傑瑞老人安養中心 4. 嘉義私立瑞泰老人長期照顧中心 5. 台南私立悠然山莊安養中心 6. 高雄受恩日間照顧中心 7. 東勢信義老人養護中心 (以上視疫情及機構活動安排進行調整)</p> <p>合作方式—<u>高齡友善關懷、樂齡健促活動</u>帶領。</p> <p>與所在縣市政府機關合作：合作縣市政府機關名稱—臺中市政府；合作方式—如在市政府舉辦成果展覽。</p>

附表二

【111】年度教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

簡表

計畫名稱	「弘光心、關懷情、有品青年」公益關懷活動計畫		
學校名稱	弘光科技大學		
計畫期程	中華民國 111 年 1 月 1 日起至 111 年 11 月 30 日		
承辦/聯絡人姓名	凌婕榆	公務電話	04-26318652 #1426
		公務電子信箱	lingchiehyu@hk.edu.tw
參與對象	本校師生、社團 以中部地區為主之地方民眾	預計參與人數/人次	450
申請補助經費(A)	270,000	計畫總經費 (A+B)	300,000
縣市/學校配合款經費(B)	金額：30,000 配合款金額佔總經費比率：10%		
計畫特色概述	<p>1、延續本校多年以來優良之品格教育實施成效之基礎，藉全面推動及結合各單位力量及資源，持續以「關懷」、「尊重」、「負責」、「服務」等人文精神，營造優質文化，持續強化校內品格教育推廣與深耕相關工作，以達安全、健康、友善、幸福的校園。</p> <p>2、發揮各系（科、學程）專長，結合學生自治團體，主動投入辦理校外品格提升活動，並透過服務學習培訓與反思帶領，利用平時、長期間、固定地區，提供鄰近及偏鄉社區持續性服務，藉以促進雙方的互惠、學習與成長，達到深耕品格教育之目的。</p> <p>3、結合課外活動指導組、美髮系、餐旅系及學生社團與校外公益團體，持續發揮志工專長，執行「弘髮青年-環台義剪」、「弘愛台灣、義煮青年」、「國際青年志工服務隊」等，深入偏鄉，傳愛大地活動，讓學生能發揮所長，在歡喜做，甘願受中學習與成長，達到品德深化之目的。</p> <p>4、本校學生社團春暉社與台中市中小學合作，規劃新世代反毒策略防制學生藥物濫用、反菸反毒大手牽小手系列活動，加強學生反毒意識並向下扎根，培養學生服務熱忱及淨化身、心、靈成長，藉以促進學習與成長。</p> <p>5、校安暨軍訓室規劃反霸凌活動，基於「預防甚於治療」的觀念，強化校園品德教育，落實學校品德教育工作，積極杜絕校園霸凌，「遠離霸凌，擁抱生命」建構沒有霸凌的校園。</p>		

<p>品德教育微電影特色與推廣方式 (無拍攝計畫者免填)</p>	<p>特色與推廣方式：</p> <p>主題:弘光老福環台義「智」-銀髮樂活我陪伴，來去鄉下助益晚!</p> <p>拍攝內容：</p> <p>為了降低失智老化對社會的影響我們利用團體活動、簡單競賽，透過學生與長輩的互動，增加長輩動腦的頻率，影片拍攝主軸以延緩老化、減少失智並讓長輩能夠有尊嚴的享受晚年人生之系列活動，弘揚「有弘光，社區就會發光；有老福，長者就能幸福」之本系精神。</p> <p>預定推廣方式：</p> <p>同學們將事前發想的活動與課程帶入機構、社區據點與長輩們進行互動，也能與高中職教育端進行交流一同學習，引領年輕熱血加入志願服務，最後達到關懷教育之目的。</p> <p>影片將透過學校或系上官網，粉絲頁做公開播放，並同時將檔案給所參與之機構或高中做保存及播放之使用。</p> <p>二、影片想傳達的品德教育核心價值：(可複選)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>尊重生命 <input checked="" type="checkbox"/>孝悌仁愛 <input type="checkbox"/>誠實信用 <input type="checkbox"/>自律負責 <input type="checkbox"/>謙遜包容 <input type="checkbox"/>欣賞感恩 <input checked="" type="checkbox"/>行善關懷 <input type="checkbox"/>公平正義 <input type="checkbox"/>廉潔自持 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>
--------------------------------------	---

附表三

申請計畫內容

一、計畫名稱

「弘光心、關懷情、有品青年」公益關懷活動計畫

二、計畫申請摘要(請以300字內簡述)

延續本校多年來品格教育實施成效之基礎，推動及結合各單位力量及資源，持續以「關懷」、「尊重」、「負責」、「服務」等人文精神，持續強化校內品格教育推廣與校外深耕工作，並結合學生自治團體，主動投入辦理校外品格公益活動、推動「老幼共學」、「代代間學習」，關懷在地社區高齡住民及國小孩童，達到深耕品格教育，持續發揚弘光精神「以人為本、關懷生命」。美髮系、餐旅系及學生社團與校外公益團體，持續發揮志工專長，執行「弘髮青年-環台義剪」、「弘愛台灣、義煮青年」、「國際青年志工服務隊」等，深入偏鄉。學生社團與沙鹿區學校合作，規劃新世代反毒策略防治學生藥物濫用、反菸反毒大手牽小手系列活動。校安暨軍訓室規劃反霸凌活動，基於「預防甚於治療」的觀念，積極杜絕校園霸凌，建構沒有霸凌的校園。

三、計畫期程(111年1月1日至111年11月30日)

四、計畫總目標

持續營造優質校園，藉服務學習體驗、公益服務及品格提升活動內涵，落實「以人為本、關懷生命」的辦學理念，型塑優質品格文化，提升整體核心價值與競爭力。

五、學校基本資料及現況

本校目前共有21系、1科、7研究所，全校總班數：日間部 183 班、夜間部 118 班、在職專班 1 班、研究所 27 班，合計329班，全校總人數：12,598 人。延續本校自民國93年以來優良之品格教育實施成效為基礎，持續強化校內品格教育相關工作。藉全面推動及結合各單位力量及資源，持續以「關懷」、「尊重」、「誠實」、「負責」、「服務」與「榮譽」等人文精神，營造優質校園文化。目前全校各系（科、學程）運用「品德教育推廣與深耕學校計畫」及「特色主題計畫三年中長程發展計畫」之經費，持續推展品格教育，關懷弱勢團體並走入鄰近社區、偏鄉，成效良好。

技職人才的培育，除了專業知識、技能的學習外，技職人員的職業道德尤為重要，因此本校的教學秉持「弘毅博愛」的校訓精神，建立學生恪盡職守、關懷人本的職業道德，使其能認同專業，發揚各行各業的特殊價值，並能與相關專業互相配合，達到人性化專業人才的目標。

六、110年(前一年)學校品德教育推動特色及成果(含資源整合情形、推動困境等)。

(一) 特色、成果及資源整合

1、通過 109-111 年度教育部特色主題計畫【弘觀自在.光大創意.人文行動-打造未來世界公民】三年計畫。

2、推動院系整合性專業志工服務，全校 21 系（科、學程）所依各系（科、學程）特色自訂學年度實施計畫。

3、110 年弘品青年「品格大使」活動-種子培訓，於 110.11.25 舉辦「探索史前遺跡 參訪拍瀑拉文化基地」，與在地社區發展協會「臺中市牛罵頭文化協進會」合作，藉由認識牛罵頭文化，學習史前文明的人類是如何以智慧突破種種環境的限制，透過團結的力量打造家園。狩獵、考古挖掘的體驗，感受團隊合作的力量。對比過去與今日的生活環境，進而產生知恩惜福之心。活動人數 40 人。

4、110 年文創系拍攝微電影《大學生參與地方創生之紀錄敘事-以台中山海屯地區為例》台中市豐原區東湳里為扎根基點，透過同學的在地調查與回饋，來讓當地居民了解到自己土地重要的人文歷史。透過繪製在地文主題的繪本，舉辦繪本分享會，邀請在地居民與親子一同參與。師生們也在參與分享的過程中

得到在地居民、長官，甚至議員的鼓勵，可說是真正的文化實踐。

5、品格教育社區關懷及服務活動「弘光·靜宜社區淨化大會師」於 110.10.28 結合鄰近靜宜大學合作辦理社區服務活動，藉由淨化社區六福公園/沙鹿幼兒園服務活動，強化學生、社區與學校互動，讓賃居生融入社區服務，促進與在地居民感情交流，使學生回饋深耕社區，落實品格深化與社會關懷。參加人數 40 人。

6、本校民生創新學院，於 110.10.30 鹿鳴公園舉辦九系聯合院校志工(美在弘光，愛在髮上)活動，民創學院聯合各系提出一項可作為服務社會的活動或方式，以美髮系為例，選擇線編髮或簡單修剪頭髮方式來服務民眾，並以攤位的方式與民眾互動，讓他們選擇自己有興趣的系所，並且在過程中穿插才藝表演，來帶動現場民眾。藉由此活動將各系所學的專業知識回饋給社會。參與人數 179 人，服務人數 80 人。

7、春暉社品德教育社區關懷宣導系列活動，於 110-1 學期開學學生實際到校日 110.10.04 春暉社於校內、外實施「友善校園週」宣導。10 月 7、14、21、28 日春暉社利用北勢國小早自習時間至該校實施反菸、拒毒及友善校園宣導。10 月 15 日至臺中三井 outlet 及高美濕地實施反毒宣導及淨灘活動。參與人次約 1,010 人。

8、健管系於 110.10.7 舉辦關愛長者健康活動，竹林里活動中心指導長者如何正確量血壓，並培養長者定期量血壓的良好習慣，以及填寫健康問卷。參與人數 23 人。

9、資工系於 110.10.24 舉辦科學小魔法活動，在沙鹿兒童之家中，由本校學生帶領孩子，運用科學原理，促進學生思考，該如何把科學帶入生活應用，參與人數 6 人，服務人數 6 人。

10、環安系於 110.09.23 舉辦綠能節電活動，向里民宣導綠能用電及節電，挑選好位置後請學生協助安裝風能路燈，並向里民宣導風能用路燈的功能及用處。讓里民可以直接了解風機轉動及太陽能板轉換成電能機制，也可以讓里民晚上看到路燈亮起，進而知道綠色能源的運用。參與人數 6 人，服務人數 2 人。

11、護理系、科，於 110.10.07 舉辦沙鹿社區關懷據點老人社區服務，於沙鹿老人社區中由學生設計闖關活動，如貼色紙拼圖、拼字接龍、團康活動等，讓老人合力完成、陪老人們聊天，最後一起協助老人們洗手享用點心。學生志工們也都跟著同樂猶如陪伴著自己的長輩般。參與人次 17 人，服務人次 17 人。

12、營養系於 110.11.16 與 11.18 兩日舉辦營養送暖～感恩節社區供膳計畫，在台中市沙鹿區竹林社區發展協會進行社區老人供餐計畫，帶領學生進入社區服務，讓學生將營養專業知識與技術，應用在社區民眾身上，有助於學生未來的校外實習急救與發展。參與人次 113 人，服務人次 26 人。

13、醫工系於 110.11.17-18 舉辦「骨質疏鬆與保健」主題講座，對象是梧棲失智照護據點與天恩社區發展協會的長者，提供長輩運動與健康知識，對於他們現階段經歷的疾病與問題，給予關懷回饋，弘揚本校「以人為本，關懷生命」的理念。參與人數 4 人，服務人數 26 人。

(二) 自我檢核

1、品格教育公益活動經常到社區服務、弱勢族群與老人關懷服務活動等，有意願參與同學人數眾多，但受限於經費，無法讓更多同學參與，希望未來能有更充裕之經費，讓更多學生有機會參與服務活動。

2、110 年度品德教育因為疫情影響之故，有許多活動都不斷延期無法舉辦，同學們要到服務單位做志工時，也會碰到沒有施打疫苗無法進入的狀況，在疫情之下，要隨時跟進防疫中心的各種指示，才能順利進行活動。

3、活動志工招募上需要再多加努力，事前的訓練和準備是活動成功的第一步。如語言上的隔閡，在與老人相關機構服務的同學，總是會碰到聽不懂台語，或是無法流利使用台語的情況，或許平日可以利用一些活動或是課堂中與台語交談，讓未來無論是在志工服務或是工作上都能順利將所學發揮。

(三) 未來改進策略

1、各學院系持續辦理各型社區公益服務、偏鄉服務、弱勢及老人關懷照顧服務等，行前應詳細規劃、由有經驗的學長姐們帶領學弟妹們將經驗傳承讓經驗延續，如：環台義剪、義煮公益關懷活動，並在活動後檢討讓以後活動辦理更完善。

2、賡續推動品德教育，增加各系院間合作、國中小、跨縣市合作共同辦理品德教育活動，讓活動更豐富多元，利用業務評鑑觀摩、成果分享與經驗交流。

3、透過參與活動，付出一份自己的力量，幫助那些需要幫忙的社會弱勢朋友，不僅能讓自己心中感到充實與珍惜，並且有更多的體悟、更多的想法，透過我們一點點的關心去感動他們與溫暖他們，並且將我們所學的教導給他們，自己相對的也能夠領悟許多。透過實際行動體現對長者的關懷關懷，友愛尊長關懷及提供陪伴照護，發揚弘光精神以人為本關懷生命。

4、活動後實施問卷調查，以了解本校推動品格教育之成效，做為後續執行改善之參考依據。110 年度品格教育實施滿意度調查滿意度總平均為 94.5%。

七、111 年（計畫當年度）學校品德教育實施策略、期程與分工。（期程請以甘特圖說明）

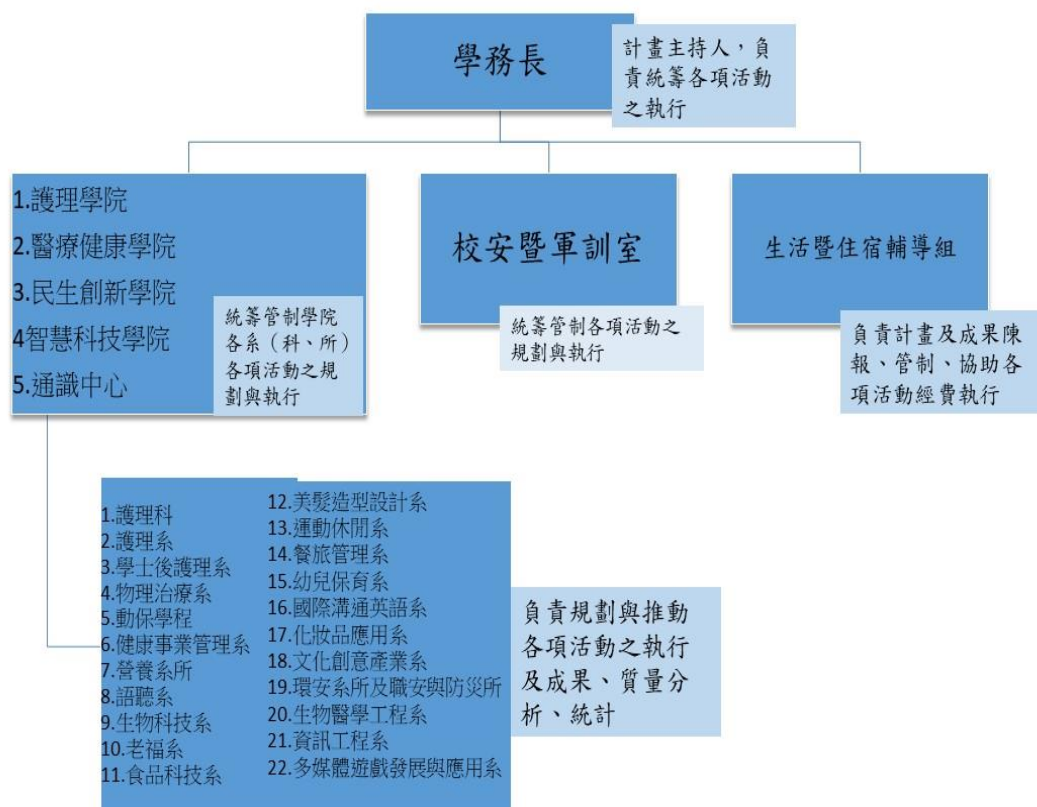
（一）實施策略、期程：

以深化品格與人文素養，型塑具弘光心、關懷情與服務熱忱之校園，以營造優質友善之校園文化。

實施策略／月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
「弘光心、關懷情、有品青年」公益關懷服務活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
春暉社區關懷大手牽小手系列活動	●	●	●	●	●	●			●	●	●
反霸凌活動「遠離霸凌，擁抱生命」	●	●	●	●	●	●			●	●	●
微電影(老福系)					●	●	●	●	●		



(二) 計畫組織分工：



八、111年(計畫當年度)學校品德教育推動特色(含跨教育階段別合作、與社區合作、與民間團體及所在縣市合作等;如為前一年度補助拍攝微電影之學校,請參照前開四項合作方式,說明拍攝完成之微電影應用於品德教育宣導與推廣之方式)。

1、延續本校多年以來優良之品格教育實施成效之基礎,藉全面推動及結合各單位力量及資源,持續以「關懷」、「尊重」、「負責」、「服務」等人文精神,營造優質文化,持續強化校內品格教育推廣與深耕相關工作,以達安全、健康、友善、幸福的校園。

2、發揮各系(科、學程)專長,結合學生自治團體,主動投入辦理校外品格公益活動,並透過服務學習培訓與反思帶領,利用平時、長期、固定地區(鄰近及偏僻社區)持續性服務,服務老人及幫助子女不在身邊或行動不便老人,透過實際行動體現對長者及小孩的關懷與健康照護、注意身心發展,關懷在地社區高齡住民及國小孩童,藉以促進雙方的互惠、學習與成長,達到深耕品格教育之目的,持續發揚弘光精神-「以人為本、關懷生命」。

3、推動「老幼共學」、「代代間學習」協助社區弱勢家庭,鼓勵社區長輩帶著年幼孩子走出家中,藉由與孩子互動交流找回活力,孩子也可透過活動學習付出、關懷長者,以達到重建長者價值、創造世代共融的做中學,學中做的弘愛志工終身志業。

4、結合課外活動指導組、美髮系、餐旅系及學生社團與校外公益團體,持續發揮志工專長,執行「弘髮青年-環台義剪」、「弘愛台灣、義煮青年」、「國際青年志工服務隊」等,深入偏鄉,傳愛大地活動,讓學生能發揮所長,在歡喜做,甘願受中學習與成長,達到品德深化之目的。

5、本校生住組、學生社團與沙鹿區國中小合作,規劃新世代反毒策略防治學生藥物濫用、反菸反毒大手牽小手系列活動,加強學生反毒意識並向下扎根,培養學生服務熱忱及淨化身、心、靈成長,藉以促進學習與成長。

6、校安暨軍訓室規劃反霸凌活動,基於「預防甚於治療」的觀念,強化校園品德教育,落實學校品德教育工作,積極杜絕校園霸凌,「遠離霸凌,擁抱生命」建構沒有霸凌的校園。

7、各系所依所學運用指導社區民眾對友善動物、環境、空氣、水資源汙染與地球暖化等議題,學習如何從自身做起減少對環境汙染、垃圾減量、愛護生命、友愛動物,發揚弘光精神愛護環境尊重生命。

8、微電影拍攝後與高中職教育端進行交流一同學習,引領年輕熱血加入志願服務,最後達到關懷教育之目的。影片將透過學校或系上官網,粉絲頁做公開播放,並同時將檔案給所參與之機構或高中做保存及播放之使用。

九、111年(計畫當年度)品德教育經費概算及來源。(如附表四、五)

十、111年(計畫當年度)品德教育微電影預定拍攝之劇本大綱。(無拍攝計畫之申

請學校免填；請說明拍攝後之運用與推廣方式（含：校內及校外之宣導推廣）

弘光老福系遵循本校「以人為本，關懷生命」的理念為主軸，為了降低失智老化對社會的影響我們利用團體活動、簡單競賽，透過學生與長輩的互動，增加長輩動腦的頻率，影片拍攝主軸以延緩老化、減少失智並讓長輩能夠有尊嚴的享受晚年人生之系列活動，並建立弘光老福系學生在參與巡迴長照機構與社區據點環台活動中，突顯開朗、活潑與積極主動之正面形象，弘揚「有弘光，社區就會發光；有老福，長者就能幸福」之本系精神。

隨著台灣老年人口比例的增加，失智症是常見的疾病之一，除了會影響患者認知、情緒及日常生活功能外，也會增加家屬照顧壓力和負荷，本次活動的發想，希望透過延緩長輩失智活動的帶領，鼓勵機構積極安排活動，降低長輩問題行為的發生頻率，提高日常生活功能及改善睡眠品質，此次活動內容包含三大主題，以提升長輩之身體活動能力、認知能力和人際互動能力分別敘述之。

(一)身體活動能力提升活動

長輩由於運動技能不足及行動能力受限，對從事運動容易感到疲累，面對高齡化社會來臨，實有必要對於不同行動功能長輩設計適合的運動模式，改善其行動能力，增加身體功能，透過實證介入有效且適宜之多面向巡迴訓練運動模式(circuittraining)，本次活動帶領會透過簡單的歌曲節奏，結合動作(如伸展運動、心肺適能、肌力與耐力、平衡與協調與敏捷力等)，改進長輩身體功能及動、靜態平衡，進而提升老年獨立生活能力。

(二)認知能力提升活動

長輩對於身體之改變及身體功能的退化、肢體功能的不便，易有情緒低落及憂鬱的現象，外出次數減少造成孤獨感增加、人際互動及社會參與度降低，失能的長輩因肢體功能的受限，造成許多生活上的不便，透過本次桌遊遊戲的帶領可增加其社會人際互動之效果，提升認知能力並藉由遊戲培養對事物學習的興趣。

(三)人際互動能力提升活動

紙捲藝術活動過程透過觸覺、視覺以及與學生互動的關係可顯著降低失智長者問題行為、提高日常生活功能，降低焦慮及不安感，促進自我表達增加生活趣味和變化與增進長輩的社會人際互動。

十一、預期效益及其具體檢核指標與方式。

(一)、將弘光優質的校園文化與人文關懷精神，藉此推展於社區關懷服務活動，落實服務學習的理念，逐步將弘光師生的愛校文化，推展於鄉土關懷。

(二)、以量之分析(活動場次、數量、參加人數等)、質之分析（活動辦理之課程內涵與成效、過程檢討、相關活動成員滿意度統計及活動照片等）做為評估方式。

(三)、110 年活動新聞網址

名稱	內容	網址
弘光科大 9 系學生聯合志工服務	主題: 弘光科大 9 系學生聯合志工服務 帶給社區民眾歡樂 疫情趨緩後, 弘光科技大學落實大學社會責任, 聯合 9 個系舉辦志工服務活動, 到沙鹿鹿鳴公園服務社區居民, 各系學生發揮所學, 設置剪髮、修眉、按摩、製作鬆餅、畫面具、製作太陽能車等各種攤位, 吸引不少家長帶著小孩一起前來, 直說:「疫情穩定, 生活也逐漸恢復正常, 能參加這樣的活動真的很開心。」	台灣好新聞 https://reurl.cc/gzIlyL 台灣新生報 http://61.222.185.194/?FID=14&CID=586060 更生日報 http://www.ksnews.com.tw/index.php/news/contents_page/0001542449
疫情趨緩弘光志工服務動起來 悶超久社區居民喜迎師生	後疫情時期生活逐漸恢復正常, 弘光科技大學落實社會責任, 開始進行實體志工服務。已經有打完一劑疫苗的學生, 在做過 PCR 檢測後, 前進小學服務, 營養系與生物醫學工程系學生在老師的帶領下, 也到沙鹿竹林社區活動中心, 舉辦營養與肌力檢測、銀髮族體適能檢測。另外, 還有學生在疫情警戒期間, 把過去或線上志工服務的紀錄, 製作成影片與師生分享。	聯合報 https://udn.com/news/story/7325/5829392 中時 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20211020002406-260421?chdtv 中華日報 https://www.cdns.com.tw/articles/474803 更生日報 http://www.ksnews.com.tw/index.php/news/contents_page/0001536542
2021 看見曙光, 疫起加油	主題:弘光餐旅系師生走入偏鄉 送物資箱及手做包子饅頭助弱勢 受疫情衝擊下, 不少社福團體捐款銳減, 弘光科技大學餐旅管理系自動發起「2021 看見曙光, 疫起加油」的公益活動, 把暑假期間原本要辦理營隊的經費, 全部拿來捐助弱勢團體, 準備百個物資箱送給困苦家庭, 甚至加碼發揮所學自製包子、饅頭分送, 25 日送到南投竹山天主教會台中教區附設南投縣私立玫瑰啟能訓練中心等四個單位, 讓受惠家庭感受學生們的愛心。	中廣 https://www.bcc.com.tw/newsView.7041288 教育電台 https://www.ner.gov.tw/news/612702c4cfe4c40008cf4ef7 聯合報 https://udn.com/news/story/6898/5700305 自由時報 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3651085
弘光與翟神合作生產無耳掛黏貼式口罩 捐贈弱勢團體使用	「無耳掛黏貼式口罩戴起來更舒適！」COVID-19 疫情緊張, 口罩依舊是防疫必需品, 因而弘光科技大學設置「自動化口罩生產實驗室」, 生產口罩給師生到醫療機構實習用及捐贈弱勢團體, 由美斯潔公司(MASgicK)提供專利技術, 採用特殊黏膠製作的口罩, 能直接貼在臉上使用, 改善戴傳統耳掛式口罩的不適感, 方便聽障者、孩童配戴, 生產實驗室 12 日首次亮相, 已生產 7000 片口罩捐贈給社福團體使用。	中央社 https://www.cna.com.tw/news/ahel/202105120229.aspx 聯合報 https://udn.com/news/story/120940/5452093 自由時報 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3529062 中時 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20210512003342-264211?chdtvNOWS

附表四

【111】年度教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫
經費明細表

金額單位：新臺幣元

計畫名稱	「弘光心、關懷情、有品青年」公益關懷活動計畫					
學校名稱	弘光科技大學					
計畫期程	中華民國 111 年 1 月 1 日起至 111 年 11 月 30 日					
承辦/聯絡 人姓名	凌婕榆		公務電話	04-26318652 #1426		
			公務電子信箱	lingchiehyu@hk.edu.tw		
經費來源及 佔總經費比 率	向本部申請補助金額 (A) (最高上限為新臺幣 15 萬元; 有拍攝微電影者最高上限 為新臺幣 30 萬元)	270,000	申請補助款金額佔總經費比率		90 (%)	
	學校/縣市提列配合款金額 (B)	30,000	學校/縣市配合款金額佔總經費比 率 (學校自籌比率至少為總經費之 10%; 臺北市所屬學校自籌比率至 少為總經費之 50%)		10 (%)	
計畫總經費 (A+B)	300,000					
預定執行經費明細						
經費項目	單價	數量	單位	合計	計算說明	
業務費(本部補助經費以下列經費項目為限，其餘經費請編列於「學校配合款之經費」項下；無需使用之經費項目請逕行刪除無需保留。)						
1	講座鐘點費 (外聘)	2,000	10	節	20,000	一、依據「講座鐘點費支給表」辦理。 二、外聘－專家學者 2,000 元。 三、外聘－與主辦或訓練機關(構)學校有隸屬關係之機關(構)學校人員 1,500 元。 四、內聘－主辦或訓練機關(構)學校人員 1,000 元。 五、講座助理－協助教學並實際授課人員，按同一課程講座鐘點費 1/2 支給。
2	臨時工作人員工 作費/工讀費	168	280	人時	47,040	一、以現行勞動基準法所訂最低基本工資 1.2 倍為支給上限，然不得低於勞動基準法所訂之最低基本工資。但大專校院如訂有支給規定者，得依其規定支給。 二、應依工作內容及性質核實編列。 三、所列費用應含薪資、退休金、保險及其他依法應給予項目。 四、依 111 年勞動部基本工資調漲辦理
3	印刷費	55,000	1	式	55,000	核實報支。(含：活動手冊、海報、宣傳單、活動邀請卡等。)

4	國內旅費— 交通費	8,000	6	式	48,000	參照「國內出差旅費報支要點」辦理，並核實報支。 一、運費依實際需要檢附發票或收據核實報支。 二、校外活動租用車輛： 6(場)×1(輛)×8,000(元)=48,000元。
5	膳費	120	280	日/人	33,600	一、辦理半日者：膳費上限120元(午餐80元；茶點40元)。(午、晚餐每餐單價須於80元範圍內供應) 二、辦理全日者：膳費上限250元(早餐50元；午餐80元；茶點40元；晚餐80元)。 三、辦理期程第1天(含1日活動)不提供早餐，1日膳費以200元為單價編列。 四、應本摺節原則辦理，並得視實際需要依各基準核算之總額範圍內互相調整支應。 五、40人活動*4場次=160人、30人活動*4場次=120人；合計280人次。
6	保險費	65	320	人	20,800	依據「公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法」辦理。 全日：活動：8(場)×40(人)×65(元)=20,800元
7	全民健康保險補充保費	422	1	次	422	一、依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率為編列上限。 二、核實編列。 三、\$20,000 授課鐘點費*0.0211=422
8	勞保和勞退提撥	1,833	1	式	1,833	工作費、工讀費依規定編列之勞保及勞退【894(勞保)+11(職災)+666(勞退)】/30*35天=1,833(111年勞保、勞退及職災公布後會依規定辦理)
9	雜支	27,305	1	式	27,305	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
10	學校配合款之經費	30,000	1	式	30,000	學校配合款支應 (請將配合款總經費列於本項)
小計					300,000	
申請補助合計 (A)					270,000	
自籌配合款(B)					30,000	
總計(補助+自籌)					300,000	
承辦 單位	主(會)計 單位	首長				教育部 承辦人 教育部 單位主管

<p>補(捐)助方式： <input type="checkbox"/>全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/>部分補(捐)助【補助比率 90%】(非指定項目補助) 指定項目補(捐)助<input type="checkbox"/>是<input checked="" type="checkbox"/>否 【補(捐)助比率 %】</p> <p>地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/>納入預算 <input type="checkbox"/>代收代付 <input checked="" type="checkbox"/>非屬地方政府</p>	<p>餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/>繳回 <input type="checkbox"/>依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理</p> <p>彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/>無彈性經費 <input type="checkbox"/>計畫金額 2%，計_____元(上限為 2 萬 5,000 元)</p>
--	---

備註：

- 一、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 二、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 三、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 四、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 五、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
- 六、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 七、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

附表五

【111】年度教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫
經費使用情形表

計畫策略/工作項目 (請填本計畫中 「各項活動或子計畫」名稱)		本部補 助款 (A)	學校/ 縣市 配合款 (B)	小計 (A+B)	使用經費項目 請填「經費項目名 稱」，不需計算。
1	計畫 「弘光心、關懷情、有品青年」 公益關懷服務活動	100,000	20,000	120,000	交通費、印刷費、膳 費、保險費、雜支 占計畫經費 80% 公益關懷服務活動計畫經費 分配： 護理學院 20% 醫療健康學院 30% 民生創新學院 30% 智慧科技學院 20%
2	春暉社區關懷大手牽小手系列 活動	10,000	5,000	15,000	交通費、印刷費、膳 費、保險費、雜支 占計畫經費 10%
3	反霸凌活動「遠離霸凌，擁抱生 命」	10,000	5,000	15,000	印刷費、膳費、保險 費、雜支 占計畫經費 10%
小計		120,000	30,000	150,000	
4	微電影 微電影：老福系〈弘光老福環台 義「智」-銀髮樂活我陪伴，來去 鄉下助益晚!〉	150,000	0	150,000	交通費、印刷費、膳 費、臨時工作人員工 作費/工讀費、保險 費、勞保和勞退提 撥、雜支、學校配合 款
以上 金額 合計		270,000	30,000	300,000	

★註：本表如不敷使用，請自行增列。

附表六

【111】年度教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

申請計畫資料 檢核表

請依所送資料逐項詳實勾選：

檢核表	
□學校已詳閱計畫申請本部說明事項：	①□「教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫補助/審查作業說明」及其附錄。
	②□經費業依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」之「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點經費編列基準表」規定編列。
□本次規劃執行期程未逾計畫執行年度 <u>11</u> 月 <u>30</u> 日。	
□均依本部要求規劃，包含：	①□附表一「申請書」
	②□附表二「簡表」
	③□附表三「申請計畫內容」：其中一至十一之各項說明資料均已填列，未有遺漏。
	④□附表四「經費明細表」
	⑤□附表五「經費使用情形表」
	⑥□附表一至附表五中，所提相關資訊一致，如：計畫名稱、申請補助金額、自籌金額、日期...等。
□「經費表」業依本部要求規劃：	①□格式業依本部規定編列。
	②□經費明細係以各經費項目為臚列基準，非工作項目，且不同活動或子計畫之相同經費項目業已合併臚列。
	③□申請本部補助經費不超過新臺幣 15 萬；有拍攝微電影者，不超過新臺幣 30 萬元。
	④□向本部申請補助之經費項目均符合本部補助範圍，編列基準亦依本部規定申請編列。
	⑤□申請補助經費未含「資本門」費用及「人事費」，經費亦未編列「行政管理費」。
	⑥□表內各欄位資料均已填列，未有遺漏。
	⑦□經費明細表均有相關人員及主管核章。
□擬拍攝微電影者，業依規定提供 90 秒之拍攝概念說明影音檔。	

案由七、111 學年度新生啟航校園文化體驗活動規畫案，提請討論。

提案單位：生住組

說明：依據 IC-10510-001 新生入學輔導活動作業內控文件要求事項、提高 CPR 考照數量、避免內輪差車禍發生、考量場地容納人數受限，且為使新生認識校園環境、熟悉行政程序、災害防救要領確保安全及交通安全宣導，瞭解學校現況及未來發展之相關活動，進而規劃新生啟航校園文化體驗活動，課程規劃內容如下：

決議：照案通過。

年度	111 學年度新生啟航校園文化體驗活動 111 年 9 月 4 至 6 日 (週日~週二) (開學日：111 年 9 月 12 日)
內容說明	<p>一、9 月 4 日(星期日)</p> <p> 新生入學輔導開訓典禮各 4 小時</p> <p> <u>下午場</u>：日間部 (五專、二技、四技) 新生全部參加，約 2,258 人次。</p> <p> <u>晚上場</u>：進修部 (二技、四技) 新生全部參加，約 1,354 人次。</p> <p>二、9 月 4 日(星期日)</p> <p> 日間部新生家長座談會 4 小時</p> <p> 由各系自行安排。</p> <p>三、9 月 5~6 日(星期一~二)</p> <p> 日間部五專、四技新生大學入門導航活動，對象為日間部五專、四技大一新生，約 1,868 人次。</p> <p>(1)各系大學入門導航活動(含院系座談)4 小時。</p> <p>(2)弘光擁抱青春-知性不隨性(性教育含愛滋病防治宣導)+大一新生 CPR+AED 急救訓練 4 小時。</p> <p>(3)遠眺大肚山，弘光人「逗陣走！」健走+交通安全宣導-認識道路殺手「內輪差」要保命，就要閃！4 小時(雨天備案：看交通安全、學生活動…等影片)</p> <p>(4)校園巡禮闖關活動(認識行政單位)+社團介紹+心理師與你談心 4 小時(雨天備案：各單位粉絲頁打卡活動)</p> <p>(5)新生社團迎新晚會 2 小時 (9 月 5 日 17:30~19:30 自由參加)</p>
協調事項	<p>(1)9 月 4 日各系選派各班 2 名服務志工，協助開訓典禮及引導新生至各地點活動進行，日間部 48 班、進修部 25 班人數總計 144 名。</p> <p>(2)9 月 5~6 日各系(科)選派擔任闖關活動每系服務志工 2 名協助活動進行，人數總計 42 名。</p> <p>(3)以上建議服務志工委請系科學會協助選派。</p>
預排行程	附件 1
備註	新生人數估算依 110 年 11 月 23 日教務處系統新生人數為依據。

附件 1

111 學年度日間部新生啟航校園文化體驗活動-新生入學輔導開訓典禮行程表					
111 年 9 月 4 日(星期日)下午 12:50					
參加人員 日間部 (五專、二技、四技、學士後) 新生					
時間	課程內容	主持人	參加人員	地點	備註
12:50 13:20	新生報到集合	生住組 組長	全體新生	毓麟館	
12:50 13:25	新生班級導師與六處 主管有約	學務長	教務長 總務長 研發長 國際長 圖資長 新生班導師	第三 會議室	新生班導師 12:40 時簽到 教務長、學務長、總務長、 研發長、國際長、圖資長各 報告 5 分鐘
13:30 13:50	1. 開訓典禮 2. 介紹師長 3. 學校教育目標及治 校理念	校長	各副校長 各院長 教務長 學務長 總務長 研發長 國際長 圖資長 全體新生	毓麟館	請各副校長、各院長、教務 長、學務長、總務長、研發 長、國際長、圖資長先至毓 麟館講台入座
13:50 14:30	1. 災害防救演練 2. 交通安全宣導暨 防治藥物濫用宣導	校軍室 主任	全體新生	毓麟館	
14:30 15:15	院系師生座談會 1. 校園文化介紹 2. 院系務簡介與 課程內容報告	院長 系主任	全體新生	各系指 定場地	請各系自行規劃會場、課程 與內容。
15:30 16:30	導師時間	班導師	全體新生	各班指 定教室 (各系派 同學引 導)	導師訓勉、選舉班級幹部、 勞作教育分組、兵役調查、 學生個人綜合基本資料填寫 說明、各項宣導說明、活動 問卷調查等。 幹部名單當日 16:30 前送 回生住組 B107 彙整；其它 資料請於 9/6 前繳回及完 成。
16:30	快樂賦歸				

111 學年度日間部新生家長座談會行程表

111 年 9 月 4 日 (星期日) 下午 13:30

時 間	課 程 內 容	主 持 人	地 點	備 考
13:30 14:00	家長報到及茶會 學校、系所簡介播放	系主任	各系指定地點	
14:10 14:25	系主任致詞 系務簡介	系主任	各系指定地點	
14:25 14:55	親師時間	班導師	各系指定地點	請導師於 15:30 前至 貴班新生集合地點， 進行導師時間
14:55 15:30	院系專業教室參觀 暨 環境介紹	院系師長	各系專業教室	
15:30 16:20	院系家長座談會	院長 系主任	各系指定地點	
16:30	快樂賦歸			

備註:

請各系所依據座談活動行程表，自行調配時間順序與說明事項。

111 學年度進修部新生啟航校園文化體驗活動-新生入學輔導開訓典禮行程表

111 年 9 月 4 日(星期日) 18:00

時間	活動內容	主持人	參加人員	地點	備註
參加人員 進修部(二技、四技) *不須參加新生校園體驗系列活動班級如下：四技護理系一年甲班；二技護理系一年己班；二技化妝品應用系一年甲班；二技美髮造型設計系一年甲班；夜二專各班					
18:30 18:40	新生報到集合	生住組 組長	進修部 二技、四技 新生	毓麟館	
18:50 19:00	1. 開訓典禮 2. 介紹師長 3. 學校教育目標及 治校理念	校長	進修部 二技、四技 新生	毓麟館	
19:00 19:20	1. 災害防救演練 2. 交通安全宣導	校軍室 主任	進修部 二技、四技 新生	毓麟館	
19:40 20:30	院系師生座談會 1. 校園文化介紹 2. 院系務簡介與 課程內容報告	院長 系主任	進修部 二技、四技 新生	各班指 定教室	導師訓勉、選舉班級 幹部、兵役調查、學 生個人綜合基本資料 填寫說明、各項宣導 說明、活動問卷調查 等。 幹部名單當日 20:30 前送回生住組 B107 彙 整；其它資料請於 9/6 前繳回及完成。
	導師時間	班導師	進修部 二技、四技 新生	各班指 定教室	
20:30	快樂賦歸				

111 學年度【新生啟航校園文化體驗活動】-日間部五專、四技新生大學入門導航活動

日期	111 年 9 月 5 日(星期一)				111 年 9 月 6 日(星期二)			
參加人員	日間部五專、四技新生(A組：約 441 人；B組：約 540 人；C組：約 431 人；D組：約 476 人) *學士後護理系新生僅參加系上舉辦之"0 哩課程"【為了讓學生提前熟悉護理專業領域的-專業入門預習課程】，第 0 哩課程內容將由學士後護理系公告周知。							
時間	課程內容				課程內容			
組別	A	B	C	D	A	B	C	D
系別(學程)	化妝品應用系、幼兒保育系、運動休閒系、生物物科技系、語言治療與聽力學系、資訊管理系	護理系、環境與安全衛生工程系、資訊工程系、生物醫學工程系、國際溝通英語系、五專護理科	物理治療系、營養系、老人福利與長期照顧事業系、動物保健學士學位學程、健康事業管理系	食品科技系、餐旅管理系、美髮造型設計系、文化創意產業系	化妝品應用系、幼兒保育系、運動休閒系、生物物科技系、語言治療與聽力學系、資訊管理系	護理系、環境與安全衛生工程系、資訊工程系、生物醫學工程系、國際溝通英語系、五專護理科	物理治療系、營養系、老人福利與長期照顧事業系、動物保健學士學位學程、健康事業管理系	食品科技系、餐旅管理系、美髮造型設計系、文化創意產業系
08:10 09:00	弘光擁抱青春-知性不隨性 (性教育暨愛滋防治宣導) 地點：毓麟館		遠眺大肚山，弘光人「逗陣走！」健走 地點：操場、校園周圍		校園巡禮闖關活動 (認識行政單位) 社團介紹 心理師與你談心 地點：毓麟館、校園		大學入門導航活動-各系 (含院系座談、考照資訊) 地點：各系安排	
09:10 10:00	大一新生 CPR+AED 急救訓練 地點：毓麟館		-交通安全宣導- 認識道路殺手「內輪差」 要保命，就要閃！ 地點：操場					
10:10 11:00								
11:10 12:00								
12:50 13:40	-交通安全宣導- 認識道路殺手「內輪差」 要保命，就要閃！ 地點：操場		弘光擁抱青春-知性不隨性 (性教育暨愛滋防治宣導) 地點：毓麟館		大學入門導航活動-各系 (含院系座談、考照資訊) 地點：各系安排		校園巡禮闖關活動 (認識行政單位) 社團介紹 心理師與你談心 地點：毓麟館、校園	
13:50 14:40	遠眺大肚山，弘光人「逗陣走！」健走 地點：操場、校園周圍		大一新生 CPR+AED 急救訓練 地點：毓麟館					
14:50 15:40								
15:50 16:40								
17:30								

111 學年度日間部新生入學輔導活動開訓典禮毓麟館座位配置圖

二樓	師長席	講台			師長席	二樓	
一樓							
四技 環安系一甲	五專 護理科一甲		四技 護理系一甲		四技 護理系一乙	四技 幼保系一甲	
四技 環安系一乙	四技 護理系一丙		二技 護理系一甲		二技 護理系一乙	四技 幼保系一乙	
四技 環安系一丙	二技 護理系一丙		二技 護理系一丁		二技 護理系一戊	四技 妝品系一甲	
四技 醫工系一甲	二技 護理系一己		二技 護理系一庚		學士後 後護系一甲	四技 妝品系一乙	
四技 醫工系一乙	四技 物治系一甲		四技 營養系一甲		四技 動保學程一甲	四技 食科系一甲	
四技 資工系一甲	四技 物治系一乙		四技 營養系一乙		四技 餐旅系一甲	四技 食科系一乙	
四技 資工系一乙	四技 語聽系一甲		四技 國際語言系一甲		四技 餐旅系一乙	四技 食科系一丙	
	四技 健管系一甲		四技 運休系一甲		四技 餐旅系一丙		
	四技 健管系一乙		四技 多遊系一甲		四技 多遊系一乙		
二樓	四技 老福系一甲 四技 老福系一乙		四技 美髮系一甲 四技 美髮系一乙		四技 文創系一甲 四技 文創系一乙		二樓

111 學年度日間部新生入學輔導活動院系師生座談會及導師運用時間
教室配置表(暫排)

科系班級別及座談會場地		教室編號		科系班級別及座談會場地		教室編號		
五專護理科		毓麟館		餐旅系				
1	五專護理一甲			P606	1	四技餐旅一甲	L棟 國際 會議廳	M506
二技護理系					2	四技餐旅一乙		M507
1	二技護理一甲			P501	3	四技餐旅一丙		M508
2	二技護理一乙			P502	食科系			
3	二技護理一丙			P503	1	四技食科一甲	第二會 議廳	D507
4	二技護理一丁			P504	2	四技食科一乙		D508
5	二技護理一戊	P505	3	四技食科一丙	D509			
6	二技護理一己	P506	幼保系					
7	二技護理一庚	P601	1	四技幼保一甲	L606			
			2	四技幼保一乙	L608			
四技護理系				妝品系				
1	四技護理一甲	P602	1	四技妝品一甲	N107			
2	四技護理一乙	P603	2	四技妝品一乙	N108			
3	四技護理一丙	P604	環安系					
學士後護理系			1	四技環安一甲	JB102			
1	學士後護理一甲	P605	2	四技環安一乙	JB103			
生科系			3	四技環安一丙	J104			
1	四技生科一甲	D407		醫工系				
動物保健學程			1	四技醫工一甲	K101			
1	動保學程一甲	D408		2	四技醫工一乙	K103		
物治系		資工系						
1	四技物治一甲	G701	P703	1	四技資工一甲	J707		
2	四技物治一乙		P704	2	四技資工一乙	J706		
營養系		國際語言系						
1	四技營養一甲	N615		1	四技國際語言一甲	M306		
2	四技營養一乙	N616		文創系				
健管系			1	四技文創一甲	M101			
1	四技健康一甲	M504		2	四技文創一乙	M102		
2	四技健康一乙	M505		老福系				
資管系			1	四技老福一甲	P701			
1	四技多遊一甲	M202		2	四技老福一乙	P702		
2	四技多遊一乙	M203		語聽系				
			1	四技語聽系一甲	I304			
美髮系		運休系						
1	四技美髮一甲	M305		1	四技運休一甲	O203		
2	四技美髮一乙	M501						

111 學年度進修部新生入學輔導活動開訓典禮毓麟館座位配置圖

講 台						
	四技 食科系一甲		四技 文創系一甲		二技 護理系一甲	
	四技 食科系一乙		四技 營養系一甲		二技 護理系一乙	
	四技 食科系一丙		四技 餐旅系一甲		二技 護理系一丙	
	四技 健管系一甲		四技 餐旅系一乙		二技 護理系一丁	
	四技 多遊系一甲		四技 餐旅系一丙		二技 護理系一戊	
	四技 多遊系一乙		四技 資工系一甲		四技 運休系一甲	
	四技 環安系一甲		四技 妝品系一甲		四技 幼保系一甲	
	四技 環安系一乙		四技 妝品系一乙		四技 老福系一甲	
					四技 國際語言系 一甲	

110 學年度進修部新生入學活動院系師生座談會教室分配表(暫排)

序號	班 級	教室		序號	班 級	教室
1	二技護理一甲	圖書 館會 議廳	P501	14	四技營養一甲	N104
2	二技護理一乙		P502	15	四技健管一甲	N203
3	二技護理一丙		P503	16	四技幼保一甲	N204
4	二技護理一丁		P504	17	四技妝品一甲	N101
5	二技護理一戊		P505	18	四技妝品一乙	N102
6	四技食科一甲	第二 會議 廳	N108	19	四技國際語言一甲	N103
7	四技食科一乙		N109	20	四技文創一甲	N206
8	四技食科一丙		N110	21	四技老福一甲	N207
9	四技多遊一甲	N106		22	四技運休一甲	N210
10	四技多遊一乙	N107		23	四技資工一甲	N209
11	四技餐旅一甲	L棟 國際 會議 廳	N111	24	四技環安一甲	N201
12	四技餐旅一乙		N112	25	四技環安一乙	N202
13	四技餐旅一丙		N113			

**111 學年度日間部五專、四技新生大學入門導航課程及師生座談
活動會場地配置表(暫排)**

111 年 9 月 6 日(星期二)上午場					111 年 9 月 6 日(星期二)下午場				
活動名稱	教單學位	使用場地	使用時間	管單理位	活動名稱	教單學位	使用場地	使用時間	管單理位
日間部四技新生大學入門導航活動課程 & 師生座談	物治系	G701 會議廳	08:10-12:00	總務處	日間部四技新生大學入門導航活動課程 & 師生座談	妝品系	L 棟 國際會議廳	12:50-16:40	總務處
	營養系	第二會議廳	08:10-12:00	總務處		幼保系	MB106 會議廳	12:50-16:40	總務處
	老福系	L209 教室	08:10-12:00	語言中心		運休系	0201 教室	12:50-16:40	運休系
	動保學程	N513、N411	08:10-12:00	總務處		生科系	N513、N411	12:50-16:40	總務處
	健管系	MB106 會議廳	08:10-12:00	總務處		語聽系	I404	12:50-16:40	語聽系
	食科系	D410、D411、 D412	08:10-12:00	總務處		多遊系	MB105 會議廳	12:50-16:40	總務處
	餐旅系	L 棟 國際會議廳	08:10-12:00	總務處		護理系 護理科	第二會議廳	12:50-16:40	總務處
	美髮系	M406、407	08:10-12:00	美髮系		環安系	J102	12:50-16:40	環安系
	文創系	MB105 會議廳	08:10-12:00	總務處		資工系	J707	12:50-16:40	資工系
						醫工系	K104	12:50-16:40	醫工系
				國際語 言系	M306 教室	12:50-16:40	溝通 英語系		

*學士後護理系新生僅參加系上舉辦之”0 哩課程”【為了讓學生提前熟悉護理專業領域的-專業入門預習課程】，第 0 哩課程內容將由學士後護理系公告周知。 上課地點：P605

附註	1. 111 年 9 月 1 日(四)新生入學輔導場地佈置日，請各場地管理單位開啟並由各系前往檢視。 2. 111 年 9 月 6 日(二)07:30 前(上午場)、12:30 前(下午場)請各場地管理單位派員開啟。 3. 各系所使用之場地，如有異動請立即通知生住組(分機：1427)管制。
----	---

案由八、審議 111 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

一、111 年度教育部補助款分配金額為 2,428,000 元，學校編列配合款之執行經費總額需高於補助款，故編列 2,486,654 元。

二、依學輔經費使用要點規定：

(一)各項工作目標之辦理，其經費總額以不超過學生事務與輔導補助款 20%：485,600 元。

(二)各項工作項目之辦理不得超過該目標學生事務與輔導補助款 50%。

三、依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第四點第二款之四大願景及其 11 項目標與 24 項策略規劃學生事務與輔導工作事項，共計規劃 8 項目標 59 項工作項目。

四、各項工作目標經費一覽表：

目標	學校配合款	學生事務與輔導工作 補助款	合計
1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	653,004	473,366	1,126,370
2-1 營造安全校園生活	248,917	139,373	388,290
2-2 促進及維護健康	31,800	161,948	193,748
2-3 促進和諧關係	543,780	481,024	1,024,804
2-4 促進適性揚才及自我實現	559,266	481,459	1,040,725
3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度	168,000	228,700	396,700
3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	133,614	256,386	390,000
4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織	148,273	205,744	354,017
總計	2,486,654	2,428,000	4,914,654

111 年度學生事務與輔導工作計畫項目及概算表

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
1	1-1 建立校園核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值	社團領袖培訓	322,734	192,666	515,400	本校以人為本關懷生命的辦校理念，為落實校園文化核心價值，培育校園社團領導人才，辦理社團幹部培訓課程，如社團幹部培訓營、議事規則研習營、社團菁英領袖培訓營、社團評鑑研習營等，培養社團幹部領導能力、互助能力、資料彙整、社團經營等專業素養，促進社團交流，擬聚社團向心力，辦理創新的校園活動，進而塑造具有特色之校園文化。	全校學生 /600 人
2			新生校園文化體驗活動	198,500	-	198,500	1.為符合本校「以人為本、關懷生命」辦學理念，辦理新生校園文化體驗活動，透過各項活動內容，讓新生認識校園，熟悉學習及生活場所，體驗本校以人為本之人文精神，啟發學生尊重生命、關懷社會，培育專業技能與人文素養並重，成為具關懷生命特質與國際化專業人才。 2.活動內容包含學校環境簡介、智慧財產權及交通安全宣導、系務師生座談會、校園文化介紹及提供新生教務、學務、總務及系務等相關行政運作資訊。	教師約 100 人，大一新生約 3,700 人
3		1-1-2 配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	各系特色活動	61,770	220,700	282,470	輔導各系學會結合各系專業辦理多項主題特色活動，以發揚各系專業特色並展現各系的熱情活力。自治性社團特色活動：物治系-治療週、護理系-名人演講、幼保系-特色週、老福系-老了就醬玩!、食科系-擠出愛的火花、環安系-太陽能車競賽、餐旅系-口布比賽、護理系-加冠、授袍-語聽系、物治系、營養系-健康塑身、妝品系-彩妝比賽...等。 1.辦理各系所新生們的歡迎活動，以活動協助新生認識系所特色及適應校園環境。 2.辦理系科專業融合教育目標之特色活動，擴大學生	全校教師 /200 人 全校學生 /1800 人

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
							視野並活絡校園學習氛圍。將各系學會獨特的專業與風味，散撥到全校。藉此系列活動發展出弘光互愛、互敬、交流。	
4			強化進修部學生參與各項校園活動	70,000	60,000	130,000	為鼓勵進修部學生參與各項校園活動，特舉辦各系迎新、節慶活動、人文藝術、自我成長講座、運動比賽等活動，提昇進修部同學參與活動之意願，拉近學生彼此間之距離	進修部學生 /1000 人
1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化合計				653,004	473,366	1,126,370		
5	2-1 營 造安 全校 園生 活	2-1-1 校園安全 之危機管理	友善校園安 全競賽活動	41,000	40,000	81,000	每學期辦理友善校園安全競賽暨班級互助組長研習活動，針對各班級辦理交通安全、賃居安全、反暴力、反霸凌、反詐騙、特殊學生輔助等競賽，孕育校園安全觀念，減少校園危安因子，協助營造友善安全校園，以確保師生安全。	全校師生約 350 人
6			交服隊訓練 相關活動	16,800	13,910	30,710	每學期召開交通服務隊期初知能訓練與研討會，期中、期末召開檢討會，邀請臺中市政府警察局交通大隊或其他專業講師，蒞校對交通服務隊成員實施交通指揮、交通法規及交通指揮哨音及手勢技巧傳授，希冀增進團隊工作技巧與服務缺失檢討，進而強化並落實本校師生行人與車輛之安全。	學務長、教 官、校安人 員及交通服 務對隊員約 35 人。
7			交通安全宣 導 創 意 LOGO 暨微 電影競賽活 動	61,217	16,000	77,217	為加深學生對交通安全之認知，以有效防制本校師生車禍意外事件發生，舉辦交通安全宣導創意 LOGO 暨微電影競賽活動，透過公開發表的方式，並藉由學生創意之發揮，呈現交通意外防制精神與特色，擴大宣導教育成效，以確保師生生命財產之安全。	學務長、教 官、校安人 員及交通服 務對隊員約 185 人。
8			交通安全從 頭做起，拿	20,000		20,000	有鑑於開學期間學生車禍意外事件肇生率最高，為確保學生校外騎車安全，辦理「交通安全從頭做起，拿	具有本校學 籍學生約

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
			舊換新保護自己				舊換新保護自己」騎乘機車戴安全罩式安全帽宣導活動。規劃將活動內容張貼於校安暨軍訓室網頁及 FB 粉絲專頁，提升學生點閱及瀏覽率，擴大宣導成效。	200 人
9			防火逃生演練	23,400	59,294	82,694	1.辦理 3 場，(校內 2 場、校外 1 場)。 2.藉由實地操作演練，使學生清楚逃生路線及如何正確使用消防器材，以提升學生防災知能，強化緊急處理應變能力。	學生 990 人
10			校園機車考照暨交通安全教育宣導相關活動	13,900		13,900	為服務本校教職員工生得以順利獲得機車駕照，協請監理單位到校辦理校園機車考照及實施交通安全教育宣導，期使學生閑熟交通法規以達到降低交通安全事故之目的。	本校教職員工生約 150 人。
11			賃居安全研習	10,000	10,169	20,169	1.舉辦 1 場次。 2.辦理賃居相關之專題講座、案例分析及安全宣導，期使學生清楚承租之相關注意事項、租賃契約明訂、賃居處所消防安全檢查等，以減少學生發生租賃問題及糾紛之頻率。	學生 100 人
12			與警政單位共同舉辦學生校外生活輔導及安全座談	30,100		30,100	於「友善校園週」開學第一天至人潮聚集地點宣導「反毒、反黑、反霸凌」等主題，強調尊重、關懷、同理、包容、安全等涵義，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」，期盼親、師、生共同攜手營造安全、健康、無毒之友善校園。	學校主管、警、政、消及地方行政等單位主管計約 30 人
13			機車健檢暨交通安全宣導相關活動	24,300		24,300	為維護師生交通安全，養成遵守交通規則習慣，並降低機車故障肇生交通事故，辦理機車健檢暨交通安全宣導活動，強化師生及行人車輛的安全效能。	本校教職員工生約 150 人。
14			友善校園宣導活動	8,200	-	8,200	於開學第一天至人潮聚集地點宣導「反毒、反黑、反霸凌」等主題，強調尊重、關懷、同理、包容、安全等涵義，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好	全校師生

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
							公民」。	
2-1 營造安全校園生活合計				248,917	139,373	388,290		
15	2-2 促進及維護健康	2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護	急救教育訓練	-	41,890	41,890	為增進師生對事故傷害之預防及緊急救護處理能力，提升校園安全，辦理急救教育訓練，課程內容包括急救概述、教導心肺復甦術暨自動體外心臟電擊去顫器（CPR+AED）及呼吸道異物哽塞處理之知識與技能，並實施技術演練與考核。	全校師生 /210 人
16			活力健康運動活動	15,000	25,460	40,460	結合全方位動態伸展有氧運動，釋放壓力、提昇肌力、肌耐力、平衡感、柔軟度、增強心肺功能、增加脂肪消耗，養成師生自主運動的習慣，進而提升健康體能，達到運動塑身及放鬆身心靈的效果。	全校師生 /130 人次
17		2-2-2 心理及問題行為之三級預防	心靈桃花源互動活動	12,000	-	12,000	心靈桃花源互動活動透過多元的互動體驗，提升學生心理衛生觀念，增進使用諮輔資源的機會，實際辦理活動如下：1.心資訊互動牆 2.心電影 3.心體驗牌卡體驗活動。藉此達到心理及問題行為之三級預防。	學生 500 人次
18			生命教育輔導活動	-	53,857	53,857	1.每學年舉辦二場生命主題之學生假日工作坊及二場生命主題之團體輔導活動，進行方式由領導者設計，以促進學生對自我與他人生命的探索與認識，發掘和尊重自我與他人生命的價值，連結自己與他人生命並賦予意義。 2.每學年舉辦二場生命主題之教師輔導知能研習，藉由專題演講或體驗性活動等方式，促使全校教師提升輔導知能，並能將所學實際運用於日常學生輔導工作中。	教師 120 人，學生 54 人
19			班級團體輔導	-	31,041	31,041	1.依據各系在輔導活動中提出之輔導需求及個別諮商情況，安排主題式輔導活動，類型包括專題座談、心理測驗、互動討論、媒材體驗、心衛宣導等活動。	全校學生 140 人次

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
							2.於學期初發放宣傳單張，邀請全校導師及學生，以班級或系級為單位提出申請，由諮商輔導中心安排講師進行輔導活動。 3.期待透過班級輔導形式，針對學生需求提供心理健康促進活動，並開拓學生對諮輔資源之認識。 4.預計辦理 7 場次，共 140 人次參與，每場次進行兩節課。	
20			學生主題輔導週	4,800	5,700	10,500	1.針對特定主題舉辦全校性心理衛生推廣活動，期待透過參與活動增進本校師生對特定主題之認識，促進心理健康。活動內容包含：互動活動、體驗活動及電影欣賞。 2.預計辦理 2 場互動活動、1 場電影賞析及文字輔導摺頁製作暨宣導活動。	全校學生 140 人次
21			購置測驗工具	-	4,000	4,000	為提供師生個別與團體心理測驗服務，購買心理測驗工具、心理輔導牌卡，促進落實心理與問題行為之三級預防。	全校學生 150 人次
2-2 促進及維護健康合計				31,800	161,948	193,748		
22	2-3 促進和諧關係	2-3-1 落實性別平等教育	性別平等教育活動	-	37,791	37,791	1.透過活動，提昇教師與學生之性別平等概念，進而營造性別友善校園。 2.教師講座 1 場，學生成長團體 2 場。	全校師生約 84 人次
23		2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係	社團指導老師座談會	18,832	8,168	27,000	每學期定期辦理社團及學會指導老師座談會，與社團指導老師討論、交流分享社團運作之經驗。	社團指導老師/120 人
24		獎勵績優導師	獎勵績優導師	61,266	-	61,266	1.為落實導師制度的實施與執行效能，鼓勵導師服務精神，特訂定「弘光科技大學績優導師獎勵辦法」，以表彰服務績優、貢獻卓越之導師。 2.依據《弘光科技大學績優導師獎勵辦法》，每學年由系院提報績優導師，經績優導師甄選委員會委員遴	3 人

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
							選出校級績優導師，頒予獎狀及榮譽獎金。	
25			導師工作研討會	-	9,921	9,921	1.每學年舉辦2次導師工作研討會，針對導師工作分享及討論。 2.視狀況辦理提昇導師知能之座談及專題演講以增進導師輔導知能，提昇輔導成效。	全校導師約 250人
26		2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）	弘光運動風系列活動	128,000	90,000	218,000	為增進校園內正當休閒體育活動的風氣，加強團隊精神，能夠有機會表現自己能力，增加與系上同學的感情，培養團結革命情感。為響應政府提倡大專校院之運動風氣，並且藉由體育性的競賽活動，增進社團學生情誼，乃規劃辦理本項活動之構想。 空手道社-大專盃、市長盃，足球社-港澳盃、大專盃、楓林盃，戶外探索社-野外求生營-合歡北，棒壘社-運動風、弘雙十，羽球社-彰化羽球社區聯誼賽、朝羽盃、翔風盃，傳統射箭社-東海盃、暨南盃、國術錦標賽競賽，運動健身指導社-廣亞盃，擎風排球社-弘光盃、社內邀請賽，颶風桌球社-虎科盃、大專盃，競技啦啦社-大專盃、市長盃、菁英盃、海洋盃，體能性社團-中區運動會、體育週、聯合運動會	全校學生 /1000人
27			各屬性社團會議	47,740	18,480	66,220	為讓各屬性社團間有交流互動機會，使各屬性社團之輔導老師透過會議方式確實了解各社團運作狀況，強化輔導學生社團發展及學生與委指導老師情感建立，由各屬性輔導老師召開會議，促進各屬性社團之交流，提昇合作默契，讓團隊更加融洽。	全校學生 /894人
28			住宿生綜合座談會	900	7,200	8,100	1.辦理3場次。 2.藉由面對面的方式瞭解住宿學生的需求，並關懷賃居生活與安全，且增進與房東間之互動，藉以促進學校、房東及住宿生三方之情誼。	學生 520人

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
29			住宿節慶活動	20,042	36,000	56,042	1.舉辦 1 場次。 2.辦理冬至節慶活動，營造宿舍節慶歡樂氣氛，並至學生賃居處關懷學生賃居情形，以促進學生了解相關節慶及民俗文化特色，並營造溫馨的感覺。	學生 600 人
30			系際盃創意比賽	115,000	74,680	189,680	辦理系際盃比賽提升校園音樂風氣，提升學生音樂素養，以弘光校歌為指定曲，讓弘光學生學都會唱校歌，並激發各系創作能力，開發學生創意、思維、特色及團隊合作精神等，增添校園青春活力的氣息，藉由辦理全校性合唱比賽，以增進各系的組織合作能力與個人舞台表演能力，使各系能為了自己系上爭取榮耀並展現各系的熱情活力。	全校教師 /200 人 全校學生 /800 人
31			房東座談會	14,000	10,584	24,584	1.舉辦 2 場次。 2.藉由每學期召開會議，宣導學校政策、住宿服務工作，使房東了解學校政策，進而配合推展學校理念。 3.邀請消防安全或法律等相關專家學者專題演講，提升房東專業知能，落實維護住宿安全，提升住宿品質。	房東 135 人
32			社團博覽會	34,000	80,000	114,000	規劃於每學期初辦理『社團博覽會』，讓各社團以動靜態方式展現社團特色，以吸引志同道合伙伴認識各社團，並讓同學能「選其所愛，愛其所選」且積極加入社團。	全校學生 /600 人
33			宿舍幹部會議	5,200	5,200	10,400	1.舉辦 4 場次。2.藉由期初及期末 2 場次，每學期規劃憂鬱與自我傷害防治課程，培養幹部危機應變處理能力，落實學校政策，強化學生自主管理，主動服務與關懷住宿生。	學生 100 人
34			與師長有約-班級幹部座談會	28,800	28,000	56,800	1.每學年分別舉辦 2 次日間部及進修部座談會，邀請校內師長、各班班代及各學生幹部等代表參與座談。 2.活動單位於會前彙整全校各班意見，會辦各相關單	教師 10 人， 學生約 400 人

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
							位答覆後提供班級代表宣導，並於座談會中進行師生座談以達雙向交流，提升校園服務品質並營造友善校園環境。	
35			關懷心、溫馨情之社區聯歡晚會	70,000	75,000	145,000	1.舉辦1場次。 2.邀請社團、社區媽媽、賃居房東及校外賃居生至社區辦理居民聯誼活動，促進賃居生與在地居民的互動與情感交流。 3.藉由社團表演及摸彩活動並倡導校務政策，豐富社區居民、賃居生、房東與本校人員拉近彼此距離相互關懷	學生 650 人
2-3 促進和諧關係合計				543,780	481,024	1,024,804		
36	2-4 促進適性揚才及自我實現	2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養	技藝性社團特色活動	290,000	118,100	408,100	為培養學生人文素養，藉由辦理技藝性社團特色活動展現社團的音樂藝文氣息，以期能培育五育均衡的大學生，預定辦理技藝性聯合成果展、全國大專院校其他比賽、音樂節、廚藝系五社聯合成發及各社團大型成發(調酒社、鋼琴社、管樂社、熱音社、國樂社、國青社)等多項社團活動，包含為各地弱勢團體或社會機構舉辦餐會給予關懷。	全校教師 /30 人 全校學生 /2000 人
37			學藝性社團特色活動	20,000	30,000	50,000	為培養學生美感素養，藉由辦理學藝性社團特色活動以培養弘光人的藝術氣息，也讓全校師生在參與這些藝文活動時能提升其人文素養，預定辦理學藝性聯合成發、cosplay 咖啡廳、中區聯合稿展、薄酒菜品酒活動等藝文動、靜態活動。	全校學生 /200 人
38			2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力及美感能力	弘光盃歌唱比賽	24,506	55,494	80,000	鼓勵本校學生勇於表現自己，藉由歌唱比賽訓練學生穩健台風、提昇音樂素養並促進學校之向心力，更是提供喜愛唱歌的同學能充分表現自我的舞台。
39			弘飛社舞系	212,760	100,000	312,760	辦理康樂性社團特色活動，讓社團學生充分展現自	全校教師

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
			列活動				我，實現體群美之境界，更讓全體師生了解舞蹈的多元性，預定辦理之活動內容：聯合迎新、火藝成果發表、舒壓瑜珈、弘光舞展、弘飛社舞-康樂性社團校內外聯合發表。	/200 人 全校學生 /1200 人
40			學生會特色 活動	12,000	58,000	70,000	規劃於每學期辦理『弘萃獎』，藉由此活動讓各社團可以有一個舞台展現各自社團的特色，以讓彼此之間能夠切磋實力，且可讓各社團在此刻互相認識團結。活動設計會有很多不同趣味性的獎項，讓社團人能夠有成就感獲取這些獎項，活動進行中會讓各社團進行交接，讓剛上任的社團領袖擁有使命感。	全校學生 /350 人
41		2-4-4 實施新生 定向輔導，發 展正確之人生 觀，體認教育、 生活方式、工 作環境等之間 之關係	新生定向輔 導	-	104,110	104,110	1.於新學期開學一個月起，由講師帶領日間部新生班級實施心理測驗，進修部及研究所班級採自由申請。 2.透過測驗了解新生身心健康及適應狀態，強化健康心理因子，宣導心理衛教觀念，協助學生及早適應新環境，以減低因不適應環境之危機事件發生。 3.介紹諮商輔導中心服務，引導新生認識校內心理協助資源。 4.預計辦理 50 場次，約 1,500 人次參與，每場次進行兩節課。	全校學生 1,500 人次
42		2-4-5 進行生涯 輔導及職業輔 導，協助學生 規劃完善之就 業及生涯發展 方向	生涯輔導活 動	-	15,755	15,755	1.每學年舉辦一場「生涯主題假日成長團體」，進行六小時，預計參與人數為 12 人。 2.每學期舉辦一場「轉復學生生活適應」成長團體，每場進行一小時，預計每場參與人數 20 人。 3.團體進行方式由團體領導者設計，多以小組討論分享活動為主，藉此催化學生之心理成長，促進生涯及自我探索。	學生 42 人
2-4 促進適性揚才及自我實現合計				559,266	481,459	1,040,725		

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
43	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德態度	3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力	公民素養專題講座演講	-	70,000	70,000	為培養學生公民意識，提升學生公民素養，辦理公民素養議題專題講座暨實施班會、系週會進行相關議題宣導，藉相關講座經驗分享及宣導傳達公民意識理念。	教師 10 人， 四技新生約 1,200 人
44			印製校外工讀安全、智慧財產權暨人權教育宣導品	20,000	-	20,000	印製校外工讀安全、智慧財產權暨人權教育宣導品，學期各活動中發放宣導，以增進學生了解求職陷阱及職場安全相關資訊及個人權益，達到樂活工讀之目標，並建立學生維護智慧財產權暨人權教育之正確觀念，付諸實際行動於生活中。	全校師生 約 1,200 人
45			勞作教育訓練宣導相關活動	-	21,700	21,700	每學期召集勞作教育評分人員及班級幹部，實施教育訓練、座談會及檢討會等，精進本校勞作教育之推動，培養學生守時、負責、服務、愛校之良好品德。	教師 17 人， 學生 43 人
46			諮輔志工訓練	78,000	102,000	180,000	為加強同儕間輔導之效果，招募對輔導有熱忱之學生，開設輔導志工同儕輔導系列活動 4 場（含招募訓、職前訓、幹部訓練、弱勢關懷專項訓練）、授證活動 1 場、向心力活動 4 場、生命教育社區關懷研習營活動 4 場。透過校園同儕輔導及社區生命教育等實作活動，提昇自助助人之能力。	全校學生 350 人次
47		3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能	三合一選舉	-	35,000	35,000	「三合一選舉」主要是讓有意願替本校或系上學生服務及發聲之學生，透過這活動可以嶄露頭角競選，並且結合創意市集，吸引人潮提高投票率，也藉此選舉機制提醒學生應要善用自己學生應有的權益。	全校學生 /1500 人
48			學生權益週	70,000	-	70,000	在學生自治氣息高漲的現今，必定會有想要發聲的人及事，此時學生權益就是很重要的一個環節，透過學權，爭取並且維護自身的權益，讓人人都有發言的權利。因應學權意識高漲，舉辦學權週這個活動，透過導覽及主題的吸引，讓學生在遊戲當中了解學生權	全校學生 /500 人

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
							益，並且有更明確的申訴管道，使學生知道該從哪裡發聲、如何發聲。	
3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度合計				168,000	228,700	396,700		
49	3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念	弘愛關懷-服務性社團		85,000	85,000	為形塑具多元關懷與服務熱忱，讓服務性社團將一年的服務成果展現出來，辦理服務性成果發表活動，同時補助服務性社團深入偏鄉社區或機構服務弱勢族群，發揚關懷生命之熱情。辦理暑期出隊之營隊授旗儀式，凝聚服務營隊的向心力，讓營隊總召與隊員對於營隊更能感受到被賦予的使命，並能有個起始與結束。辦理服務性聯合迎新、崇德社-長青服務隊、暑期營隊授旗、暑期營隊成果發表、春暉社-反毒宣導活動等。	全校學生 /150人
50			弘愛關懷-社區深耕服務	73,614	126,386	200,000	為形塑具多元關懷與服務熱忱，安排社團至偏鄉社區或機構服務，發揚關懷生命之熱情，讓各社團將自身的專業與特色運用在社區關懷服務，培育熱愛鄉土的熱忱，辦理國小育樂營、社區服務、環台服務等。	全校教師 /15人 全校學生 /400人
51			弘愛關懷-帶動中小學	20,000	20,000	40,000	為培育學生關懷與服務熱忱，補助各社團於每學期週間，至沙鹿區鄰近小學，辦理特色課程，將各社團的特色設計成簡易有趣的課程，一學期上四到六次課，幫助國小學童學習課業以外的知識，接觸不同領域之專業知識。	全校學生 /150人
52			國際學生日	40,000	25,000	65,000	1.透過活動介紹各國語文用法、風俗民情及當地飲食，讓參與師生體驗各國風俗民情及文化差異，提昇多元文化的認知。 2.辦理節慶活動，營造溫馨熱鬧的氛圍，讓師生感受校園內歡樂溫馨氣息，使其對校園更有認同感。	全校師生 /350人

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔 導工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數	
3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會 公民合計				133,614	256,386	390,000			
53	4-2 建 立專 業化 之學 務與 輔導 工及 習學 習型 組織	4-2-2 充實學務 與輔導工作人 員之專業及管 理知識	(一)辦理 3 場次工作坊 (二)開設運 用青發署教 材				(一)辦理 3 場次工作坊： 1.於 111 年 3 月辦理 2 場次工作坊，邀請其他大專校 院已執行老師至校內向職涯導師分享如何運用教育部 青年發展署「大專校院學生職涯發展教材」融入專 業課程。 2.於 111 年 9 月辦理 1 場次「職涯輔導知能」研習工 作坊，提升職涯導師職涯輔導知能。 (二)開設運用青發署教材之職涯輔導課程或融入專 業課程： 1.於 111 學年度至少開設 5 門課程。 2.遴選導入課程之優良職涯導師，辦理成果分享會， 以達成效擴散效益。	各系職涯導 師/35 人	
54				輔導教師專 業知能進階 研習	-	14,395	14,395	1.提供輔導教師申請補助專業督導，以提升輔導教師 專業知能與接案服務品質。	專業輔導人 員 7 人
55				學生事務工 作成長營	30,138	4,084	34,222	透過專題研習營、經驗分享交流與討論方式，凝聚單 位共識，申通各組橫向聯繫，提升學生事務工作之推 展。	學輔人員 50 人
56		4-2-3 建立標竿 學習模式，加 強學務及輔導 工作觀摩與交 流及傳承，並 發展成為學習 型組織	社團全國評 鑑暨觀摩活 動	30,000	70,000	100,000	為落實各社團之傳承功能，每學期末辦理社團評鑑活 動，社團評鑑績優給予獎勵；榮獲績優之社團推薦參 與全國績優社團評鑑。透過本項活動除能鼓勵學生參 與社團活動、協助學生社團健全發展外，也提供各社 團相互交流與觀摩之機會。	社團幹部學 生/120 人	
57			校內社團評 鑑暨觀摩活	77,135	41,865	119,000	目的為落實各社團之傳承，每學期各辦理一次校內社 團評鑑教學，讓參與評鑑之社團可以瞭解如何製作評	全校教師 /50 人	

序號	目標	策略	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導 工作補助款 支應	合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及 人數
			動				鑑的相關資料等，並於學期末的社團評鑑能有更多的準備與調整，並透過講師的分享了解自己社團的不足，而能加以更正，更加充實資料的完整性。	全校學生 /400人
58			學輔人員校 際交流暨標 竿學習	11,000	10,400	21,400	藉由參訪他校學生事務運作之經驗，增進本校學生事務人員工作專業管理知能及思維，促進學務工作之發展，並提升本校學生事務與輔導之品質及效能。本次由學務處各單位組團，參訪學習該校如何以此空間地利之便所開展之各項學輔工作。	學輔人員 /40人
59			社團標竿學 習	-	65,000	65,000	藉由參訪他校學生社團運作之經驗，增進本校學生社團工作管理知能，促進社團工作之發展，提升本校學生社團運作與管理效益。	全校學生 /80人
4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織合計				148,273	205,744	354,017		
總計				2,486,654	2,428,000	4,914,654		

決議：照案通過。

案由九、審議 111 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫)，提請討論。

提案單位：課外活動指導組

說明：

- 一、依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第四點第二款第一項獎助經費額度視各校接受審查之結果、學校學生事務與輔導人力編制及學校學生事務與輔導相關經費編列情形擇優獎助，獎助額度以不超過本部當年度補助該校學生事務與輔導工作經費之三分之一為原則，111 年度教育部補助款分配金額為 2,428,000 元其三分之一為 809,333 元，學校配合款占獎助總經費至少 20%。

- 二、依第七點第二項規定「學校所提特色主題三年中長程發展計畫及本年度特色主題計畫，應經學生事務會議通過，並提報行政主管會議通過後，於本部所定期限內函送一份到本部。」辦理。
- 三、111 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫)為三年中長程發展計畫(109-111 年度)之第三年，補助款編列 782,809 元、配合款 199,712 元，總經費為 982,521 元，學校配合款占獎助總經費 20.32%。

弘光科技大學辦理學生事務與輔導工作【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】

特色主題計畫三年中長程發展計畫

一、總說明

為落實教育部施政發展主軸之 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，特針對學務工作提出「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」特色主題計畫。本計畫在實踐教育部 108 課綱核心素養三面向「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等，規劃出「弘觀自在」、「光大創意」、「人文行動」等三面向之素養目標，並規劃出九個工作項目，以「弘、光、人」來涵養弘光人的宏觀的素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生自在、創意與行動之素養，進而培育出具創意力與行動力的「弘光人」，能落實「以人為本，關懷生命」理念，打造弘光人成為未來世界公民。

本計畫書分三年實施，含近、中、長程三個階段，近程目標旨在培養學生個人專業素養，培育成為具正向積極的公民；中程目標則為提升學生創意素養及校內外活動參與，並營造優質之校園文化；長程目標則在持續深化人文素養及優質校園文化之營造，進而達到深化弘光人的素養。

二、規劃過程

1. 由學務長召集學務處工作會報，針對學務工作目標，討論 109-111 年特色主題之中長程發展計畫。
2. 基於教育部施政發展主軸 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念等議題之重視，

特決定以【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】為主題訂定三年發展計畫，具體規劃相關活動辦理方式與時程，以能達到預期目標。

3. 完成規劃之【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】特色主題計畫，先後提交學生事務會議及行政會議審議，依會議中委員建議事項加以修正，凝聚全校共識及使之更為完備。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	第一年（近程）目標	概算金額	具體措施	第二年（中程）目標	概算金額	具體措施	第三年（長程）目標	概算金額	具體措施
「弘觀自在」正念自在活動	以辦理校內輔導活動為主，著重協助學生探索自我內在，以及增進教師輔導知能。	在校內輔導活動中融入正念概念，提升「自主行動」面向之「身心素質與自我精進」。	50,000	辦理正念主題週系列活動： (1) 正念闖關活動，增進學生對正念概念之認識。 (2) 正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3) 正念瑜珈活動，引導教職員從瑜珈中學習調整身心平衡。	1. 以活動融入方式推廣正念概念。 2. 提升「自主行動」面向之「系統思考與解決問題」。	35,000	辦理正念主題週系列活動： (1) 正念闖關活動，推廣正念概念與輕體驗。 (2) 正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3) 正念工作坊，結合動、靜態探索教育活動，激發學生問題解決潛力。	1. 提升「自主行動」面向之「規劃執行與創新應變」。 2. 持續辦理校外輔導活動，鼓勵透過參與體驗，培養「社會參與」面向之「多元文化與國際理解」。	50,000	辦理正念主題週系列活動： (1) 正念闖關活動，諮輔志工運用正念概念規劃設計、帶領關卡活動。 (2) 正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3) 正念手作坊，協助學生在專注中發揮創意，將想法化為行動，具體實現。 (4) 正念咖啡活動，從製作、品

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
										嘗一杯咖啡，鼓勵教職員在生活片段中體驗正念。
「弘觀自在」森活自在活動	現在學生過度使用手機，宅男宅女與社會脫節，讓學生能回歸森林，體驗慢活，親近山林，體會活在當下，自由自在生活。	帶領學生親近山林，在自然中運用五感體會活在當下，學習專注，連結內在資源，提升自我照顧力，並將正念整合到日常生活中，彈性面對壓力，平衡身心。	46,550	辦理森心合一營隊：帶領學生親近山林，在自然中實踐正念生活。	1. 透過參與自然體驗，帶入環境教育。 2. 提升「自主行動」面向之「系統思考與解決問題」。 3. 培養「社會參與」面向之「道德實踐與公民意識」。	65,254	帶領學生親近大自然，重啟身體與自然的連結，同時帶入食育、環境教育觀念，提升學生之對飲食、生態、環境的關注與反思，以增進學生之公民素質。 1. 微農體驗 2. 食育活動 3. 生態導覽	3. 帶領學生親近山林，在自然中運用五感體會活在當下。 4. 規劃設計團體活動，透過分組練習團隊溝通與合作。	79,425	帶領外籍與本國籍學生參與探索體驗教育與台灣茶文化之旅。經由專業教練的帶領，讓不同國籍之學生從團體討論及合作中，合力通過高空設施；台茶文化之旅了解台灣茶之文化歷史，以及透過實際揉捻製茶的過程，吸嗅茶香並學習專注於當下的感受。
「弘觀自在」品格大使種子培訓活動	本校品格教育在課程上結合服務學習與勞作教育及校內相關宣導活動，成效良好，為提升學生品格素養，持續	為培養學生品格素養，能從活動中了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等	30,040	1. 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行	持續營造優質校園，藉服務學習體驗及公益服務內涵，落實「以人為本、關懷生命」強化學生個人品格文化的認	102,000	1. 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行	強化學生個人品格文化的認知了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品	129,360	1. 辦理專業志工、校外公益服務經驗分享研習活動，持續藉由經驗分享、人文教育等形式，促發學生建立自

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	推動品格教育。	品格項目，強化學生個人的自我品格認知，未來人生可以自在生活。		培訓活動。 2. 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。	知了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品格項目。		培訓活動。 2. 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。 3. 擴大品格教育成效，引導學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外水彈射擊競賽活動，發揮團隊合作精神之有為青年。	格項目，並將品格自覺運動推展於校園及鄰近社區。		省、自律規範及守法之生活態度，陶冶學生的品格及充實其人文素養 2. 擴大品格教育成效，引導學生遠離3C產品，從事健康之休閒活動，藉由辦理戶外活動，發揮團隊合作精神之有為青年。
「光大創意」各系特色活動	本校各系學生所學專業不同，各系希望能發展出不同之特色，但只限於自己系所，尚無法更	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色	106,500	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、語聽日、環保日、	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色活動，展現熱	149,000	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、護士加	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色	199,500	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、加冠禮、健康日、生科日、幼保週、

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
	廣泛去了解其他系所之發展狀況，希望弘光學生能有多元素養，發揮創意以發揚系特色。	1. 活動，展現熱情活力， 2. 培養學生將專業素養能力之運用。		1. 運休日、幼保日、醫工日、老福日及節日活動等 2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所間合作能力素養。	1. 情活力。 2. 培養學生將專業素養能力之運用。		1. 冠、健康日、生科日、幼保週、異國美食節活動等 2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所間合作能力素養。	1. 活動，展現熱情活力。 2. 培養學生將專業素養能力之運用。		1. 節日活動等 2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所間合作能力素養。
「光大創意」社團創意活動	弘光現有 90 個學生社團，每社團除社課學習專長之外，各團發想辦理創意性特色活動，提升社團活動能量，激發創意思考素養。	1. 輔導各社團依據所學之專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	77,100	1. 辦理學生社團創意特色活動，由技藝性相關社團：例如西餐社、國際餐旅青年學習社、菓子多元廚藝烘焙社、調酒社及餐旅管理系學會等辦理「疫同饗宴·食出	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	122,800	1. 辦理學生社團創意特色活動，例如慢咖啡廳、HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	160,300	1. 辦理學生社團創意特色活動，例如技藝姓 HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通協調能力素養。

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
				免疫」列活動。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力素養。			素養。			
「光大創意」-社團創意養成課程	社團每年辦理培訓社團菁英課程以培養社團人的創意能力，但課程時數不足，且社團美學其幹部更替，影響社團經營。	1. 提升社團幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力	44,029	辦理社團培訓課程： 1. 社團領導 2. 評鑑簡報 3. 創意活動	1. 提升社團幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力	46,536	辦理社團培訓課程： 1. 創意活動企劃 2. 攝影技巧 3. 網路行銷	1. 提升社團幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力	64,736	辦理社團培訓課程： 1. 社團活動規劃 2. 創意思考 3. 社群媒體行銷 4. 社團軟實力
「人文行動」-健康守護行動	校園成立之健康天使服務隊志工與校園安全巡守社隊，協助校內外健康促活動與菸害防制教育。	1. 提升志工菸害防制專業知能。 2. 參與菸害防制教育活動，協助將菸害防制觀念深耕進入社區。	21,320	1. 辦理志工菸害防制培訓課程。 2. 辦理社區國小拒菸、反毒宣導活動，培養國小生菸害防制及反毒觀念。	1. 提升志工健康體位專業知能。 2. 參與健康體位教育活動，提升學生健康體位及健康飲食等自主管理能力。	55,476	1. 辦理志工健康體位之能與技能培訓課程。 2. 藉由培訓學生志工所學體位技能來回饋與服務全校教職員	1. 提升志工傷病緊急應變處理專業知能。 2. 參與急救教育活動，成為校園安全小尖兵。	60,000	1. 辦理志工校園傷病緊急應變處理(CPR+AED包紮固定)培訓課程。 2. 參與校內外急救教育訓練活動擔任學員自主技術練習之小老師或闖關主，培養學員守護健康與

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
							生進行健康體位檢測與衛教。			救護能力。
「人文行動」-「Home」愛宿行動	本校宿舍，依多元主題劃分為六區，由宿舍學生幹部自治管理，校外協議宿舍及國際學生宿舍由房東與宿舍輔導員共同管理，結合校內外宿舍推展各項學習活動。	培養校內住宿與校外賃居學生自主學習、行動付出，友愛同儕，培養責任心。	40,025	1. 辦理「安心住生活行」巡禮體驗活動，讓學生快速融入群體生活，友愛同儕並培養責任心。 2. 辦理學生宿舍「十全十美模範寢室競賽活動」，培養學生自我要求與榮譽感。	培養學生主動關懷他人，建立人際互動良好關係，營造「共寢、共食、共學」的環境，提昇學生品德教育，培育德術兼備的好青年。	32,500	1. 辦理「節慶關懷文化體驗活動」藉以提升學生了解多元文化與強化人際關係互動。 2. 辦理學生宿舍「十全十美模範寢室」競賽活動，培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「同儕關係&正向心理 high 翻天桌遊派對」，藉由遊戲互動彼此了解，增進團隊合作精神，建立友	建立宿舍本地與國際生多元文化學習交流互動並打造學生常懷感恩心，從小地方做起，小小力量，大大幫助，培養回饋社會之良好公民。	40,000	1. 辦理「國際文化交流美食體驗活動」，藉以認識多國文化，與同儕無國界，建立友愛互動關係。 2. 辦理學生宿舍「環環相扣、你我都做」評比競賽，進行分區整潔環境維護及內務整理，以實際行動培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「有愛社區淨化服務活動」以實際行動回饋鄉里，敦親睦鄰。

工作項目	現況	第一年(近程)目標	概算金額	具體措施	第二年(中程)目標	概算金額	具體措施	第三年(長程)目標	概算金額	具體措施
							善宿舍環境。			
「人文行動」-志工服務行動	本校推動服務學習及品格教育，展開各項活動並開啟品格教育活動多元化的思考，頗具成效。	1. 讓學生能從各項活動中學會肯定自己、尊重他人，強調個人品格的提升。 2. 藉由活動辦理提昇學生專業知能，建構優質校園文化品牌。	120,000	1. 結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	落實服務學習的理念，將弘光人優質的校園文化與人文關懷精神，逐步推展於社區服務活動，以藉此將弘光人的愛校文化推展於鄉土關懷。	143,840	1. 持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動，深耕社區。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	持續推動對社區關懷與校園文化之營造，進而深化學生品格教育並建立有品校園文化。	199,200	1. 持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。
合計			535,564			752,406			982,521	

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：_____

四、特色主題計畫內容架構：

(一) 緣起

為落實教育部施政發展主軸，因應 108 年課綱之核心素養三面向「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等，結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，針對學務工作提出「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」特色主題計畫。規劃三年之工作項目，藉此涵養弘光學生的宏觀的人文素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生的核心素養，進而培育出具創造力與行動力的「弘光人」，落實「以人為本，關懷生命」理念，培育具人文素養的未來世界公民。

(二) 目的/目標

計畫目的以本校「以人為本，關懷生命」的創校理念，配合教育部 108 年課綱核心素養，以「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」為計畫，涵養屬於弘光人的核心素養，規劃近、中、長程三個階段。

第一年（近程）：培養學生個人正向自在生活、創意與社會參與之素養，培育成為具正向積極的世界公民。

第二年（中程）：提升學生創意思考及校內外活動參與，內化弘光人的素養，朝未來世界公民目標邁進。

第三年（長程）：持續深化人文素養及優質校園文化之營造，進而達到深化弘光人的素養，成為未來世界公民。

(三) 計畫架構表



弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民架構圖

(四) 計畫之特色與重點

108 年教育部新課綱導入 12 年國民義務教育，要讓未來孩子學習新的「能力」，這「能力」的名稱叫「素養」(competency)，課綱中強調學生不只是學習「知識」，更要學「素養」，而素養就是「知識+態度+技能」，來因應高速改變的現代大環境，現今大學生必須學習如何因應此變化，本校基於教育的大變革，規劃本校 109 年-111 年的特色主題計畫「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」為計畫，以涵養宏觀的人文素養，進而發展出「弘光人」的核心素養，培育出精神層面能自在生活，外顯方面具創造力與行動力的「弘、

光、人」，成為未來世界公民素養為目標。

1. 「弘觀自在」：培養正向的能量及高尚品格素養，面對未來人生，成為世界。
 - (1) 正念自在在建構多元化的社群連結，從同學、朋友到學弟妹及學長姊、校內到校外，拓展正向生活圈，培養學生人際互動的正能力，學習建立並維繫人際關係，助於從多元差異中增廣見聞，進而引發對他人的同理與包容之視野交融。
 - (2) 森活自在強調體驗學習，透過具體大自然的經驗和接觸，並藉由營隊與他人團隊合作，激化學生對自我及他人生命的探索和關懷，再透過反省、思考及實踐，產生新觀念，使學習者獲得成長。
 - (3) 品格自在涵養學生品格，透過品格教育活動，培育弘光品格種子，以弘觀的信念來帶動全校性品格涵養，培育未來自在的人文素養。
2. 「光大創意」系列活動：培養個人智能與創意素養
 - (1) 各系特色活動，藉由展現辦理各系專業能力的創意與特色，同時行銷各系，擴大學生視野，營造弘光各系學會專業特色。
 - (2) 社團創意活動，學生社團以多元活潑的活動方式，提升學生社團學習成效，發揮學生自我潛能與創意素養。
 - (3) 社團創意養成課程，辦理多樣豐富的課程，激發學生的學習興趣，提升社團幹部軟實力，增進校園活動規畫與辦理能力。
3. 「人文行動」系列活動：
 - (1) 健康守護行動，為善盡社會責任用行動展現對社會的回饋，讓弘光人的愛與關懷灌溉在地社區民眾。
 - (2) HOME 愛宿行動，從自身校園環境及校內宿舍開始，延伸至社區，以自我生命影響他人生命。
 - (3) 志工服務行動，發揮弘光各院系所學專業素養，推動志工服務，將愛與關懷傳遞至社區鄰里，轉化專業素養為行動。

(五) 運用方法 (含學校行政支援)

1. 透過辦理研討會、專題演講、宿舍學習活動、健康運動、心靈成長工作坊及主題輔導活動，強化全校師生對自我的理解，培養師生人際互動，發展社會情懷，營造尊重包容校園氛圍。
2. 透過徵稿活動及心得分享促使學生對於活動中的歷程經驗有所思考和整理，經由內省深化學生於活動中的學習，並透過於校內擴展到社區，以至於網路上的分享活動，傳承經驗，將關懷自我及他人的能量推及至他人，喚起社會民眾對自我和他人生命的重視和省思。
3. 辦理營隊活動，包含「弘光有品青年品格大使培訓營」、「社團幹部培訓課程」、「探索教育營」，讓學生從體驗中學習，練習表達自我，懂得自尊與自重，增強責任感，並藉由互相合作、換位思考，建立學生的同理心，培養正確的人際觀。
4. 結合全校各系專長及學生社團，輔導學生發揮所長規劃創新活動，擴展活動經驗，促進學生自我實現，培養創意素養，透過活動實踐，展現創意成果。
5. 以行動力參與社會服務，組織學生志工隊進行社會服務，關懷弱勢，結合校內外各類資源，引導學生善盡社會責任，貢獻所學，落實人文素養與行動。

(六) 計畫執行甘特圖

月 份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
弘觀自在-正向自在活動									●	●	●	
弘觀自在-森活自在活動						●	●	●	●	●	●	
弘觀自在-品格自在活動									●	●	●	
光大創意-各系特色活動			●	●	●	●			●	●	●	
光大創意-社團創意活動			●	●	●	●			●	●	●	
光大創意-社團創意養成課程			●	●	●	●			●	●	●	
人文行動-健康守護行動				●	●	●			●	●		
人文行動-「Home」愛宿行動			●	●	●	●			●	●	●	
人文行動-志工人文行動				●	●	●	●	●	●	●	●	

(七) 具體執行內容

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
1	「弘觀自在」- 正念自在活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正念闖關活動，諮輔志工運用正念概念規劃設計、帶領關卡活動。 2. 正念電影賞析活動：觀影後引導學生關注自己所思所感，成為「有思想、感覺的人」。 3. 正念手作坊，協助學生在專注中發揮創意，將想法化為行動，具體實現。 4. 正念咖啡活動，從製作、品嚐一杯咖啡，鼓勵教職員生在生活片段中體驗正念。 	全校師生 150 人次	9-11 月	諮商輔導中心
2	「弘觀自在」- 森活自在活動	<p>帶領外籍與本國籍學生參與探索體驗教育與台灣茶文化之旅。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高空探索體驗教育：經由專業教練的帶領，讓不同國籍之學生從團體討論及合作中，合力通過高空設施。 2. 台茶文化之旅：了解台灣茶之文化歷史，以及透過實際揉捻製茶的過程，吸嗅茶香並學習專注於當下的感受。 	全校學生 30 人	6-12 月	諮商輔導中心
3	「弘觀自在」- 「品格自在活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由研討會、專題演講、實況演練、心得分享、反思回饋等形式，帶領學生由校內至校外進行培訓活動，經由參與各項活動激發學生個人潛能開發，深化個人品格修養進而培育出優良品格，且能確實落實「以人為本，關懷生命」理念青年。 2. 推廣品格教育，引導學生遠離 3C 產品，進而從事健康多元之休閒活動，提升學子體適能，鼓勵及增進同學正向學習活動經驗、身心健康發展、自我保護及了解團隊精神和自信心的重要性，藉由辦理戶外水彈射擊競賽活動，使同發揮團隊合作精神，培養學生領導統馭及抗壓能力；同時強化品格教育，養成「勝不驕、敗不餒」的運動精神滿以培養學生重視團隊合作、守紀律守校規，成為品格優良、體魄強健之有為青年。 	全校師生 130 人	9-11 月	生活暨住宿輔導組
3	「光大創意」- 各系特色活動	辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、加冠禮、健康日、生科日、幼保週、特殊節日活動等	全校師生 800 人	3-11 月	課外活動指導組

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
4	「光大創意」- 社團創意活動	1. 辦理學生社團創意特色活動，例如 HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力。	全校師生 500人	3-11月	課外活動指導組
5	「光大創意」- 社團創意養成課程	辦理社團培訓課程：社團行銷、創意活動企劃、網路行銷、多媒體製作等課程，培養學生軟實力。	社團幹部 250人	3-11月	課外活動指導組
6	「人文行動」- 健康守護行動	1. 辦理志工校園傷病緊急應變處理(CPR+AED 包紮固定)培訓課程。 2. 參與校內外急救教育訓練活動擔任學員自主技術練習之小老師或闖關關主。	志工學生 20人	4-10月	衛生保健組
6	「人文行動」- 「Home」愛宿行動	1. 辦理「國際文化交流美食體驗活動」，藉以認識多國文化，與同儕無國界交流，建立友愛互動關係。 2. 辦理學生宿舍「環環相扣、你我都做」評比競賽活動，評選出最佳前十名，培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「有愛社區淨化服務活動」，以實際行動回饋鄉里，敦親睦鄰。	住宿學生 500人	3-11月	生活暨住宿輔導組
8	「人文行動」- 志工服務行動	1. 結合學生系所專長，針對偏鄉弱勢或有需要地區，透過各院整合相關系所專業辦理社區人文關懷志工服務活動。 2. 辦理志工服務經驗成果分享活動。	全校師生 200人 校外人士 800人	4-11月	生活暨住宿輔導組、各學院

(八) 預期效益/成果

【質化指標】：

1. 提升學生正向素養，身心素質與自我精進。
2. 培養學生品格素養，培養服務利他精神。
3. 提升學生專業素養，培養創造力辦理特色活動。
4. 增進學生創意素養，達成自我實現及解決問題能力。
5. 增進學生弘愛素養，友愛同儕，培養責任心。

6. 培養學生行動素養，參與公共事務，推展愛人愛己觀念。

【量化指標】：

1. 110 年度參與活動人次達 3,000 人次以上。
2. 活動參與者對於活動滿意度達 85% 以上。

(九) 相關參考資料

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 國家教育研究院 <https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113,cl594-1.php>。
3. 遠見雜誌(2018 年)看懂新課綱關鍵字：素養，是什麼？怎麼學？<https://www.gvm.com.tw/article/44131>。

(十) 經費支用明細表

工作項目	預算經費 (元)	備考
「弘觀自在」-正念自在活動	50,000	講座鐘點費：23,000 元(1,000 元*3 小時*1 場+1,000 元*1 小時*2 場+2,000 元*7 小時*1 場+2,000 元*2 小時*1 場)【補助款】/補充保費：485 元(23,000*2.11%)【補助款】/膳費：13,200 元(工作人員：80 元*15 人*7 天=8,400 元+影賞：80 元*30 人*1 場=2,400 元+工作坊：80 元*15 人*1 場=1200 元+80 元*15 人*1 場=1200 元)【補助款】/雜支：3315 元【補助款】/印刷費：3,000 元【配合款】/材料費：7,000 元【配合款】
「弘觀自在」-森活自在活動	79,425	場地費：39,000 元(高空探索教育)【補助款】/活動體驗費：410*33=13,530 元(台茶文化體驗)/膳費：4,080 元(膳：120 元*34 人)【補助款】/材料費：6,000 元【補助款】/保險費：55 元*33 人=1,815 元【補助款】/交通費：10,000 元【補助款】/印刷費：3,000 元【配合款】/雜支：2,000 元【配合款】
「弘觀自在」-品格大使種子培訓活動	129,360	講師鐘點費：8,000 元(2,000 元*2 節*2 場)【補助款】/補充保費單位負擔：169 元(8,000 元*2.11%)【補助款】/講師交通費：2,800 元(1,400 元*2 場)【補助款】/校外交通費：32,000 元【補助款】/保險費：7,760 元(60 人*57 元)【補助款】/餐費：19,200 元(60 人*80 元*4 場)【補助款】/雜支：5000 元【補助款】/印刷費：15,000 元【補助款】/場地使用費：39,600【配合款】
「光大創意」-各系特色活動	199,500	材料費：145,000 元(29,000 元*5 場)【補助款】/膳費：27,000 元(誤餐 80 元*50 人*5 場)【補助款】/印刷費：20,000 元【配合款】/雜支：7,500 元【配合款】

工作項目	預算經費 (元)	備考
「光大創意」-社團創意活動	160,300	材料費:120,000元(30,000元*4場活動)【補助款】/膳費:12,800元(80元*40人*4場)【補助款】/印刷費:20,000元【配合款】/雜支:7,500元【配合款】
「光大創意」-社團創意養成課程	64,736	講座鐘點費:16,000元(外聘4,000元*4場)【補助款】/補充保費:336元(84元*4場)【補助款】/膳費:38,400元(80元*120人*4場)【補助款】/印刷費:5,000元【配合款】/雜支:5,000元【配合款】
「人文行動」-健康守護行動	60,000	講座鐘點費:8,000元(外聘2,000元/節*4節)【補助款】/講師車馬費:1,520元【補助款】/補充保費:168元【補助款】/印刷費:7,000元【補助款】/膳費:3,200元(80元*20人*2場)【補助款】/材料費:38,800元(醫護包及基礎急救與包紮用物)【配合款】/雜支:1,312元(含證書費及手續費)【配合款】
「人文行動」-「Home」愛宿行動	40,000	餐點費:16,000元【補助款】/材料費:4,000元【補助款】/獎品費:16,000元【配合款】/印刷費:2,500元【配合款】雜支:1,500元【配合款】
「人文行動」-志工服務行動	199,200	交通費:64,000元(8,000元*8場)【補助款】/保險費:31,200元(65元*60人*8場)【補助款】/材料費:44,000元(5,500元*8場)【補助款】/膳食費:38,400元(80元*60人*8場)【補助款】/雜支:9,600元【配合款】/印刷費:12,000元【配合款】

教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	弘光科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	白嘉鈴		
特色主題名稱	弘觀素養. 光大創意. 人文行動		e-mail	jlpai@hk.edu.tw		
			電話	04-26318652 轉 1601		
			傳真	04-26337651		
			地址	台中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額(A)：782,809 元		本部補助款金額占總經費比例(%)：79.68%			
	學校提列配合款金額(B)：199,712 元		學校提列配合款占總經費比例(%)：20.32%			
總金額(A+B)	982,521 元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
「弘觀自在」-正念自在活動	40,000	10,000	辦理正念主題週系列活動： (1)正念闖關活動，諮輔志工運用正念概念規劃設計、帶領關卡活動。 (2) 正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3)正念手作坊，協助學生在專注中發揮創意，將想法化為行動，具體實現。 (4)正念咖啡活動，從製作、品嚐一杯咖啡，鼓勵教職員在生活片段中體驗正念。	全校師生 /150 人	9-11 月校內	講座鐘點費：23,000 元(1,000 元*3 小時*1 場+1,000 元*1 小時*2 場 +2,000 元*7 小時*1 場+2,000 元*2 小時*1 場)【補助款】 補充保費：485 元(23,000*2.11%) 【補助款】 膳費：13,200 元(工作人員：80 元*15 人*7 天=8,400 元+影賞：80 元*30 人*1 場=2,400 元+工作坊：80 元*15 人*1 場=1200 元+80 元*15 人*1 場=1200 元)【補助款】 雜支：3,315 元【補助款】 印刷費：3,000 元【配合款】 材料費：7,000 元【配合款】

「弘觀自在」-森活自在活動	74,425	5,000	<p>帶領外籍與本國籍學生參與探索體驗教育與台灣茶文化之旅。</p> <p>1. 高空探索體驗教育：經由專業教練的帶領，讓不同國籍之學生從團體討論及合作中，合力通過高空設施</p> <p>2. 台茶文化之旅：了解台灣茶之文化歷史，以及透過實際採捻製茶的過程，吸嗅茶香並學習專注於當下的感受。</p>	全校學生 /30人	6-7月 校外	<p>場地費：39,000元（高空探索教育）【補助款】/活動體驗費：410*33=13,530元(台茶文化體驗) 膳費：4,080元(膳：120元*34人)【補助款】/材料費：6,000元【補助款】 保險費：55元*33人=1,815元【補助款】/交通費：10,000元【補助款】/印刷費：3,000元【配合款】/雜支：2,000元【配合款】</p>
「弘觀自在」-品格大使種子培訓活動	89,760	39,600	<p>1. 藉由研討會、專題演講、實況演練、心得分享、反思回饋等形式，帶領學生由校內至校外進行培訓活動，經由參與各項活動激發學生個人潛能開發，深化個人品格修養進而培育出優良品格，且能確實落實「以人為本，關懷生命」理念青年。</p> <p>2. 推廣品格教育，引導學生遠離3C產品，進而從事健康多元之休閒活動，提升學子體適能，鼓勵及增進同學正向學習活動經驗、身心健康發展、自我保護及了解團隊精神和自信心的重要性，藉由辦理戶外活動，使同學發揮團隊合作精神，培養學生領導統馭及抗壓能力；同時強化品格教育，養成「勝不驕、敗不餒」的運動精神滿</p>	全校師生 /130人	9~11月	<p>講師鐘點費：8,000元(2,000元*2節*2場)【補助款】/補充保費單位負擔：169元(8,000元*2.11%)【補助款】/講師交通費：2,800元(1,400元*2場)【補助款】/校外交通費：32,000元【補助款】/保險費：7,760元(60人*57元)【補助款】/餐費：19,200元(60人*80元*4場)【補助款】/雜支：4,831元【補助款】/印刷費：15,000元【補助款】/場地使用費：39,600【配合款】</p>

			以培養學生重視團隊合作、守紀律守校規，成為品格優良、體魄強健之有為青年。			
「光大創意」-各系特色活動	172,000	27,500	辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、護士加冠、健康日、生科日、幼保週、節日活動等	全校師生 /800人	3-11 月校 內	材料費:145,000元(29,000元*5場) 【補助款】/膳費:27,000元(誤餐80元*50人*5場)【補助款】/印刷費:20,000元【配合款】/雜支:7,500元【配合款】
「光大創意」-社團創意活動	132,800	27,500	辦理學生社團創意特色活動：例如HOME趴、品酒大會、創意運動週、節日活動等，聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力素養。	全校師生 /500人	3-11 月校 內	材料費:120,000元(30,000元*4場活動)【補助款】/膳費:12,800元(80元*40人*4場)【補助款】/印刷費:20,000元【配合款】/雜支:7,500元【配合款】
「光大創意」-社團創意養成課程	54,736	10,000	辦理社團培訓課程： 1. 社團行銷 2. 創意活動企劃 3. 網路行銷 4. 多媒體製作	社團幹部 /250人	3-11 月校 內	講座鐘點費:16,000元(外聘4,000元*4場)【補助款】/補充保費:336元(84元*4場)【補助款】/膳費:38,400元(80元*120人*4場)【補助款】/印刷費:5,000元【配合款】/雜支:5,000元【配合款】
「人文行動」-健康守護行動	19,888	40,112	1. 辦理志工校園傷病緊急應變處理(CPR+AED 包紮固定)培訓課程。 2. 參與校內外急救教育訓練活動擔任學員自主技術練習之小老師或闖關關主。	志工學生 /20人	4-10 月校 內	講座鐘點費:8,000元(外聘2000元/節*4節)【補助款】/講師車馬費:1,520元【補助款】/補充保費:168元【補助款】/印刷費:7,000元【補助款】/膳費:3,200元(80元*20人*2場)【補助款】/材料費:38,800元(醫護包及基礎急救與包紮用物)【配合款】/雜支:1,312元(含證書費及手續費)【配合款】

「人文行動」 -「Home」愛 宿行動	20,000	20,000	1. 辦理「國際文化交流美食體驗活動」，藉以認識多國文化，與同儕無國界交流，建立友愛互動關係。 2. 辦理學生宿舍「環環相扣、你我都做」評比競賽活動，評選出最佳前十名，培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「有愛社區淨化服務活動」，以實際行動回饋鄉里，敦親睦鄰。	住宿學生 /500人	3-11 月校 內	餐點費:16,000元【補助款】／材料費:4,000元【補助款】／獎品費:16,000元【配合款】／印刷費:2,500元【配合款】雜支:1,500元【配合款】
「人文行動」 -志工服務 行動	179,200	20,000	1. 結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	全校師生 /200人 校外人士 /800人	4-11 月校 外	交通費:64,000元(8,000元*8場) 【補助款】／保險費:31,200元(65元*60人*8場) 【補助款】／材料費:44,000元(5,500元*8場) 【補助款】／膳食費:38,400元(80元*60人*8場) 【補助款】／雜支:9,600元 【配合款】／印刷費:12,000元【配合款】
全部工作項 目金額總計	782,809	199,712				

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：_____

中 華 民 國 110 年 12 月 14 日

備註 1. 年度申請獎助經費辦理特色主題計畫者，經費之編列及支用應依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費暨學校配合款實施要點」四（二）1. 規定辦理，不得編列及支付一般人事費用及購置任何設備。

備註 2. 學校提列配合款金額及比例，應與支援本特色主題計畫有關之工作項目為原則，提列之配合款比例由學校自訂。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

無

會議結束時間:13:00

承辦人

單位主管

學務處 彭玟綾
行政助理

110.12.27

學務長 張嚴仁


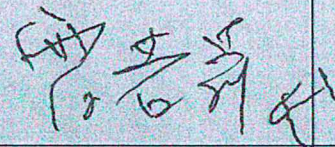
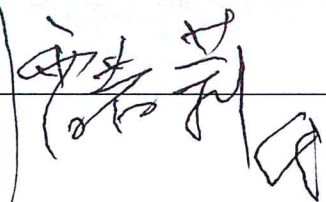

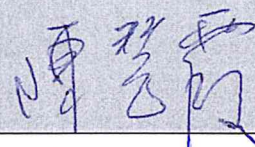


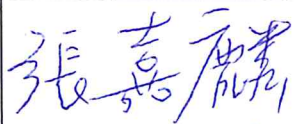

弘光科技大學 110.1 學期第 2 次學生事務會議簽到表

會議時間: 110.12.21(二) 中午 12:00

會議地點: 人文講堂

會議主席: 張嚴仁 學務長

出席人員:

序	職稱	姓名	簽到表	備註
1	學務長	張嚴仁		36.5
2	護理學院院長	陳淑齡		
3	護理系(所)主任	雷若莉		36.5
4	學士後護理系主任兼護理系(所)副主任	林屏沂		
5	護理科主任兼護理系(所)副主任	楊惠娟		35.8
6	醫療健康學院院長	陳慧霞		35.6
7	物理治療系主任	陳翰裕		36.2
8	營養系暨營養醫學研究所主任	邱雅鈴		36.2 ✓
9	生物科技系(所)主任	張嘉麟		36.2
10	動物保健學士學位學程	邱駿紘		36.0 ✓





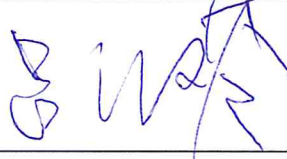





弘光科技大學 110.1 學期第 2 次學生事務會議簽到表

會議時間:110.12.21(二)中午 12:00

會議地點:人文講堂

會議主席:張嚴仁 學務長

出席人員:

序	職稱	姓名	簽到表	備註
11	語言治療與聽力學系副主任	鄭湘君		36.5
12	老人福利與長期照顧事業系(所)副主任	余靜佳		36.4
13	健康事業管理系(所)主任	王美玲		36.6
14	民生創新學院院長	陳玉舜		36.4
15	食品科技系(所)主任	呂淑芬		36.5
16	餐旅管理系主任	吳胤璵		36.1
17	化妝品應用系(所)副主任	許慈芳		36.2
18	美髮造型設計系副主任	陳佳惠		36.4
19	幼兒保育系主任	邱華慧		36.2
20	文化創意產業系副主任	吳振廷		36.4

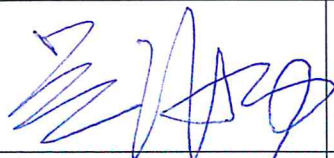
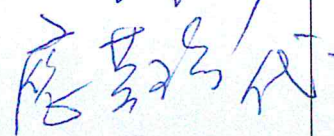







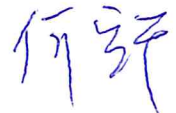
弘光科技大學 110.1 學期第 2 次學生事務會議簽到表

會議時間:110.12.21(二)中午 12:00

會議地點:人文講堂

會議主席:張嚴仁 學務長

出席人員:

序	職稱	姓名	簽到表	備註
21	運動休閒系主任	吳海助		
22	國際溝通英語系主任	鄭景媚		
23	多媒體遊戲發展與應用系主任	黃建基		36.38
24	智慧科技學院院長	黃文鑑		36.4
25	環境與安全衛生工程系主任	盧信忠		36.4
26	資訊工程系暨智慧型輔助科技所主任	徐永煜		36.5
27	生物醫學工程系主任	陳信介		36.2
28	教師代表—護理學院	王如玉		36.1°C
29	教師代表—醫療健康學院	楊文傑		36.5°C
30	教師代表—民生創新學院	何宣霈		36.3

弘光科技大學 110.1 學期第 2 次學生事務會議簽到表

會議時間:110.12.21(二)中午 12:00

會議地點:人文講堂

會議主席:張嚴仁 學務長

出席人員:

序	職稱	姓名	簽到表	備註
31	教師代表-智慧科技學院	常閱智	常閱智	36.1
32	研究所代表-醫療健康學院	葉碧瑜	潘莉貞代	36.5
33	學生代表-學生會會長	鄭家詠	鄭家詠	35.1
34	學生代表-學生議會議長	林佩靚	林佩靚	36.2
35	學生代表-日間部自治性會長	陳威翔	陳威翔	
36	學生代表-日間部自治性會長	陳怡璇	陳怡璇	36.2
37	學生代表-進修部會長	劉宗宇	劉宗宇	36.4
38	學生代表-進修部副會長	周佩萱	周佩萱	36.3
39				
40				

弘光科技大學 110.1 學期第 2 次學生事務會議簽到表

會議時間:110.12.21(二)中午 12:00

會議地點:人文講堂

會議主席:張嚴仁 學務長

出席人員:

序	職稱	姓名	簽到表	備註
41	學務處秘書	林峰源	林峰源	
42	學務處校安暨軍訓室主任	秦譽升	秦譽升	36.0
43	學務處生活暨住宿輔導組組長	潘健華	潘健華	36.0
44	學務處課外活動指導組組長	鍾國良	鍾國良	36.1
45	學務處衛生保健組組長	廖芬玲	廖芬玲	
46	學務處諮商輔導中心主任	陳彥樺	陳彥樺	36.3
47	學務處原住民族學生資源中心組員	許仁慈		
48	學務處職涯發展暨校友服務中心組長	陳筠錡	陳筠錡	36.1
49				
50				