

弘光科技大學 109 學年度第 1 學期第 2 次學生事務會議資料

開會時間：109 年 12 月 16 日（星期三）中午 12:00

會議地點：人文講堂

主 席：閔宇經 學務長

壹、主席致詞.....	1
貳、前次會議議題追蹤進度.....	1
參、單位業務報告.....	2
【校安暨軍訓室】.....	2
【生活暨住宿輔導組】.....	7
【衛生保健組】.....	9
【諮商輔導中心】.....	10
【課外活動指導組】.....	12
【原住民族學生資源中心】.....	13
肆、審議學務各項法規章則制修訂提案.....	15
案由一：修訂「弘光科技大學學生宿舍住宿生違規扣點規則」.....	15
案由二：修訂「弘光科技大學課外活動經費補助辦法」.....	20
案由三：審議 110 年度教育部補助學生事務與輔導工作經費.....	24
案由四：審議 110 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫).....	40
陸、臨時動議.....	65

壹、主席致詞

貳、前次會議議題追蹤進度

說明：報告 109 學年度第 1 學期第 1 次學生事務會議各提案會後執行情形。

項目	案由	提案單位	會後執行情形
學生事務 各項法規 章則制/ 修訂提案	弘光科技大學弘愛築夢學習輔導助學金，109.1 學期各系輔助名額分配	學務處	已於會議後執行，截至 109.12.09 共計 280 人次受領此助學金。
	修訂「弘光科技大學學生會組織章程」	課外活動 指導組	已完成修正並發佈實施。

一、學務處各組(中心)重要事項報告

【校安暨軍訓室】

一、弘光科技大學近 3 學期校安事件比較對照表

弘光科技大學近 3 學期校安事件比較對照表			109.12.3 日
類別	108 學年度 第 1 學期	108 學年度 第 2 學期	109 學年度 第 1 學期
意外事件	12	10	10
安全維護事件	4	9	12
暴力事件與偏差行為	1	0	0
管教衝突事件	0	0	0
兒童少年保護事件(未滿 18 歲)	1	1	2
天然災害事件	0	1	0
疾病事件	1	1	0
其他事件	0	1	3
總計	19	23	27

二、協請師長宣導事項：

(一)認養動物請量力而為，切莫以個人、社團及學校名義募款，避免衍生後遺。

(二)民國 91 年次(含)以前出生之役男學生出國達 4 個月(含)以上，須經戶籍地縣市政府核定之規定：

1. 依據「役男出境處理辦法」第 4 條第 1 項第 3 款規定，役男申請出境應經核准，在學役男因奉派或推薦出國研究、進修、表演、比賽、訪問、受訓或實習等原因申請出境者，最長不得逾一年，且返國期限截止日，不得逾國內在學緩徵年限；另按同法第 6 條規定，役男已出境尚未返國前，不得委託他人申請再出境。
2. 各院系如有推薦役男學生出國達 4 個月(含)以上，務必將奉派出國學生名冊、役男相關資料、學校核准資料及學生護照基本資料影本(例：實習合約書、簽呈…等)繳交校安暨軍訓室，由本校函送戶籍縣市政府核定，並請提醒男學生不得以短期觀光名義申請出境，以免影響出國權

益。

(三)交通安全宣導：

1. 同學需注意個人行車安全，遵守交通規則、勿騎快車、並戴妥安全帽，另請共同倡導下列事項：（藏頭詩：多少走一下）

(1) 多搭快捷巴

(3) 走路好心情

(2) 少騎摩托車

(4) 一下回到家。

2. 共同倡議 3 公里賃居生，走路 30 分鐘，每週至少走了 3 天的「333 交通安全方案」。

3. 在機車停車場行進間或移車時，如不慎撞倒其他同學車輛，請將車輛扶起並留下聯絡電話，不要置之不理，以免衍生肇事逃逸之責。

4. 請同學在校內開車要遵守校內速限，校外騎乘機車避免騎乘在人行道上，禮讓行人優先通行、尊重行人路權。

5. 由臺中往沙鹿至本校之車輛，請提前於正英路右轉進入慢車道並盡量靠右行駛，避免於進校門時與慢車道之機車發生碰撞危險。

6. 騎乘機車安全：

請正確配戴安全帽、全天開頭燈、勿無照騎車、勿酒後騎車、行車時勿當低頭族、勿以手持方式使用行動電話、勿任意變換車道、路口禮讓行人、禁止飆車、不疲勞駕駛，並勿將機車借給無適當駕照的人，大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。

7. 機車交通事故處理五步驟：

(1) 拍：拍照存證。

(2) 撥：撥打校安中心 04-26338000 及 110(報警)、119 (救護)。

(3) 劃：事故車輛勿移動，劃線定位(請同學於機車置物箱放置噴漆或粉筆)，並注意機車勿遭他人追撞。

(4) 移：警方紀錄完成後，才可移動車輛。

(5) 等：平心靜氣等待警方及校方協助。

8. 大型車安全守則：

⚠️ 轉彎會產生內輪差，容易被車身碰撞

🐻 安全守則



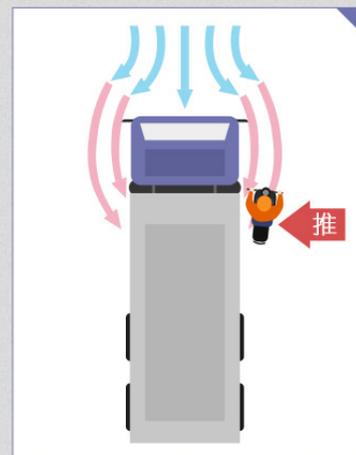
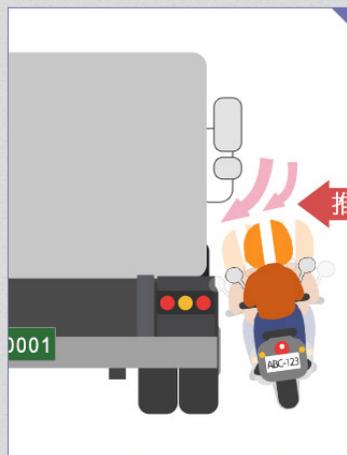
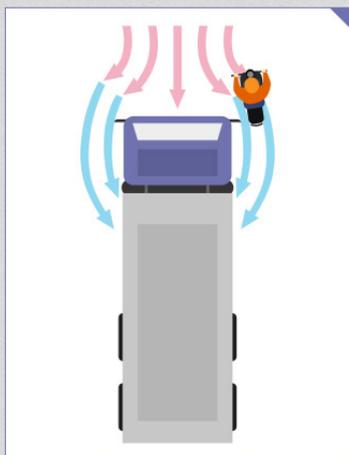
大型車駕駛：轉彎時應減速慢行，再擺頭確認。



其他駕駛、行人：紅色範圍為內輪差危險區域，千萬別進入該區域，並應與大型車保持安全距離。



⚠️ 行駛中有強力氣流，有吸力



🐻 安全守則



大型車行駛會產生強大氣流，將鄰近人、車吸入，機車、自行車應與大型車保持安全距離。

⚠️ 大型車確實有視野死角

🐻 安全守則



大型車的視野死角多，別以為大型車駕駛看得到你！

行人不貼近大型車輛前方過馬路，機車、自行車不與大型車併行或常開頭燈，儘量遠離大型車。



(四) 無菸校園宣導：

1. 本校各場所自民國 103 年 1 月 1 日起一律禁菸，校園內禁菸措施，依下列規定實施之：

- (1) 本校室、內外場所一律全面禁菸(含電子煙)，包括教室、實驗室、圖書館、會議廳、辦公室、個人研究室、宿舍、餐廳、運動場館、停車場 等地點。
- (2) 校園內禁止張貼菸品廣告、嚴禁販售或供應與吸菸有關之器物。
- (3) 全體教職員工生均對違規吸菸者，具有規勸、制止與舉發之義務及責任。
- (4) 校外人士(含廠商及施工人員)進入校園內須遵守本校菸害防制實施辦法，各承辦單位須廣為宣達並督導執行。

2. 開學迄今，校安中心暨軍訓室已糾舉 158 位違規在校內吸菸同學，違規同學將依本校菸害防制相關規定辦理。

(五) 新世代反毒宣導：

1. 新興毒品 PMMA(副甲氧基甲基安非他命)俗稱「超級搖頭丸」，因施用后致死率高:故又有「死神」之稱, 列為第 2 級毒品, 是一種中樞神經興奮

劑，毒性是安非他命的數倍以上，常被製成毒咖啡包或搖頭丸使用，但因 PMMA 有毒性強、作用時間慢特性，施用者使用初期會無感，常因過量使用而死亡，請提高警覺，勿因一時好奇斷送生命！

2. 吸食毒品害人又害己，平日多關懷周邊人員，遇有異狀可向學務處通報，啟動相關輔導機制，切勿輕易嘗試，避免家破人亡。

(六)防制校園霸凌宣導：

本校師生應本著尊重他人、友愛待人之態度，營造安全、溫馨、適性的學環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。若發現疑似霸凌行為時，經專案調查組查證屬實後，將依校規懲處。己所不欲勿施於人，不要以網路言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式傷害他人，避免觸法後悔莫及。

霸凌成立的要件如下：

1. 具有欺侮他人之行為。
2. 具有故意傷害的意圖。
3. 造成生理或心理的傷害。
4. 雙方勢力（地位）不對等。
5. 其他經學校防制校園霸凌因應小組確認。

(七)防範詐騙方法：

1. 防詐騙第一要務—【勿存貪念】。
2. 防詐騙三步驟：冷靜、求證、報警。
3. 反詐騙專線：『165』、『110』。
4. 165 反詐騙宣導 APP，請鼓勵師生下載運用，避免詐騙案件一再發生。

(八)防竊宣導：

1. 由於目前採校園場地開放政策，一般民眾可輕易進入校園，竊賊亦容易利用機會探勘校園地形及校園保全機制，為維護校園安全，請全體教職員工生平時即應提高警覺，對於陌生人或形跡可疑人士，應主動詢問或電告校安中心協助，以減少其犯案動機。
2. 落實隨手關門鎖窗，避免預留(突發狀況時)可進入空間，另外加強進出刷卡識別以明權責。

3. 貴重物品不可放置明顯處, 應妥加收藏。同時若有可能, 應做上暗號(建議噴漆標示記號)或將它的特徵、型式、編號記下或拍照存證, 萬一失竊, 可據以認領。
4. 家中或辦公場所如有防竊設備, 就應充分利用, 並經常檢修, 確保防護設施的完整度。
5. 加裝門窗防竊裝置(監視器、保險箱等)所費不多, 但卻非常實用, 以增加防竊強度。

請謹記防竊三要訣：(1)隨時提高警覺意識(2)善用安全防護器材(3)發揮守望相助精神。

(九)加強人身安全：

近日各校發生許多校安事件, 呼籲師生不論是白晝或黑夜, 在返家的途中請隨時提高警覺, 同時提醒師生避免深夜、凌晨單獨外出活動或行徑人煙稀少的街道及荒涼的小巷、黑暗的公園, 以免讓歹徒有機可趁。如因工作就學關係, 常須夜晚走路或搭車回家, 最好攜帶會發出聲音的哨子、警報器如遭到威脅時, 有效嚇阻侵襲者。

【生活暨住宿輔導組】

- (一) 賃居生住宿資料填寫與更新率百分比(%)截至 109 年 12 月 3 日止統計資料, 已達 100%之班級共計 244 班, 未達 100%之班級尚有 81 班(不含延修班), 平均更新率為 91.75%, 全系更新率已達 100%為護理科、幼保系、物治系、動保學程, 請未達 100%班級之導師督促同學完成資料登錄及更新作業, 俾利發生緊急事件時之通知、聯繫及協處事宜。
- (二) 賃居生輔導訪視累計至 109 年 12 年 3 日止, 導師訪視共計 714 人次, 教官(校安人員)訪視計 173 人, 共計 887 人, 持續追蹤中。(導師完成線上登錄時間為 110 年 1 月 31 日)。
- (三) 109 學年度第 2 學期班級幹部遴選表已發至各班班櫃, 請導師協助遴選下個學期班級幹部, 務必於 110 年 1 月 8 日前繳回生住組(B107 辦公室)。
- (四) 109 學年度第 1 學期班級導師評量填寫事宜已上網公告, 填寫時間開放至 110 年 1 月 8 日, 請同學於截止前上網填寫。

- (五) 109 學年度第 2 學期學雜費減免申請收件已上網公告，請同學於 109 年 12 月 14 日起至 110 年 1 月 15 日止完成繳交。
- (六) 已公告獎懲提報系統開放時間至 110 年 1 月 5 日止(學生會、各班畢聯會代表、系學會幹部、社團幹部由課指組統一提報獎勵，請勿重複提報。)
- (七) 另外，提醒本學期學生獎懲會議預計召開時間為 109 年 12 月 25 日，故本學期大功過提報請老師於 109 年 12 月 15 日前提出俾利審核及核定時程作業；除了大功以外，老師如有獎勵事項仍可於系統開放期間(至 110 年 1 月 5 日止)內隨時進行提報。
- (八) 109 學年度第 1 學期學生缺曠及請假重要通知已上網公告，注意事項：
1. 本學期學生請假至第 17 週止，截止日:110 年 1 月 11 日 2400 時止。
 2. 本學期學生缺曠更正截止日 110 年 1 月 11 日止，請學生即時線上查詢出缺勤情形，如有誤登狀況應立即反映更正。
 3. 學生因辦理第十三週放棄修課申請需核准完成後，至生住組申請退選課程缺曠更正截止日至 109 年 12 月 28 日止。
- (九) 統計 109.1 學生申請校內緊急紓困金及教育部學產慰問金情形如下：

校內緊急紓困金		教育部學產慰問金	
系級	金額	系級	金額
日間部二技護理系	20,000	進修部二專妝品系	20,000
日間部四技護理系	25,000	進修部四技食科系	10,000
日間部四技文創系	40,000	日間部四技資管系	20,000
日間部四技語聽系	30,000	日間部四技運休系	20,000
日間部四技生科系	20,000	日間部四技環安系	20,000
日間部四技老福系	20,000	日間部四技文創系	20,000
日間部四技妝品系	20,000	總計	110,000
日間部四技物治系	30,000		
日間部四技溝通英語系	20,000		
日間部四技環安系	55,000		
進間部二技護理系	35,000		
進間部四技護理系	20,000		
進修部二專妝品系	20,000		
進修部四技文創系	20,000		
進修部四技食科系	45,000		
進修部四技餐旅系	20,000		
進修部四技營養系	20,000		
進修部四技環安系	20,000		
總計	480,000		

【衛生保健組】

(一) 新冠肺炎(COVID-19) 「秋冬防疫專案」12月1日全面啟動!

中央流行疫情指揮中心，全球 COVID-19 疫情持續上升，我國境外移入個案亦有增加趨勢。為降低社區傳播風險及造成醫療體系負擔，今(2020)年12月1日將啟動「秋冬防疫專案」，即日起強制要求民眾出入八大類場所須配戴口罩，如「醫療照護、大眾運輸、生活消費、教育學習、觀展觀賽、休閒娛樂、宗教祭祀、洽公」等，違者可開罰新臺幣3千元以上1萬5千元以下罰鍰。

The infographic is divided into two main sections: Chinese on the left and English on the right. Both sections state that starting from December 1, 2020, masks are mandatory in eight types of public venues, with a maximum fine of NT\$ 15,000 for non-compliance. The Chinese section lists the venues as: 醫療照護 (Medical care), 公共運輸 (Public transport), 生活消費 (Daily consumption), 教育學習 (Education), 觀展觀賽 (Spectator events), 宗教祭祀 (Religious activities), 休閒娛樂 (Leisure and entertainment), and 洽公機關 (Government services). The English section lists: Healthcare facilities, Public transportation, Places of consumption, Learning places, Sports and exhibition venues, Religious and worship places, Entertainment venues, and Offices and business venues. Each category is accompanied by a small illustration of a dog and a representative icon of the venue.

(二) 「校園防疫新生活」秋冬防疫措施!

中央流行疫情指揮中心，全球 COVID-19 疫情持續上升，為將傳播風險降到最低，學校為因應政府秋冬防疫專案措施，於12月1日起開始「校內秋冬防疫措施」，請全校教職員生遵守及配合執行：

1. 各教室保持通風良好，師生於教室內上課須配戴口罩。
2. 校內大型集會活動場地，包含：毓麟館、國際會議廳、圖書館會議廳、第二會議廳、第三會議廳及人文講堂等場所，須佩戴口罩及測量體溫，出入口提供酒精乾洗手液。
3. 若學生有發燒或類流感症狀時，請在家休養就醫，上網登入「防疫通報系統」完成體溫填報，並電話告知導師、教官或衛保組人員。
4. 校外人士須填寫訪客系統資料，各單位維持使用足跡管理系統。

5. 校外人士參與大型活動會場需落實實名制登錄及體溫監測，事前掌握名單及手機號碼。
6. 進入學生宿舍(Y棟女生宿舍、新宿舍、心悅會館)皆需量測體溫及配戴口罩。
7. 全體教職員工生維持出國旅遊調查，教職員工需主動通報人事室，各系科學生需通報衛保組，返台入境後需進行居家檢疫14天及自主健康管理7天。
8. 以上措施視疫情變化滾動修正。

(三)109學年新生暨轉復學生「健康檢查結果報告書」

1. 本學年度學生「健康檢查結果報告書」，本校除發放乙份給學生個人外，另未滿20歲的學生寄乙份給家長。
2. 若有報告值異常情形(如胸部X光、血液、尿液、肝功能檢查異常…等)：可先利用校醫服務時間，帶健康檢查報告書至健康中心(D107)由醫師解讀，再依建議至各大醫院檢查，並將複檢結果告知衛保組護理人員。
3. 校醫時間：每週一、三 13:00~15:00(由光田醫院家庭醫學科醫師駐點服務)。
4. 個人健康檢查報告110.01.15開始可線上查詢方式：進入學生資訊系統(新)→點選左側「學務」→選擇「學生健康檢查查詢」→進入查詢畫面，點選右側「查看檢查報告」。

【諮商輔導中心】

一、輔導活動

(一)班級座談預約

諮商輔導中心除了維持既有的班級輔導服務之外，亦在這學期新增加了「班級座談」服務。「班級座談」將以系心理師和學生互動對談的形式，聊聊大專生活中遇到的酸甜苦辣，預計一次30~50分鐘，可利用班會、課後空堂時間進行，期望透過與學生直接交流，了解學生生活中想進一步討論的議題，也使學生更加熟悉諮商輔導中心的資源。

申請程序及表件，請參閱：<https://reurl.cc/k0e2jb>



(二) 學生輔導活動

109.1 學期尚待辦理之學生輔導活動如下：

辦理日期	活動名稱
109.12.17(四)	1. 資源教室就業系列課程-「職場必備文書力進階 I-(八)」。 2. 資源教室-「超級 A 咖才藝大賽」。
109.12.19(六)	1. 好好愛一場-性別探索工作坊。 2. 資源教室-「探索樂高探索自我工作坊」。
109.12.23(三)	資源教室「運動營-動ㄗ、動(十)」。
109.12.24(四)	1. 資源教室-「期末會議暨 11-1 月慶生會&聖誕花圈手作」。 2. 資源教室志工期末會議。
109.12.26(六)- 109.12.27(日)	資源教室-「劇場工作坊」。

二、資源教室服務

資源教室專為身心障礙學生提供服務，位於諮輔中心旁，服務對象為擁有身障手冊或鑑輔會證明文件的學生，提供與學業及生活相關的協助，每學期由身心障礙學生填寫個別化支持計畫(ISP)，並視學生需求，邀請系主任、導師或任課教師召開 ISP 會議。[各項服務細節與各障別介紹可上資源教室網站了解](#)，或可洽校內分機 1474、1475 諮詢。

三、學生申訴窗口

本校學生申訴窗口於諮商輔導中心，請協助轉知學生。相關申訴流程將依本校學生申訴處理辦法進行。[如有疑問請洽校內分機 1473，林昭宏老師。](#)

四、聯絡方式

	諮商輔導中心	資源教室
服務地點	L 棟 105	L 棟 106
服務時間	學期中週一~五 8:00~21:00	
服務電話	校內分機 1471	校內分機 1474、1475

【課外活動指導組】

(一)榮譽事蹟：109.12.5 弘光傳統射箭社江家榕同學榮獲 109 年大專盃傳統射箭女子長指組第一名，林欣凱榮獲新人組第三名佳績。

(二)因應新冠肺炎防疫期間學生課外活動應配合辦理。

1. 社團辦公室及社團教室照常運作。
2. 一般社團社課活動、會議、幹訓照常辦理。
3. 室內活動及搭乘租用之遊覽車時，應全程配戴口罩。

(三)辦理校外活動規定：

1. 出發前一週將活動申請表、活動計畫、參加人員名冊、參加同學之家長同意書（登山、溯溪、水上活動者須檢附家長同意書，其餘不需要）、保險證明文件影本（參加之人員均應投保平安險，每保額至少 200 萬元附加 5 萬元醫療險）等資料送交學校備查。若活動內容含旅行合約書之訂定及交通車之租用，亦需提交相關資料送審。前述有關交通車之規範需符合教育部及主管機關之相關規定。
2. 活動實施前一周應持續注意活動地區之天候，活動前如因天候等因素，若遇發佈颱風或重大災害警報時應立即中止活動，如無法立即返家應與學校校安中心聯絡，使學校了解所處位置及狀況，以提供必要協助。
3. 各項行程需由本校專任教職員至少一人擔任輔導老師，輔導老師須隨時掌握行程狀況，並給予適當指導與協助。
4. 校安中心電話：04-26338000。

(四)性平教育宣導：各系籌辦各種活動時，應以教育目的為優先考量規劃，引導學生正向發展，且相關活動應維護學生學習權、受教權、身體自主權、人格發展權及人身安全，並應避免性別偏見或性別歧視，俾增進學生之健全人格發展，共同營造友善校園。

(五)109.1 學期課指組相關活動辦理一覽表：

活動日期	活動/會議項目
109.12.23	弘~耶~演唱會(毓麟館)
109.12.28	不可 11，聖誕浪漫都有你(毓麟館)

活動日期	活動/會議項目
109.12.28-30	血出你的熱情(第二會議室前捐血車)

(六)弘光課指組為推動學生社團活動有建立「FaceBook 粉絲專業」(facebook.com/hkuext)及「Instagram 弘光課指組」(hku_ext)，歡迎全校師生共同追蹤及按讚，一起來協助及關心弘光學生的社團及課外活動。

【原住民族學生資源中心】

(一)109 學年度原住民學生 225 人，日間部 128 人，進修部 97 人。

(二)109 學年度各系科原住民學生分布如下：

◆前三名 1. 護理系(所)、2. 妝品系(所)3. 餐旅系

序號	班級	人數
1	護理系(所)	59
2	妝品系所	22
3	餐旅系	22
4	幼保系	17
5	老福系(所)	17
6	運休系	11
7	食科系(所)	10
8	文創系	8
9	美髮系	11
10	營養系	11
11	健管系(所)	6
12	環安系(所)	6
13	動保學程	5
14	國際溝通英語系	3
15	物治系	3
16	語聽系	3
17	資管系	5
18	醫工系	3
19	生科系(所)	1
20	資工系暨智輔科技所	1
共計		225

(三)109 學年度原住民學生各族人數一覽表：

◆前三名 1. 阿美族、2. 排灣族 3. 布農族

序號	族群	男生	女生	人數
1	阿美族	20	41	61
2	排灣族	15	28	43
3	布農族	11	24	35
4	泰雅族	23	8	31
5	太魯閣族	5	10	15
6	賽德克族	5	7	12
7	鄒(曹)族	7	5	12
8	卑南族	1	4	5
9	賽夏族	1	3	4
10	魯凱族	0	3	3
11	達悟族	0	2	2
12	邵族	0	2	2
共計		88	137	225

(四)每學期約有 50 位同學可獲得獎學金及助學金，每人補助費用 17,000 元以上。獎助學金申請標準與獎助金額如下：

1. 學生學業成績達70以上者，得申請獎學金，每學期新臺幣27,000元。
2. 學生學業成績達60分以上或設籍臺東蘭嶼鄉具雅美族身分者，得申請一般助學金，每學期新臺幣17,000元。
3. 低收入戶或中低收入戶學生前一學期學業成績達60分以上者，得申請低收入戶助學金每學期新臺幣27,000元或中低收入戶助學金每學期新臺幣17,000元。
4. 109-1學期獲得獎助學金名額包括獎學金16名、助學金23名、中低收入戶2名、低收入戶3名、共計44名，總金額為858,000元。

(五)弘光原住民文化推廣社，期盼提升原住民學生之照顧與關懷，並凝聚原住民族學生向心力，擴大學生對原住民文化的認識，進而養成對原住民文化之尊重與關懷，非原住民學生也能加入。弘光原住民文化推廣社-原辣 <https://www.facebook.com/hkoriginalhot>

(六)109-1 學期通識學院開課包括台灣原住民文化及阿美族語課，若原住民籍同學或對原住民族語言有興趣的同學，都歡迎洽詢原資中心喔！

- (七)每學期辦理原住民學生座談會、原住民證照輔導課程、原住民生態文化導覽部落體驗活動、原住民舞蹈教學研習課程、原住民手工藝教學(包括手鍊、織布、頭飾、項鍊等)以及原住民部落社區服務活動，歡迎全校師生共同參與。
- (八)109.10.22 蒂摩爾古薪舞集-他的呼吸排灣族當代身體與實踐專題演講-60 人次。
- (九)109.10.22 蒂摩爾古薪舞集-排灣族當代身體舞蹈工作坊-35 人。
- (十)109.11.19 傑出原民青年歌手分享會-55 人。
- (十一)109.11.26 半山腰音樂會-380 人次。
- (十二)今年獲大原民教育計畫，若師生對原民文化有興趣者皆可洽原資中心，弘光原資中心官方網頁：<http://ipv.hk.edu.tw/main.php>
相關諮詢:04-26318652 轉 6186、kind@sunrise.hk.edu.tw
轉 6187、ma502955@gmail.com

肆、審議學務各項法規章則制修訂提案

案由一：修訂「弘光科技大學學生宿舍住宿生違規扣點規則」

提案單位：生活暨住宿輔導組

說明：擬修「弘光科技大學學生宿舍住宿生違規扣點規則」，以符合實際管理需求。

(修正)

弘光科技大學學生宿舍~~住宿生~~違規扣點規則

(原文)

弘光科技大學學生宿舍住宿生違規扣點規則

10510-033

中華民國 109 年 00 月 00 日學生事務會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第一條 **為建立安全友善的住宿環境讀書風氣，培養住宿生保持良好之**生活習慣，確使學生能遵守團體紀律，特定弘光科技大學學生宿舍~~住宿生~~違規扣點規則(以下簡稱本規則)。

(原文)

第一條 讀書風氣，保持良好之生活習慣，確使學生能遵守團體紀律，特定弘光科技大學學生宿舍住宿生違規扣點規則(以下簡稱本規則)。

(刪除)

~~第二條 住宿生違犯下列事項者，得依情節輕重以扣點方式議處，記滿10點即予以退宿，不得異議並取消爾後申請住宿之資格。~~

(修正)

第二條 住宿生違犯下列事項者，得依情節輕重以扣點方式議處，**累積**記滿10點即取消住宿資格，~~不得異議，一年內~~不得再申請住宿。

(原文)

第三條 住宿生違犯下列事項者，得依情節輕重以扣點方式議處，記滿10點即取消住宿資格，不得異議，一年內不得再申請住宿。

(修正)

第三條 扣10點之違規事項：

一、偷竊~~行為~~、**恐嚇其他住宿生或宿舍輔導員**。

二、擅自留宿非住宿~~人員~~**生**。

~~三、無故缺席宿舍各項災害防救、滅災、整備等相關措施之宣導活動與演練。~~

三、有自傷傷人之行為或危害~~宿舍安全~~**其他住宿生安全**者。

四、經學校性別平等教育委員會調查涉及性平事件屬實者。

五、**教唆校外人士尋釁滋事妨害宿舍安全者**。

六、**吸食、持有或販售毒品(含迷幻藥)**。

七、**破壞公物情節重大者**。

八、**攜帶、使用足生公共安全疑慮之物品，例如管制類刀械、煙火等**。

九、~~違反~~其他**違反**宿舍相關規定情節嚴重者。

(原文)

第四條 扣10點之違規事項：

一、偷竊行為。

二、擅自留宿非住宿人員。

- 三、無故缺席宿舍各項災害防救、減災、整備等相關措施之宣導活動與演練。
- 四、有自傷傷人之行為或危害宿舍安全者。
- 五、經學校性別平等教育委員會調查涉及性平事件屬實者。
- 六、違反其他宿舍相關規定情節嚴重者。

(修正)

第四條 扣 5 點之違規事項：

- 一、寢室內違規使用高電阻電器。
- 二、蓄意毀損公物(汙損牆壁、破壞門窗等宿舍任何設備者)，**並須另**負賠償責任。
- 三、造假不實，瞞騙家長及宿舍管理人員者。
- 四、未請假外宿者或已辦理假日要留宿，但未留宿、未回家及私自外宿，瞞騙師長者。
- 五、經勸導仍執意喧嘩，影響他人生活作息者。
- 六、無故未參加學校推動之各項宿舍活動者。
- 七、對宿舍管理人員及宿舍幹部之輔導管理，有不禮貌或不服從之行為者。
- 八、擅自拆換寢室門鎖、**非緊急狀況與開放時段擅自開啟逃生門**或未經核准備份鑰匙及門禁卡。
- 九、蓄意觸動警報器或調動監視攝影機。
- 十、在宿舍內~~或~~**或**頂樓等公共空間，有鬥毆、**打麻將**、賭博等違法行為者。

(原文)

第五條 扣 5 點之違規事項：

- 一、寢室內違規使用高電阻電器。
- 二、蓄意毀損公物(汙損牆壁、破壞門窗等宿舍任何設備者)，須負賠償責任。
- 三、造假不實，瞞騙家長及宿舍管理人員者。
- 四、未請假外宿者或已辦理假日要留宿，但未留宿、未回家及私自外

宿，瞞騙師長者。

五、經勸導仍執意喧嘩，影響他人生活作息者。

六、無故未參加學校推動之各項宿舍活動者。

七、對宿舍管理人員及宿舍幹部之輔導管理，有不禮貌或不服從之行為者。

八、擅自拆換寢室門鎖或未經核準備份鑰匙及門禁卡。

九、蓄意觸動警報器或調動監視攝影機。

十、在宿舍內、頂樓等公共空間，有鬥毆、賭博等違法行為者。

(修正)

第五條 扣 3 點之違規事項：

一、未經宿舍管理員核准，擅自更改寢室床位者。

二、聚集他人寢室喧嘩或住宿，擅引「非住宿生」進入宿舍。

三、未按規定報到或晚自習者，晚間或假日留宿不自動報到者。

四、未辦理假日留宿，自行臨時留宿又不自動報到者。

五、未申請外出假，逾時返回宿舍者。

六、未按規定清掃寢室、公共區域者。

七、學期末離開宿舍前，未將寢室清掃乾淨者。

八、流理臺及加熱區使用後未將殘留之油漬、廚餘及雜物清除者。

九、未按規定協助他人進出或擅自攀爬圍牆進出宿舍。

十、**違規用電，蓄意規避電費計費系統或**利用公共區域插座私接個人電器用品使用。

十一、在宿舍吸菸**(含電子菸)**、嚼食檳榔**或飲酒(含酒精性飲料)**~~其他不當行為~~。

(原文)

第六條 扣 3 點之違規事項：

一、未經宿舍管理員核准，擅自更改寢室床位者。

二、聚集他人寢室喧嘩或住宿，擅引「非住宿生」進入宿舍。

三、未按規定報到或晚自習者，晚間或假日留宿不自動報到者。

四、未辦理假日留宿，自行臨時留宿又不自動報到者。

- 五、未申請外出假，逾時返回宿舍者。
- 六、未按規定清掃寢室、公共區域者。
- 七、學期末離開宿舍前，未將寢室清掃乾淨者。
- 八、流理臺及加熱區使用後未將殘留之油漬、廚餘及雜物清除者。
- 九、未按規定協助他人進出或擅自攀爬圍牆進出宿舍。
- 十、利用公共區域插座私接個人電器用品使用。
- 十一、在宿舍吸菸或其他不當行為。

(新增)

第六條 扣 2 點之違規事項：

- 一、垃圾未分類，在宿舍內外週邊、公共空間及走廊放置雜物與垃圾，任意製造髒亂。
- 二、私自闖入他人寢室或任意翻動他人物者。
- 三、任意喧嘩嬉鬧，製造噪音，影響宿舍寧靜情節較輕者。
- 四、請假外出但逾時返回宿舍且未先行報備者。
- 五、宿舍內**攜帶或**飼養寵物。
- 六、門禁時間後，擅自開啟宿舍管制之大門，影響住宿生作息者。
- 七、宿舍公共場合穿著不整齊或過於暴露，妨礙他人等行為。
- 八、**個人物品或衣物懸掛、置放於非規定之區域，經勸導後未改善者。**

(刪除)

~~第八條 扣 1 點之違規事項：違犯本規則第 4-6 條各項，屬初犯者。~~

(新增)

第七條 住宿生違反規定除依本規則扣點外，得另依「弘光科技大學學生獎懲實施標準」或相關法規議處。

第八條 違規扣 3 點以下事項，應先以規勸為主，但仍可就違反情形逕予扣點。

第九條 對違反本規則予以扣點不服者，應先向生活暨住宿輔導組提出申覆，再不服者，向弘光科技大學學生宿舍管理委員會提出申訴。

第十條 本規則須經學生事務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 87 年 05 月 12 日學生事務會議訂定通過
中華民國 94 年 05 月 17 日學生事務會議修正通過
中華民國 105 年 12 月 19 日學生事務會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 18 日學生事務會議修正通過

案由二：修訂「弘光科技大學課外活動經費補助辦法」

提案單位：課外活動指導組

說明：

- (一)弘光科技大學課外活動經費補助辦法修正為弘光科技大學課外活動經費補助要點。
- (二)依目前學生參加課外活動實際補助之標準，修正誤餐費每人以80元為原則。

弘光科技大學課外活動經費補助辦法要點

10550-008

中華民國 109 年 00 月 00 日學生事務會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

- 一、目的：弘光科技大學（以下簡稱本校），為鼓勵學生積極推動學生課外活動，以達自我成長、回饋社會暨健全社團組織發展之目的；活動經費以自籌為主，經費補助則依其活動性質酌予補助，使資源有效運用，特訂定本校課外活動經費補助辦法（以下簡稱本辦法）。
- 二、經費來源：
 - (一)學生事務與輔導工作經。
 - (二)學生所繳交的學生會費。
 - (三)學校補助經費。
 - (四)其他。
- 三、學生會費之補助項目及金額，由學生會擬定並經學生議會審議後另行公告。
- 四、經費補助原則：
 - (一)本辦法所定之經費補助標準均為部分補助，不足部分由活動辦理單位自行籌措，且補助額度須視當年度預算調整之。

(二)補助項目之標準表如附件。

五、申請補助費用卻未辦活動需將補助費用繳回，而實際舉辦活動者需於活動結束後一週內，將經費使用情形提報課外活動指導組或學生會核銷。

六、本辦法經學生事務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

(修正)

課外活動費補助項目之標準表

項次	補助項目	補助金額(新台幣)	經費來源	備註
1	社團學會老師指導費用	依本校社團指導老師聘任辦法之規定辦理	學校補助經費	
2	評審費	依本校經費支用原則及支給標準辦理	學校補助經費、學生會費	
3	評鑑獎金	依本校學生社團評鑑辦法之規定辦理	學校補助經費	
4	活動誤餐費 交通費	誤餐費每人以 70 80 元為原則 交通費每人每次 200 元為原則	學生事務與輔導工作經費、學校補助經費	
5	燈光音響	依申請核定	學校補助經費、學生會費	

項次	補助項目	補助金額 (新台幣)	經費來源	備註
6	比賽獎金	全校性團體賽： 第一名：30,000 元 第二名：20,000 元 第三名：10,000 元 第四名：8,000 元 佳作：6,000 元(佳作以 5名為上限，獎金依狀 況調整) 個人賽： 第一名： 10,000 元 第二名：8,000 元 第三名：6,000 元 佳作：2,000 元(佳作以 5名為上限，獎金依 狀況調整)	學校補助經費、學生會費	1. 左列金額校經列及 得視學年編列內容、 每學費編列及 比賽內容、 參賽人數而 等因因素而 調整。 2. 本補助 項目僅校 適用校辦 內之舉辦 之競賽 活動。
7	全校性、校際性活動	專案申請	學生事務與輔導工作經費	
8	帶動中小學或社區社團發展	專案申請	學生事務與輔導工作經費	
9	學校慶典活動	專案申請	學校補助經費	

備註：原則不支應學生因公出差住宿費，另有執行相關計畫之住宿費依其計畫 經費規定支應。若有其他需求時得另行上簽，經核定後支給。

(原文)

課外活動費補助項目之標準表

項次	補助項目	補助金額 (新台幣)	經費來源	備註
1	社團學會老師	依本校社團指導老師聘任辦法之規定辦理	學校補助經費	
2	評審費	依本校經費支用原則及支給標準辦理	學校補助經費、學生會費	
3	評鑑獎金	依本校學生社團評鑑辦法之規定辦理	學校補助經費	

4	活動誤餐費 交通費	誤餐費每人以70元為 原則 交通費每人每次 200 元 為原則	學生事務與 輔導工作經 費、學校補助 經費	
5	燈光音響	依申請核定	學校補助經費 、學生會費	
6	比賽獎金	全校性團體賽： 第一名：30,000 元 第二名：20,000 元 第三名：10,000 元 第四名：8,000 元 佳作：6,000 元(佳作 以 5 名為上限，獎金依 狀 況調整) 個人賽： 第一名：10,000 元 第二名：8,000 元 第三名：6,000 元 佳作：2,000 元(佳作 以 5 名為上限，獎金依 狀況調整)	學校補助經費 、學生會費	1. 左 列 金 額 得 視 學 校 每 學 年 經 費 編 列 及 比 賽 內 容、參 賽 人 數 等 因 素 而 調 整。 2. 本 補 助 項 目 僅 適 用 校 內 舉 辦 之 競 賽 活 動。
7	全 校 性、校 際	專案申請	學生事務與 輔導工作經費	
8	帶 動 中 小 學 或	專案申請	學生事務與 輔導工作經費	
9	學 校 慶 典 活 動	專案申請	學校補助經費	

備註：原則不支應學生因公出差住宿費，另有執行相關計畫之住宿費依其計畫 經費規定
支應。若有其他需求時得另行上簽，經核定後支給。

案由三：審議110年度教育部補助學生事務與輔導工作經費

提案單位：學生事務處

說明：

(一) 110年度教育部補助款分配金額為2,423,310元，學校編列配合款之執行經費總額需高於補助款，故編列2,479,092元。

(二) 依學輔經費使用要點規定：

1. 各項工作目標之辦理，其經費總額以不超過學生事務與輔導補助款20%：484,662元。

2. 各項工作項目之辦理不得超過該目標學生事務與輔導補助款50%。

(三) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第四點第二款之四大願景及其11項目標與24項策略，規劃110年度學生事務與輔導工作事項，共計規劃9項目標54項工作項目。

(四) 各項工作目標經費一覽表：

目標	學校配合款	學生事務與輔導工作補助款	合計
1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	651,274	466,056	1,117,330
2-1 營造安全校園生活	148,214	110,220	258,434
2-2 促進及維護健康	36,000	209,780	245,780
2-3 促進和諧關係	501,861	450,567	952,428
2-4 促進適性揚才及自我實現	482,288	459,005	941,293
3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度	206,800	225,700	432,500
3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	225,710	249,290	475,000
4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織	99,945	252,692	352,637
4-4 落實評鑑制度及提升工作效能	127,000	0	127,000
總計	2,479,092	2,423,310	4,902,402

110 年度學生事務與輔導工作計畫項目及概算表

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
1	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值	社團領袖培訓	230,542	204,458	435,000	本校以人為本關懷生命的辦校理念，為落實校園文化核心價值，培育校園社團領導人才，辦理社團幹部培訓課程，如社團幹部培訓營、議事規則研習營、社團菁英領袖培訓營、社團評鑑研習營等，培養社團幹部領導能力、互助能力、資料彙整、社團經營等專業素養，促進社團交流，凝聚社團向心力，辦理創新的校園活動，進而塑造具有特色之校園文化。	全校學生 /600 人
2			新生校園文化體驗活動	198,500	0	198,500	1.為符合本校「以人為本、關懷生命」辦學理念，辦理新生校園文化體驗活動，透過各項活動內容，讓新生認識校園，熟悉學習及生活場所，體驗本校以人為本之人文精神，啟發學生尊重生命、關懷社會，培育專業技能與人文素養並重，成為具關懷生命特質與國際化專業人才。 2.活動內容包含學校環境簡介、智慧財產權及交通安全宣導、系務師生座談會、校園文化介紹及提供新生教務、學務、總務及系務等相關行政運作資訊。	教師約 100 人，大一新生約 3,700 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
3		1-1-2 配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	各系特色活動	152,232	201,598	353,830	輔導各系學會結合各系專業辦理多項主題特色活動，以發揚各系專業特色並展現各系的熱情活力。1.辦理各系所新生們的歡迎活動，以活動協助新生認識系所特色及適應校園環境。2.辦理系科專業融合教育目標之特色活動，擴大學生視野並活絡校園學習氛圍。藉由此系列活動可以發展出弘光互愛、互敬、交流等，並營造出弘光各系學會特色。將各系學會獨特的專業與風味，散撥到全校各地每個角落、每個處室、每個人身上。自治性社團特色活動：食科祭、護士加冠、幼保週、物治週、聯合迎新活動、健康日、生科日、應英週、密室逃脫、感恩節、運動挑戰、聖誕節活動	全校教師 /200人 全校學生 /1800人
4			進修部學生校園活動	70,000	60,000	130,000	舉辦各系迎新、節慶活動、人文藝術、運動比賽等活動，提昇進修部同學參與活動之意願，拉近學生彼此間之距離。	全校學生 /1000人
金額小計				651,274	466,056	1,117,330		
5	2-1 營造安全全校	2-1-1 校園安全之危機管理	友善校園安全競賽活動	40,000	40,000	80,000	每學期辦理友善校園安全競賽活動，針對各班級辦理交通安全、賃居安全、反暴力、反霸凌、反詐騙、特殊學生輔助等競賽，孕育校園安全觀念，減少校園危安因子，協助營造友善安全校園，以確保師生安全。	全校師生約 350人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
6	園生活		交通服務隊訓練宣導相關活動	25,200	5,510	30,710	每學期召開交通服務隊期初知能訓練與研討會，期中、期末召開檢討會並邀請臺中市政府警察局交通大隊或其他專業講師蒞校對交通服務隊成員實施交通指揮、防身術、交通安全法令等專題講演及技巧傳授，希冀增進團隊工作技巧與討論服務得失，強化並落實本校師生及行人車輛的安全。	本校交通服務隊隊員及儲備人員約 35 人
7			防火逃生演練	29,514	53,157	82,671	1.辦理 3 場，(校內 2 場、校外 1 場)。 2.藉由實地操作演練，使學生清楚逃生路線及如何正確使用消防器材，以提升學生防災知能，強化緊急處理應變能力。	學生 1010 人
8			賃居安全研習	10,000	11,553	21,553	1.舉辦 1 場次。 2.辦理賃居相關之專題講座、案例分析及安全宣導，期使學生清楚承租之相關注意事項、租賃契約明訂、賃居處所消防安全檢查等，以減少學生發生租賃問題及糾紛之頻率。	學生 100 人
9			與警政單位共同舉辦學生校外生活輔導及安全座談	23,500	0	23,500	每年與警、政、消及地方行政等單位共同舉辦學生校外生活輔導及安全座談，共同研討校外賃居及學生在外相關安全輔導等事宜，以加強學校與警政單位之溝通與聯繫，共同協助學生安全為目的。	學校主管、警、政、消及地方行政等單位主管計約 30 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
10			交通安全從頭做起，拿舊換新保護自己	20,000	0	20,000	鑑於開學期間學生車禍意外事件頻傳，為確保學生校外騎車安全，辦理「交通安全從頭做起，拿舊換新保護自己」宣導騎乘機車必戴全罩式安全帽活動。規劃將活動張貼於校安暨軍訓室網頁，辦理抽獎活動以提升學生點閱及瀏覽率，擴大網頁教育宣導成效。	全校學生約 1 萬 3 千餘人
金額小計				148,214	110,220	258,434		
11	2-2 促進及維護健康	2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護	急救教育訓練	2,000	40,000	42,000	為增進師生對事故傷害之預防及緊急救護處理能力，提升校園安全，辦理急救教育訓練，課程內容包括急救概述、教導心肺復甦術暨自動體外心臟電擊去顫器（CPR+AED）及呼吸道異物哽塞處理之知識與技能，並實施技術演練與考核。	全校師生 /300 人
12			活力健康運動活動	10,000	25,460	35,460	結合全方位動態伸展有氧運動，釋放壓力、提昇肌力、肌耐力、平衡感、柔軟度、增強心肺功能、增加脂肪消耗，養成師生自主運動的習慣，進而提升健康體能，達到運動塑身及放鬆身心靈的效果。	全校師生 /140 人次
13		2-2-2 心理及問題行為之三級預防	心靈桃花源互動活動	12,000	0	12,000	於諮商輔導中心心靈桃花源專區舉辦全校性互動活動，增加學生親至諮輔中心可能性，並推廣心理衛生觀念。	全校學生 600 人次
14			生命教育輔導活動	0	60,120	60,120	1.每學期舉辦二場生命主題之學生成長團體，團體進行方式由團體領導者設計，多以	全校師生 148 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
15							小組討論分享為主，以促進學生對自我與他人生命的探索與認識，發掘和尊重自我與他人生命的價值，連結自己與他人生命並賦予意義。	
			班級團體輔導	0	64,200	64,200	<p>1.依據各系在輔導活動中提出之輔導需求及個別諮商情況，安排主題式輔導活動，類型包括專題座談、心理測驗、互動討論、媒材體驗、心衛宣導等活動。</p> <p>2.於學期初發放宣傳單張，邀請全校導師及學生，以班級或系級為單位提出申請，由諮商輔導中心安排講師進行輔導活動。</p> <p>3.期待透過班級輔導形式，針對學生需求提供心理健康促進活動，並開拓學生對諮輔資源之認識。</p> <p>4.預計辦理 15 場次，共 450 人次參與，每場次進行兩節課。</p>	全校學生 450 人次
			學生主題輔導週	12,000	15,000	27,000	<p>1.針對特定主題舉辦全校性心理衛生推廣活動，期待透過參與活動增進本校師生對特定主題之認識，促進心理健康。活動內容包含：互動活動、體驗活動及電影欣賞。</p> <p>2.預計辦理 2 場互動活動、2 場電影賞析、1 場主題講座或體驗活動、及文字輔導摺頁製作暨宣導活動。</p>	全校學生 200 人次

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
17			購置測驗工具	0	5,000	5,000	為提供師生個別與團體心理測驗服務，購買心理測驗工具，促進落實心理與問題行為之三級預防。	全校學生 300 人次
金額小計				36,000	209,780	245,780		
18	2-3 促進和諧關係	2-3-1 落實性別平等教育	性別平等教育活動		52,000	52,000	1.透過活動，提昇教師與學生之性別平等概念，進而營造性別友善校園。 2.教師講座 2 場，學生成長團體 3 場。 3.每月於 FACEBOOK 上撰寫或分享性與性別相關文章資訊。	全校師生約 160 人次
19		2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係	獎勵績優導師	60,000	0	60,000	1.為落實導師制度的實施與執行效能，鼓勵導師服務精神，特訂定「弘光科技大學績優導師獎勵辦法」，以表彰服務績優、貢獻卓越之導師。 2.依據《弘光科技大學績優導師獎勵辦法》，每學年由系院提報績優導師，經績優導師甄選委員會委員遴選出校級績優導師，頒予獎狀及榮譽獎金。	3 人
20			導師工作研討會	5,661	4,260	9,921	1.每學年舉辦 2 次導師工作研討會，針對導師工作分享及討論。 2.視狀況辦理提昇導師知能之座談及專題演講以增進導師輔導知能，提昇輔導成效。	全校導師約 250 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
21		2-3-3 同儕及人群關係(社團及宿舍生活輔導)	弘光運動風系列活動	118,000	100,000	218,000	為增進校園內正當休閒體育活動的風氣，加強團隊精神，能夠有機會表現自己能力，增加與系上同學的感情，培養團結革命情感。為響應政府提倡大專校院之運動風氣，並且藉由體育性的競賽活動，增進社團學生情誼，乃規劃辦理本項活動之構想。 空手道社-大專盃、市長盃，足球社-港澳盃、大專盃、楓林盃，戶外探索社-野外求生營-合歡北，棒壘社-運動風、弘雙十，羽球社-彰化羽球社區聯誼賽、朝羽盃、翔風盃，傳統射箭社-東海盃、暨南盃、國術錦標賽競賽，運動健身指導社-廣亞盃，擎風排球社-弘光盃、社內邀請賽，颶風桌球社-虎科盃、大專盃，競技	全校學生 /1000 人
22			各屬性社團會議	54,200	12,300	66,500	為讓各屬性社團間有交流互動機會，使各屬性社團之輔導老師透過會議方式確實了解各社團運作狀況，強化輔導學生社團發展及學生與委指導老師情感建立，由各屬性輔導老師召開會議，促進各屬性社團之交流，提昇合作默契，讓團隊更加融洽。	全校學生 /1320 人
23			住宿生綜合座談會	900	9,600	10,500	1.辦理 3 場次。 2.藉由面對面的方式瞭解住宿學生的需求，並關懷賃居生活與安全，且增進與房東間之	學生 520 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
							互動，藉以促進學校、房東及住宿生三方之情誼。[(Q)學生宿舍 300 人、(Y)女生宿舍 100 人、心悅會館 120 人]	
24			住宿節慶活動	35,000	21,631	56,631	1.舉辦 1 場次。 2.辦理冬至節慶活動，營造宿舍節慶歡樂氣氛，並至學生賃居處關懷學生賃居情形，以促進學生了解相關節慶及民俗文化特色，並營造溫馨的感覺。	學生 650 人
25			系際盃創意比賽	94,400	90,000	184,400	辦理系際盃比賽提升校園音樂風氣，提升學生音樂素養，以弘光校歌為指定曲，讓弘光學生學都會唱校歌，並激發各系創作能力，開發學生創意、思維、特色及團隊合作精神等，增添校園青春活力的氣息，藉由辦理全校性合唱比賽，以增進各系的組織合作能力與個人舞台表演能力，使各系能為了自己系上爭取榮耀並展現各系的熱情活力。	全校教師 /100 人 全校學生 /900 人
26			房東座談會	14,000	10,576	24,576	1.舉辦 2 場次。 2.藉由每學期召開會議，宣導學校政策、住宿服務工作，使房東了解學校政策，進而配合推展學校理念。 3.邀請消防安全或法律等相關專家學者專題演講，提升房東專業知能，落實維護住宿安全，提升住宿品質。	房東 135 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
27			社團博覽會	20,000	70,000	90,000	規劃於每學期初辦理『社團博覽會』，讓各社團以動靜態方式展現社團特色，以吸引志同道合伙伴認識各社團，並讓同學能「選其所愛，愛其所選」且積極加入社團。	全校學生/400人
28			宿舍幹部會議	5,200	5,200	10,400	1.舉辦4場次。2.藉由期初及期末2場次，每學期規劃憂鬱與自我傷害防治課程，培養幹部危機應變處理能力，落實學校政策，強化學生自我管理，主動服務與關懷住宿生。	學生100人
29			關懷心、溫馨情之社區聯歡晚會	70,000	75,000	145,000	1.舉辦1場次。 2.邀請社團、社區媽媽、賃居房東及校外賃居生至社區辦理居民聯誼活動，促進賃居生與在地居民的互動與情感交流。 3.藉由社團表演及摸彩活動並倡導校務政策，豐富社區居民、賃居生、房東與本校人員拉近彼此距離相互關懷	學生650人
30			社團指導老師座談會	24,500	0	24,500	定期辦理社團及學會指導老師座談會，與社團指導老師討論、交流分享社團運作之經驗。	全校教師/80人
金額小計				501,861	450,567	952,428		
31	2-4 促進適性揚才及	2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養	技藝性社團特色活動	255,000	123,100	378,100	為培養學生人文素養，藉由辦理技藝性社團特色活動展現社團的音樂藝文氣息，以期能培育五育均衡的大學生，預定辦理技藝性聯合成果展、全國大專院校吉他比賽、音樂節、	全校教師/30人 全校學生/2300人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數	
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應				
32	自我實現						餐旅系五社聯合成發及各社團大型成發(調酒社、鋼琴社、管樂社、熱音社)等多項社團活動，包含為各地弱勢團體或社會機構舉辦餐會給予關懷。		
			學藝性社團特色活動	15,000	40,000	55,000	為培養學生美感素養，藉由辦理學藝性社團特色活動以培養弘光人的藝術氣息，也讓全校師生在參與這些藝文活動時能提升其人文素養，預定辦理學藝性聯合成發、cosplay 咖啡廳、中區聯合稿展、薄酒菜品酒活動等藝文動、靜態活動。	全校學生 /300人	
			2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力及美感能力	弘光盃歌唱比賽	35,600	56,400	92,000	鼓勵本校學生勇於表現自己，藉由歌唱比賽訓練學生穩健台風、提昇音樂素養並促進學校之向心力，更是提供喜愛唱歌的同學能充分表現自我的舞台。	全校學生 /200人
				弘飛社舞系列活動	166,688	117,500	284,188	辦理康樂性社團特色活動，讓社團學生充分展現自我，實現體群美之境界，更讓全體師生了解舞蹈的多元性，預定辦理之活動內容：弘光盃 BboyBattle 或 SBS 校際交流賽、聯合迎新、火藝成果發表、舒壓瑜珈、弘光舞展、弘飛社舞-康樂性社團聯合發表校內外場次。	全校教師 /200人 全校學生 /1800人
35		2-4-4 實施新生定向輔導	新生定向輔導	10,000	104,000	114,000	1.於新學期開學一個月起，由講師帶領日間部新生班級實施心理測驗，進修部及研究所	全校學生 1,800人次	

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
		導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係。					<p>班級採自由申請。</p> <p>2.透過測驗了解新生身心健康及適應狀態，強化健康心理因子，宣導心理衛教觀念，協助學生及早適應新環境，以減低因不適應環境之危機事件發生。</p> <p>3.介紹諮商輔導中心服務，引導新生認識校內心理協助資源。</p> <p>4.預計辦理 50 場次，約 1,800 人次參與，每場次進行兩節課。</p>	
36		2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向	生涯輔導活動	0	18,005	18,005	<p>1.每學年舉辦一場「生涯主題假日成長團體」，進行七小時，預計參與人數為 15 人。</p> <p>2.每學期舉辦一場「轉復學生生活適應」成長團體，每場進行一小時，預計每場參與人數 20 人。</p> <p>3.團體進行方式由團體領導者設計，多以小組討論分享活動為主，藉此催化學生之心理成長，促進生涯及自我探索。</p>	全校學生 55 人
金額小計				482,288	459,005	941,293		
37	3-1 建立多元文化校	3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之	三合一選舉	0	34,000	34,000	「三合一選舉」主要是讓有意願替本校或系上學生服務及發聲之學生，透過這活動可以嶄露頭角競選，並且結合創意市集，吸引人潮提高投票率，也藉此選舉機制提醒學生應要善用自己學生應有的權益。	全校學生 /1500 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
38	園與培養學生良好品德及態度	參與，保障學生權利，落實人權及法治知能	與師長有約-班級幹部座談會	28,800	28,000	56,800	1.每學年分別舉辦2次日間部及進修部座談會，邀請校內師長、各班班代及各學生幹部等代表參與座談。 2.活動單位於會前彙整全校各班意見，會辦各相關單位答覆後提供班級代表宣導，並於座談會中進行師生座談以達雙向交流，提升校園服務品質並營造友善校園環境。	教師 10 人， 學生約 400 人
39			學生會學生權益週	50,000	0	50,000	在學生自治氣息高漲的現今，必定會有想要發聲的人及事，此時學生權益就是很重要的一個環節，透過學權，爭取並且維護自身的權益，讓人人都有發言的權利。因應學權意識高漲，舉辦學權週這個活動，透過導覽及主題的吸引，讓學生在遊戲當中了解學生權益，並且有更明確的申訴管道，使學生知道該從哪裡發聲、如何發聲。	全校學生 /500 人
40			印製校外工讀安全教育、智慧財產權暨人權教育宣導品	20,000	0	20,000	印製校外工讀安全、智慧財產權暨人權教育宣導品，學期各活動中發放宣導，以增進學生了解求職陷阱及職場安全相關資訊及個人權益，達到樂活工讀之目標，並建立學生維護智慧財產權暨人權教育之正確觀念，付諸實際行動於生活中。	全校學生

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
41		3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力。	公民素養專題講座演講	20,000	50,000	70,000	為培養學生公民意識，提升學生公民素養，辦理公民素養議題專題講座暨實施班會、系週會進行相關議題宣導，藉相關講座經驗分享及宣導傳達公民意識理念。	教師 10 人，四技新生約 1,200 人
42			勞作教育訓練宣導相關活動	0	21,700	21,700	每學期召集勞作教育評分人員及班級幹部，實施教育訓練、座談會及檢討會等，精進本校勞作教育之推動，培養學生守時、負責、服務、愛校之良好品德。	教師 17 人，學生 43 人
43			諮輔志工訓練	88,000	92,000	180,000	為加強同儕間輔導之效果，招募對輔導有熱忱之學生，開設輔導志工同儕輔導系列活動 4 場（含招募訓、職前訓、幹部訓練、弱勢關懷專項訓練）、授證活動 1 場、向心力活動 4 場、生命教育社區關懷研習營活動 4 場。透過校園同儕輔導及社區生命教育等實作活動，提昇自助助人之能力。	學生 350 人次
金額小計				206,800	225,700	432,500		
44	3-2 培育熱愛鄉土及具有世界	3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進	弘愛關懷-服務性社團	40,000	60,000	100,000	為形塑具多元關懷與服務熱忱，讓服務性社團將一年的服務成果展現出來，辦理服務性成果發表活動，同時補助服務性社團深入偏鄉社區或機構服務弱勢族群，發揚關懷生命之熱情。辦理暑期出隊之營隊授旗儀式，凝聚服務營隊的向心力，讓營隊總召與隊員對於營隊更能感受到被賦予的使命，並能有個	全校學生 /150 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
45	觀之社會公民(只補助社團及學生自治團體所辦理服務學習相關活動)	學生對社區關懷及鄉土文化之情 感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念	弘愛關懷-社區深耕服務	130,710	119,290	250,000	起始與結束。辦理服務性聯合迎新、崇德社-長青服務隊、暑期營隊授旗、暑期營隊成果發表、春暉社-反毒宣導活動等。	全校教師/20人 全校學生/500人
			弘愛關懷-帶動中小學	20,000	40,000	60,000	為形塑具多元關懷與服務熱忱，安排社團至偏鄉社區或機構服務，發揚關懷生命之熱情，讓各社團將自身的專業與特色運用在社區關懷服務，培育熱愛鄉土的熱忱，辦理國小育樂營、社區服務、環台服務等。	
			國際學生日	35,000	30,000	65,000	為培育學生關懷與服務熱忱，補助各社團於每學期週間，至沙鹿區鄰近小學，辦理特色課程，將各社團的特色設計成簡易有趣的課程，一學期上四到六次課，幫助國小學童學習課業以外的知識，接觸不同領域之專業知識。	
47							透過活動介紹各國語文用法、風俗民情及當地飲食，讓參與師生體驗各國風俗民情及文化差異，提昇多元文化的認知。	全校學生/350人
金額小計				225,710	249,290	475,000		
48	4-2 建立專	4-2-2 充實學務與輔導	輔導教師專業知能進階研習	28,683	122,292	150,975	提供輔導教師申請補助專業督導，以提升輔導教師專業知能與接案服務品質。	專業輔導人員 7 人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
49	業化之學務與輔導工作學習型組織	工作人員之專業及管理知識	學生事務工作學習成長營	17,262	0	17,262	透過專題演講、經驗分享交流與討論方式，凝聚單位共識，暢通各組橫向聯繫，提升學生事務工作之推展。	學輔人員 50人
50	業化之學務與輔導工作學習型組織	4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織	社團全國評鑑暨觀摩活動	30,000	70,000	100,000	為落實各社團之傳承功能，每學期末辦理社團評鑑活動，社團評鑑績優給予獎勵；榮獲績優之社團推薦參與全國績優社團評鑑。透過本項活動除能鼓勵學生參與社團活動、協助學生社團健全發展外，也提供各社團相互交流與觀摩之機會。	全校學生 /120人
51			社團標竿學習	10,000	50,000	60,000	藉由參訪他校學生社團運作之經驗，增進本校學生社團工作管理知能，促進社團工作之發展，提升本校學生社團運作與管理效益。	全校學生 /80人
52			學輔人員校際交流暨標竿學習	14,000	10,400	24,400	藉由參訪他校學生事務運作之經驗，增進本校學生事務人員工作專業管理知能及思維，促進學務工作之發展，並提升本校學生事務與輔導之品質及效能。本次由學務處各單位組團，參訪學習該校如何以此空間地利之便所開展之各項學輔工作。	學輔人員 40人
金額小計				99,945	252,692	352,637		
53	4-4 落實評鑑制度及	4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指	校內社團評鑑暨觀摩活動	119,000	0	119,000	目的為落實各社團之傳承，每學期各辦理一次校內社團評鑑教學，讓參與評鑑之社團可以瞭解如何製作評鑑的相關資料等，並於學期末的社團評鑑能有更多的準備與調整，並	全校教師 /20人 全校學生 /400人

序號	目標	策略	工作項目	經費概算		合計	具體辦理事項活動內容	參加對象及人數
				學校配合款支應	學生事務與輔導工作補助款支應			
54	提升工作效能	標，以持續改進學務與輔導工作	學務自評計畫	8,000	0	8,000	透過講師的分享了解自己社團的不足，而能加以更正，更加充實資料的完整性。	學務處及相關行政同仁
	邀請外聘專家進行學生事務與輔導工作經費執行成效自我評鑑書面審查。							
金額小計				127,000	0	127,000		
總計				2,479,092	2,423,310	4,902,402		

案由四：審議 110 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫)

提案單位：課外活動指導組

說明：

- (一) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第四點第二款第一項獎助經費額度視各校接受審查之結果、學校學生事務與輔導人力編制及學校學生事務與輔導相關經費編列情形擇優獎助，獎助額度以不超過本部當年度補助該校學生事務與輔導工作經費之三分之一為原則，110 年度教育部補助款分配金額為 2,423,310 元其三分之一為 807,770 元，學校配合款占獎助總經費至少 20%。
- (二) 依第七點第二項規定「學校所提特色主題三年中長程發展計畫及本年度特色主題計畫，應經學生事務會議通過，並提報行政主管會議通過後，於本部所定期限內函送一份到本部。」辦理。
- (三) 110 年度教育部獎助學生事務與輔導工作經費(特色主題計畫)為三年中長程發展計畫(109-111 年度)之第二年，補助款編列 806,296 元、配合款 201,944 元，總經費為 1,008,240 元，學校配合款占獎助總經費 20%。

弘光科技大學辦理學生事務與輔導工作【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】

特色主題計畫三年中長程發展計畫

一、總說明

為落實教育部施政發展主軸之 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，特針對學務工作提出「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」特色主題計畫。本計畫在實踐教育部 108 課綱核心素養三面向「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等，規劃出「弘觀自在」、「光大創意」、「人文行動」等三面向之素養目標，並規劃出九個工作項目，以「弘、光、人」來涵養弘光人的宏觀的素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生自在、創意與行動之素養，進而培育出具創意力與行動力的「弘光人」，能落實「以人為本，關懷生命」理念，打造弘光人成為未來世界公民。

本計畫分三年實施，含近、中、長程三個階段，近程目標旨在培養學生個人專業素養，培育成為具正向積極的公民；中程目標則為提升學生創意素養及校內外活動參與，並營造優質之校園文化；長程目標則在持續深化人文素養及優質校園文化之營造，進而達到深化弘光人的素養。

二、規劃過程

1. 由學務長召集學務處工作會報，針對學務工作目標，討論 109-111 年特色主題之中長程發展計畫。
2. 基於教育部施政發展主軸 108 年課綱之核心素養及結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念等議題之重視，特決定以【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】為主題訂定三年發展計畫，具體規劃相關活動辦理方式與時程，以能達到預期目標。
3. 完成規劃之【弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民】特色主題計畫，先後提交學生事務會議及行政會議審議，依會議中委員建議事項加以修正，凝聚全校共識及使之更為完備。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	第一年 (近程) 目標	概算金額	具體措施	第二年 (中程) 目標	概算金額	具體措施	第三年 (長程) 目標	概算金額	具體措施
「弘觀自在」-正念自在活動	以辦理校內輔導活動為主，著重協助學生探索自我內在，以及增進教師輔導知能。	1. 在校內輔導活動中融入正念概念，提升「自主行動」面向之「身心素質與自我精進」。	50,000	辦理正念主題週系列活動： (1)正念闖關活動，增進學生對正念概念之認識。 (2)正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3)正念瑜珈活動，引導教職員從瑜珈中學習調整身心平衡。	1. 以活動融入方式推廣正念概念。 2. 提升「自主行動」面向之「系統思考與解決問題」。	50,000	辦理正念主題週系列活動： (1)正念闖關活動，推廣正念概念與輕體驗。 (2)正念電影賞析活動，增進學生對正念之體會。 (3)正念工作坊，結合動、靜態探索教育活動，激發學生問題解決潛力。 (4)正念慢	1. 提升「自主行動」面向之「規劃執行與創新應變」。 2. 持續辦理校外輔導活動，鼓勵透過參與體驗，培養「社會參與」面向之「多元文化與國際理解」。	50,000	辦理正念主題週系列活動： (1)正念闖關活動，諮輔志工運用正念概念規劃設計、帶領關卡活動。 (2)正念手作坊，協助學生在專注中發揮創意，將想法化為行動，具體實現。 (3)正念咖啡活動，從製作、品嚐一杯咖啡，鼓勵教職員在生活片段

工作項目	現況	第一年 (近程) 目標	概算金額	具體措施	第二年 (中程) 目標	概算金額	具體措施	第三年 (長程) 目標	概算金額	具體措施
							食講座活動，協助教職員生將正念態度引入日常生活的飲食環節。			中體驗正念。
「弘觀自在」-森活自在活動	現在學生過度使用手機，宅男宅女與社會脫節，讓學生能回歸森林，體驗慢活，親近山林，體會活在當下，自由自在生活。	帶領學生親近山林，在自然中運用五感體會活在當下，學習專注，連結內在資源，提升自我照顧力，並將正念整合到日常生活中，彈性面對壓力，平衡身心。	46,550	辦理森心合一營隊：帶領學生親近山林，在自然中實踐正念生活。	1. 透過參與自然體驗，帶入環境教育。 2. 提升「自主行動」面向之「系統思考與解決問題」。 3. 培養「社會參與」面向之「道德實踐與公民意識」。	146,060	帶領學生親近大自然，重啟身體與自然的連結，同時帶入食育、環境教育觀念，提升學生之對飲食、生態、環境的關注與反思，以增進學生之公民素質。 1. 微農體驗 2. 食育活動 3. 生態導覽 4. 漆彈射擊	1. 帶領學生親近山林，在自然中運用五感體會活在當下。 2. 規劃設計團體活動，透過分組練習團隊溝通與合作。	150,000	辦理跨文化正念營隊：帶領本國籍與境外學生一同體驗台灣之美，並交流各國文化精華。

工作項目	現況	第一年 (近程) 目標	概算金額	具體措施	第二年 (中程) 目標	概算金額	具體措施	第三年 (長程) 目標	概算金額	具體措施
「弘觀自在」-品格自在活動	本校品格教育在課程上結合服務學習與勞作教育及校內相關宣導活動，成效良好，為提升學生品格素養，持續推動品格教育。	為培養學生品格素養，能從活動中了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品格項目，強化學生個人的自我品格認知，未來人生可以自在生活。	30,040	<ol style="list-style-type: none"> 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。 	<p>持續營造優質校園，藉服務學習體驗及公益服務內涵，落實「以人為本、關懷生命」強化學生個人品格文化的認知了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品格項目。</p>	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 藉由研討會、專題演講、志工分享、反思回饋等形式帶領學生由校內至校外進行培訓活動。 透過活動激發學生個人潛能開發深化個人品格素養。 擴大品德教育成效，且能確實落實「以人為本，關懷生命」理念為他人服務。 	強化學生個人品格文化的認知了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品格項目，並將品格自覺運動推展於校園及鄰近社區。	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 辦理專業志工、校外公益服務經驗分享研習活動，持續藉由經驗分享、人文教育等形式，促發學生建立自省、自律規範及守法之生活態度，陶冶學生的品格及充實其人文素養 擴大品德教育成效，且能確實落實「以人為本，關懷

工作項目	現況	第一年 (近程) 目標	概算金額	具體措施	第二年 (中程) 目標	概算金額	具體措施	第三年 (長程) 目標	概算金額	具體措施
										生命」理念為他人服務。
「光大創意」-各系創意特色活動	本校各系學生所學專業不同，各系希望能發展出不同之特色，但只限於自己系所，尚無法更廣泛去了解其他系所之發展狀況，希望弘光學生能有多元素養，發揮創意以發揚系特色。	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色活動，展現熱情活力， 2. 培養學生將專業素養能力之運用。	106,500	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、語聽日、環保日、運休日、幼保日、醫工日、老福日及節日活動等 2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所間合作能力素養。	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色活動，展現熱情活力。 2. 培養學生將專業素養能力之運用。	200,000	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、護士加冠、健康日、生科日、幼保週、異國美食節活動等 2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所間合作能力素養。	1. 輔導各系融合各系專長特色與教育目標，發揚各系專業創意特色活動，展現熱情活力。 2. 培養學生將專業素養能力之運用。	200,000	1. 辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、護士加冠、健康日、生科日、幼保週、節日活動等 2. 結合不同系所辦理與專業相關之創意活動，增進系所間合作能力素養。

工作項目	現況	第一年 (近程) 目標	概算金額	具體措施	第二年 (中程) 目標	概算金額	具體措施	第三年 (長程) 目標	概算金額	具體措施
「光大創意」-社團 創意活動	弘光現有 90 個學生社團，每社團除社課學習專長之外，各團發想辦理創意性特色活動，提升社團活動能量，激發創意思考素養。	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	77,100	1. 辦理學生社團創意特色活動，由技藝性相關社團：例如西餐社、國際餐旅青年學習社、菓子多元廚藝烘焙社、調酒社及餐旅管理系學會等辦理「疫同饗宴·食出免疫」列活動。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力素養。	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	181,200	1. 辦理學生社團創意特色活動，例如慢活咖啡廳、HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力素養。	1. 輔導各社團依據所學之社團專長，發揮創意辦理特色活動。 2. 增進學生創意力及活動規劃能力素養。	180,000	1. 辦理學生社團創意特色活動，例如慢活咖啡廳、HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力素養。
「光大創	社團每年辦	1. 提升社團	44,029	辦理社團培	1. 提升社團	60,704	辦理社團培	1. 提升社團	60,000	辦理社團培

工作項目	現況	第一年 (近程) 目標	概算金額	具體措施	第二年 (中程) 目標	概算金額	具體措施	第三年 (長程) 目標	概算金額	具體措施
「意」-社團創意養成課程	理培社團菁英訓練課程以培養社團人的創意能力，但課程時數不足，且社團美學其幹部更替，影響社團經營。	幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力		訓課程： 1. 社團領導 2. 評鑑簡報 3. 創意活動	幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力		訓課程： 1. 社團行銷 2. 創意活動企劃 3. 攝影技巧 4. 網路行銷 5. 多媒體製作	幹部專業知能 2. 培養社團幹部創意能力		訓課程： 1. 社團活動規劃 2. 創意思考 3. 剪輯技巧 4. 社群媒體行銷 5. 社團軟實力
「人文行動」-健康守護行動	校園成立之健康天使服務隊志工與校園安全巡守社隊，協助校內外健康促活動與菸害防制教育。	1. 提升志工菸害防制專業知能。 2. 參與菸害防制教育活動，協助將菸害防制觀念深耕進入社區。	21,320	1. 辦理志工菸害防制培訓課程。 2. 辦理社區國小拒菸、反毒宣導活動，培養國小生菸害防制及反毒觀念。	1. 提升志工健康體位專業知能。 2. 參與健康體位教育活動，提升學生健康體位及健康飲食等自主管理能力。	64,476	1. 辦理志工健康體位之能與技能培訓課程。 2. 藉由培訓學生志工作體位知能與技能來回饋與服務全校教職員工生進行健康體位檢	1. 提升志工傷病緊急應變處理專業知能。 2. 參與及急救教育活動，成為校園安全小尖兵。	60,000	1. 辦理志工校園傷病緊急應變處理(CPR+AED包紮固定)培訓課程。 2. 參與校內外急救教育訓練活動擔任學員自主技術練習之小老師或

工作項目	現況	第一年 (近程) 目標	概算金額	具體措施	第二年 (中程) 目標	概算金額	具體措施	第三年 (長程) 目標	概算金額	具體措施
							測與衛教。			闖關關主。
「人文行動」-「Home」愛宿行動	本校宿舍，依多元主題劃分為六區，由宿舍學生幹部自治管理，校外協議宿舍及國際學生宿舍由房東與宿舍輔導員共同管理，結合校內外宿舍推展各項學習活動。	培養校內住宿與校外賃居學生自主學習、行動付出，友愛同儕，培養責任心。	40,025	1. 辦理「安心住生活行」巡禮體驗活動，讓學生快速融入群體生活，友愛同儕並培養責任心。 2. 辦理學生宿舍「十全十美模範寢室競賽活動」，培養學生自我要求與榮譽感。	培養學生主動關懷他人，建立人際互動良好關係，營造「共寢、共食、共學」的環境，提昇學生品德教育，培育德術兼備的好青年。	45,000	1. 辦理「節慶關懷文化體驗活動」藉以提升學生了解多元文化與強化人際關係互動。 2. 辦理學生宿舍「十全十美模範寢室」競賽活動，培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「同儕關係&正向心理 high 翻天桌遊派對」，藉由遊戲互動彼此了解，增進團隊合作	建立宿舍本地與國際生多元文化學習交流互動並打造學生常懷感恩心，從小地方做起，小小力量，大大幫助，培養回饋社會之良好公民。	45,000	1. 辦理「國際文化交流美食秀體驗活動」，藉以認識多國文化，與同儕無國界，建立友愛互動關係。 2. 辦理學生宿舍「環環相扣、你我都做」評比競賽，進行分區整潔環境維護及內務整理，以實際行動培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「有愛社區淨化服務活動」

工作項目	現況	第一年 (近程) 目標	概算金額	具體措施	第二年 (中程) 目標	概算金額	具體措施	第三年 (長程) 目標	概算金額	具體措施
							精神，建立友善宿舍環境。			以實際行動回饋鄉里，敦親睦鄰。
「人文行動」-志工服務行動	本校推動服務學習及品格教育，展開各項活動並開啟品格教育活動多元化的思考，頗具成效。	1. 讓學生能從各項活動中學會肯定自己、尊重他人，強調個人品格的提升。 2. 藉由活動辦理提昇學生專業知能，建構優質校園文化品牌。	120,000	1. 結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	落實服務學習的理念，將弘光人優質的校園文化與人文關懷精神，逐步推展於社區服務活動，以藉此將弘光人的愛校文化推展於鄉土關懷。	200,800	1. 持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動，深耕社區。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	持續推動對社區關懷與校園文化之營造，進而深化學生品格教育並建立有品校園文化。	200,000	1. 持續結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。
合計			535,564			1,008,240			1,005,000	

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：_____

四、特色主題計畫內容架構：

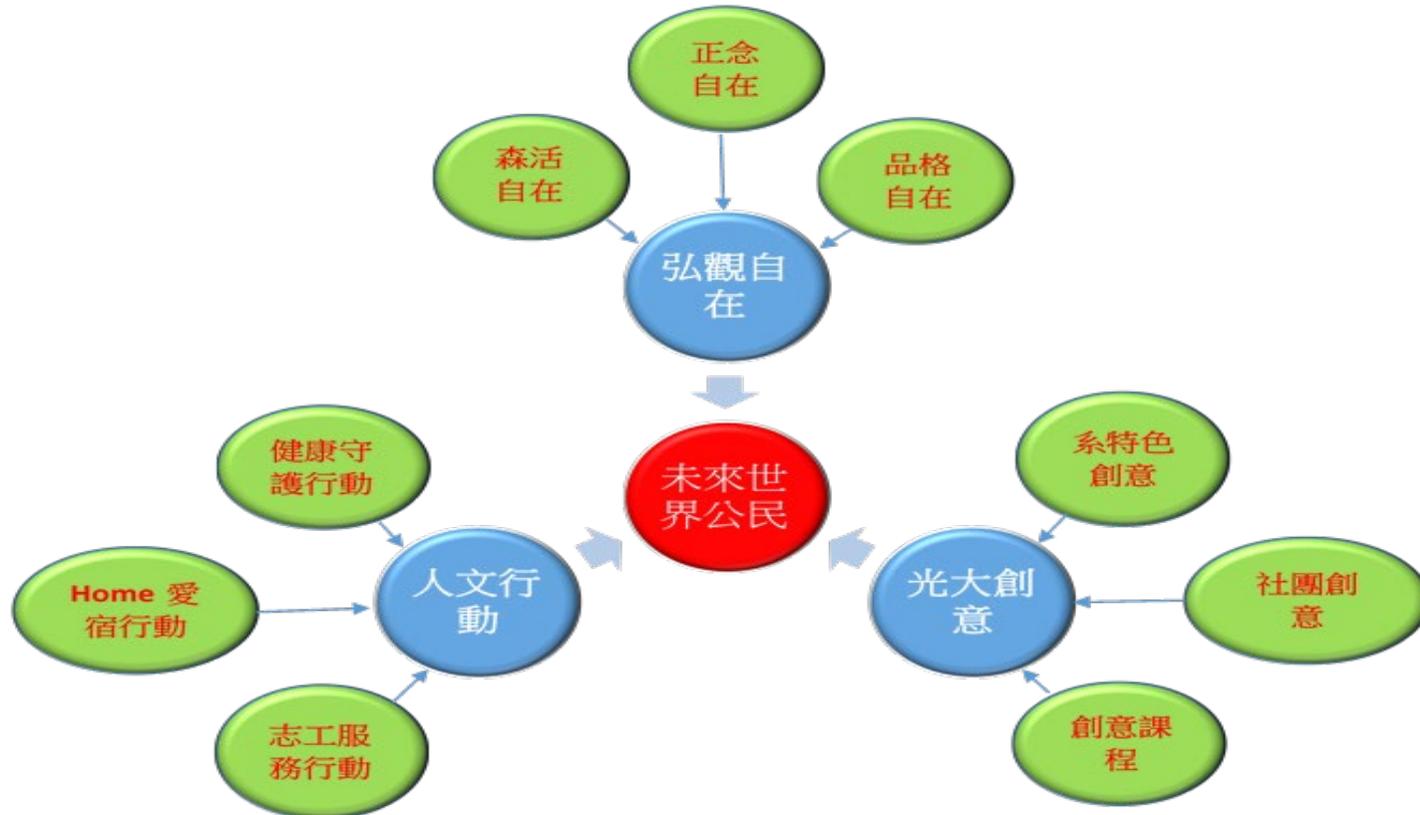
(一) 緣起（請於一百字內簡述）

為落實教育部施政發展主軸，因應 108 年課綱之核心素養三面向「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等，結合本校「以人為本，關懷生命」辦學理念，針對學務工作提出「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」特色主題計畫。規劃三年之工作項目，藉此涵養弘光學生的宏觀的人文素養，進而發展出弘光人的核心素養，期待能涵養學生的核心素養，進而培育出具創造力與行動力的「弘光人」，落實「以人為本，關懷生命」理念，培育具人文素養的未來世界公民。

(二) 目的/目標

計畫目的以本校「以人為本，關懷生命」的創校理念，配合教育部 108 年課綱核心素養，以「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」為計畫，涵養屬於弘光人的核心素養，規劃近、中、長程三個階段。
第一年（近程）：培養學生個人正向自在生活、創意與社會參與之素養，培育成為具正向積極的世界公民。
第二年（中程）：提升學生創意思考及校內外活動參與，內化弘光人的素養，朝未來世界公民目標邁進。
第三年（長程）：持續深化人文素養及優質校園文化之營造，進而達到深化弘光人的素養，成為未來世界公民。

(三) 計畫架構表



弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民架構圖

(四) 計畫之特色與重點

108年教育部新課綱導入12年國民義務教育，要讓未來孩子學習新的「能力」，這「能力」的名稱叫「素養」(competency)，課綱中強調學生不只是學習「知識」，更要學「素養」，而素養就是「知識+態度+技能」，來因應高速改變的現代大環境，現今大學生必須學習如何因應此變化，本校基於教育的大變革，規劃本校109年-111年的特色主題計畫「弘觀自在. 光大創意. 人文行動-打造未來世界公民」為計畫，以涵養宏觀的人文素

養，進而發展出「弘光人」的核心素養，培育出精神層面能自在生活，外顯方面具創造力與行動力的「弘、光、人」，成為未來世界公民素養為目標。

1. 「弘觀自在」：培養正向的能量及高尚品格素養，面對未來人生，成為世界。
 - (1) 正念自在在建構多元化的社群連結，從同學、朋友到學弟妹及學長姊、校內到校外，拓展正向生活圈，培養學生人際互動的正能力，學習建立並維繫人際關係，助於從多元差異中增廣見聞，進而引發對他人的同理與包容之視野交融。
 - (2) 森活自在強調體驗學習，透過具體大自然的經驗和接觸，並藉由營隊與他人團隊合作，激化學生對自我及他人生命的探索和關懷，再透過反省、思考及實踐，產生新觀念，使學習者獲得成長。
 - (3) 品格自在涵養學生品格，透過品格教育活動，培育弘光品格種子，以弘觀的信念來帶動全校性品格涵養，培育未來自在的人文素養。
2. 「光大創意」系列活動：培養個人智能與創意素養
 - (1) 各系特色活動，藉由展現辦理各系專業能力的創意與特色，同時行銷各系，擴大學生視野，營造弘光各系學會專業特色。
 - (2) 社團創意活動，學生社團以多元活潑的活動方式，提升學生社團學習成效，發揮學生自我潛能與創意素養。
 - (3) 社團創意養成課程，辦理多樣豐富的課程，激發學生的學習興趣，提升社團幹部軟實力，增進校園活動規畫與辦理能力。
3. 「人文行動」系列活動：
 - (1) 健康守護行動，為善盡社會責任用行動展現對社會的回饋，讓弘光人的愛與關懷灌溉在地社區民眾。
 - (2) HOME 愛宿行動，從自身校園環境及校內宿舍開始，延伸至社區，以自我生命影響他人生命。
 - (3) 志工服務行動，發揮弘光各院系所學專業素養，推動志工服務，將愛與關懷傳遞至社區鄰里，轉化專業素養為行動。

(五) 運用方法 (含學校行政支援)

1. 透過辦理研討會、專題演講、宿舍學習活動、健康運動、心靈成長工作坊及主題輔導活動，強化全校師生對自我的理解，培養師生人際互動，發展社會情懷，營造尊重包容校園氛圍。
2. 透過徵稿活動及心得分享促使學生對於活動中的歷程經驗有所思考和整理，經由內省深化學生於活動中的學習，並透過於校內擴展到社區，以至於網路上的分享活動，傳承經驗，將關懷自我及他人的能量推及至他人，喚起社會民眾對自我和他人生命的重視和省思。
3. 辦理營隊活動，包含「弘光有品青年品格大使培訓營」、「社團幹部培訓課程」、「探索教育營」，讓學生從體驗中學習，練習表達自我，懂得自尊與自重，增強責任感，並藉由互相合作、換位思考，建立學生的同理心，培養正確的人際觀。
4. 結合全校各系專長及學生社團，輔導學生發揮所長規劃創新活動，擴展活動經驗，促進學生自我實現，培養創意素養，透過活動實踐，展現創意成果。
5. 以行動力參與社會服務，組織學生志工隊進行社會服務，關懷弱勢，結合校內外各類資源，引導學生善盡社會責任，貢獻所學，落實人文素養與行動。

(六) 計畫執行甘特圖

月 份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
弘觀自在-正向自在活動									●	●	●	
弘觀自在-森活自在活動						●	●	●	●			
弘觀自在-品格自在活動									●	●	●	
光大創意-各系特色活動			●	●	●	●			●	●	●	
光大創意-社團創意活動			●	●	●	●			●	●	●	
光大創意-社團創意養成課程			●	●	●	●			●	●	●	

月 份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
人文行動-健康巡守行動			●	●	●							
人文行動-「Home」愛宿行動				●	●	●			●	●	●	
人文行動-志工人文行動				●	●	●	●	●	●	●	●	

(七) 具體執行內容

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
1	「弘觀自在」-正念自在活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正念闖關活動：規劃遊戲關卡，經由體驗活動增加學生對正念之認識，並練習專注投入於此時此刻。 2. 正念電影賞析活動：觀影後引導學生關注自己所思所感，成為「有思想、感覺的人」。 3. 正念工作坊，結合動、靜態探索教育活動，激發學生問題解決潛力。 4. 正念慢食講座活動，協助教職員生將正念態度引入日常生活的飲食環節。 	全校師生 210 人次	9-11 月	諮商輔導中心
2	「弘觀自在」-森活自在活動	<p>帶領學生親近大自然，重啟身體與自然的連結，同時帶入食育、環境教育觀念，提升學生之對飲食、生態、環境的關注與反思，以增進學生之公民素質。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 微農體驗：透過農業活動參與，開啟五感與大自然的交流。 2. 食育活動：以當地農特產品製作食品，學習珍惜食材不浪費。 3. 生態導覽：當地生態導覽，學習生態永續發展觀念。 4. 漆彈體驗：透過漆彈射擊經驗，認識身心健康發展與自我保護能力。 	全校學生 80 人	6~7 月	諮商輔導中心及軍訓暨校安中心
3	「弘觀自在」-「品格自在	藉由研討會、專題演講、實況演練、心得分享、反思回饋等形式，帶領學生由校內至校外進行培訓活動，經由參與各項	全校師生 100 人	9~11 月	生活暨住宿輔導組

項次	工作項目	具體措施	實施對象及預期人數	實施日期	執行單位
	活動	活動激發學生個人潛能開發，深化個人品格修養進而培育出優良品格，且能確實落實「以人為本，關懷生命」理念青年。			
3	「光大創意」-各系特色活動	辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動：例如食科祭、護士加冠、健康日、生科日、幼保週、特殊節日活動等	全校師生 1,000人	3-11月	課外活動指導組
4	「光大創意」-社團創意活動	1. 辦理學生社團創意特色活動，例如慢活咖啡廳、HOME 趴、品酒大會、異國美食節、創意運動週等。 2. 聯合不同社團辦理活動，增進溝通能力。	全校師生 600 人	3-11月	課外活動指導組
5	「光大創意」-社團創意養成課程	辦理社團培訓課程：社團行銷、創意活動企劃、攝影技巧、網路行銷、多媒體製作等課程，培養學生軟實力。	社團幹部 300 人	3-11月	課外活動指導組
6	「人文行動」-健康守護活動	1. 辦理志工健康體位知能與技能培訓課程。 2. 健康體位檢測與衛教。	全校師生 110 人次	3-10月	衛生保健組
6	「人文行動」-「Home」愛宿行動	1. 辦理「節慶文化體驗活動」藉以提升學生了解多元文化與強化人際關係互動。 2. 辦理學生宿舍「十全十美模範寢室」競賽活動，評選出最佳前五名，培養學生責任心及愛惜環境資源。 3. 辦理「同儕關係&正向心理 high 翻天桌遊派對」，藉由遊戲互動彼此了解，增進團隊合作精神，建立友善宿舍環境。	住宿學生 450 人	4-11月	生活暨住宿輔導組
8	「人文行動」-志工服務行動	1. 結合學生系所專長，針對偏鄉弱勢或有需要地區，透過各院整合相關系所專業辦理社區人文關懷志工服務活動。 2. 辦理志工服務經驗成果分享活動。	全校師生 200 人 校外人士 1,000人	4~11月	生活暨住宿輔導組 各學院

(八) 計畫參與人員及分工

學校職稱	姓名	分工內容
學生事務長	閔宇經	計畫主持人，負責統籌各項活動之執行。
護理學院代理院長	陳淑齡	統籌管制護理學院各系各項活動之規劃與執行。
醫療健康學院院長	陳慧霞	統籌管制醫療健康學院各系各項活動之規劃與執行。
民生創新學院院長	陳玉舜	統籌管制民生創新學院各系各項活動之規劃與執行。
智慧科技學院院長	黃文鑑	統籌管制智慧科技學院各系各項活動之規劃與執行。
通識教育中心副主任	李文琪	統籌管制通識教育中心服務學習及相關課程之規劃與執行。
護理系(所)主任	雷若莉	統籌管制護理系各項活動之規劃與執行。
學士後護理系副主任兼護理系(所)副主任	江令君	統籌管制學士後護理系及護理系各項活動之規劃與執行。
護理科主任兼護理系(所)副主任	楊惠娟	統籌管制護理科及護理系各項活動之規劃與執行。
物理治療系主任	陳翰裕	統籌管制物理治療系各項活動之規劃與執行。
營養系暨營養醫學研究所主任	邱雅鈴	統籌管制營養系各項活動之規劃與執行。
生物科技系(所)主任	張嘉麟	統籌管制生物科技系各項活動之規劃與執行。
動物保健學士學位學程主任	邱駿紘	統籌管制動物保健學士學程各項活動之規劃與執行。
語言治療與聽力學系副主任	鄭湘君	統籌管制語言治療與聽力學系各項活動之規劃與執行。
老人福利與長期照顧事業系(所)主任	余靜佳	統籌管制老人福利與事業系各項活動之規劃與執行。
健康事業管理系(所)主任	王美玲	統籌管制健康事業管理系各項活動之規劃與執行。
食品科技系(所)主任	呂淑芬	統籌管制食品科技系各項活動之規劃與執行。
餐旅管理系主任	吳胤瑱	統籌管制餐旅管理系各項活動之規劃與執行。
化妝品應用系(所)主任	詹錦豐	統籌管制化妝品應用系各項活動之規劃與執行。
美髮造型設計系主任	王曉芬	統籌管制美髮造型設計系各項活動之規劃與執行。
幼兒保育系副主任	邱華慧	統籌管制幼兒保育系各項活動之規劃與執行。
文化創意產業系副主任	吳振廷	統籌管制文化創意產業系各項活動之規劃與執行。
運動休閒系主任	張嚴仁	統籌管制運動休閒系各項活動之規劃與執行。
國際溝通英語系主任	鄭景媚	統籌管制應用英語系各項活動之規劃與執行。
資訊管理系主任	黃建基	統籌管制資訊管理系各項活動之規劃與執行。
環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災研究所主任	盧信忠	統籌管制環境與安全衛生工程系各項活動之規劃與執行。

學校職稱	姓名	分工內容
資訊工程系暨智慧型輔助科技研究所主任	徐永煜	統籌管制資訊工程系各項活動之規劃與執行。
生物醫學工程系主任	蔡明慈	統籌管制生物醫學工程系各項活動之規劃與執行。
會計室主任	洪偉倫	指導及審核計畫經費運用及核銷。
校安暨軍訓室主任	秦譽升	協助統籌管制各項活動之執行。
生活暨住宿輔導組組長	潘健華	負責協調與各項活動之執行。
課外活動指導組組長	鍾國良	協助規劃與各項活動之執行。
諮商輔導中心主任	陳彥樺	協助規劃與各項活動之執行。
衛生保健組組長	廖芬玲	協助規劃與各項活動之執行。

(九) 預期效益/成果

1. 【質化指標】:

- (1) 提升學生正向素養，身心素質與自我精進。
- (2) 培養學生品格素養，培養服務利他精神。
- (3) 提升學生專業素養，培養創造力辦理特色活動。
- (4) 增進學生創意素養，達成自我實現及解決問題能力。
- (5) 增進學生弘愛素養，友愛同儕，培養責任心。
- (6) 培養學生行動素養，參與公共事務，推展愛人愛己觀念。

2. 【量化指標】:

- (1) 110 年度參與活動人次達 4,000 人次以上。
- (2) 活動參與者對於活動滿意度達 85%以上。

(十) 相關參考資料

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 國家教育研究院 https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113_c1594-1.php。

3. 遠見雜誌(2018年)看懂新課綱關鍵字：素養，是什麼？怎麼學？<https://www.gvm.com.tw/article/44131>。

(十一) 經費支用明細表

工作項目	預算經費 (元)	備考
「弘觀自在」－正念自在主題周活動	50,000	講座鐘點費：24,000元(2,000元*2小時*1場+1,000元*2小時*1場+1,000元*1小時*2場*2人+2,000元*7小時*1場)【補助款】 膳費：18,000元(工作人員：80元*20人*7天=11,200元+影賞：80元*40人*1場=3,200元+講座：40元*30人*1場=1,200元+工作坊：80元*20人*1場+40元*20人*1場=2,400元)【補助款】 補充保費：458元(24,000*1.91%)【補助款】 雜支：542元【補助款】 印刷費：2,500元【配合款】 材料費：4,500元【配合款】 合計：50,000元
「弘觀自在」－森活自在活動	146,060	講座鐘點費：17,000元(2,000元*6小時+1,000元*5小時)【補助款】 補充保費：325元(17,000元*1.91%)【補助款】 膳費：16,000元(膳：200元*80人)【補助款】 運費(租車費)：17,500元【補助款】 場地使用費：28,000元【配合款】 印刷費：4,000元【補助款】 雜支：2,675元【補助款】 保險費：4,560元(57元*80人)【補助款】 活動材料費：16,000元(200元*80人)【補助款】 活動體驗費：40,000元(500元*80人)【補助款】 合計：146,060元
「弘觀自在」－品格大使種子培訓活動	60,000	講師鐘點費：8,000元(2000*4小時*1場)【補助款】 講師交通費：2,800元(1,400*2場)【補助款】

工作項目	預算經費 (元)	備考
		校外交通費:10,000元【補助款】 保險費:5,600元(80人*70元)【補助款】 活動印刷費:12,000元【配合款】 活動印刷費:10,007元【補助款】 活動餐費:9,600元(80人*120元*1場)【補助款】 雜支:1,840元【配合款】 補充保費單位負擔:153元(8,000元*1.91%)【補助款】 合計:60,000元
「光大創意」-各系特色活動	200,000	材料費:140,000元(20000*7個活動)【補助款】 印刷費:12,000元【配合款】 膳費:28,000元(誤餐80元*50人*7場)【補助款】 雜支:20,000元(文具用品、宣導材料費等)【配合款】 合計:200,000元
「光大創意」-社團創意活動	181,200	材料費:120,000元(20000*6場活動)【補助款】 印刷費:22,000元【補助款】 膳費:19,200元(誤餐80元*40人*6場)【補助款】 雜支:20,000元(文具用品、宣導材料費等)【配合款】 合計:181,200元
「光大創意」-社團創意養成課程	60,704	講座鐘點費:16,000元(外聘4000元/節*4場)【配合款】 印刷費:5,000元【補助款】 膳費:38,400元(課程誤餐80元*120人*4場)【補助款】 雜支:1,000元(文具用品、宣導材料費等)【補助款】 補充保費:304元(76元*4場)【配合款】 合計:60,704元
「人文行動」-健康守護行動	64,476	講座鐘點費:4,000元(外聘2000元/節*2節)【補助款】 二代健保補充保費:76元 印刷費:9,000元【補助款】

工作項目	預算經費 (元)	備考
		膳費:2,400元(志工培訓課程誤餐80元*15人*2場)【補助款】 雜支:2,000元(文具用品等)【補助款】 材料費:7,000元(客制BMI皮尺70元*100人)【補助款】 宣導品:40,000元(400元*100人)【配合款】 合計:64,476元
「人文行動」-「Home」愛宿行動	45,000	餐點費:20,000元【補助款】 印刷費:1,500元【補助款】 場佈費:1,500元【補助款】 材料費:5,000元【配合款】 獎品費:16,000元【配合款】 雜支:1,000元【配合款】 合計:45,000元
「人文行動」-志工服務行動	200,800	交通費:80,000元(8000元*10場)【補助款】 保險費:22,800元(80元*40人*10場)【配合款】 印刷費:15,000元【補助款】 材料費:30,000元(3000元*10場)【補助款】 膳食費:48,000元(120元*40人*10場)【補助款】 雜支:5,000元【補助款】 合計:200,800元

教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	弘光科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	白嘉鈴		
特色主題名稱	弘觀素養. 光大創意. 人文行動		e-mail			
			電話			
			傳真	04-26337651		
			地址	台中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額(A)：806,296 元			本部補助款金額占總經費比例(%)：79.97 %		
	學校提列配合款金額(B)：201,944 元			學校提列配合款占總經費比例(%)：20.03%		
總金額(A+B)	1,008,240					元
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
「弘觀自在」－正念自在活動	43,000	7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正念闖關活動：規劃遊戲關卡，經由體驗活動增加學生對正念之認識，並練習專注投入於此時此刻。 2. 正念電影賞析活動：觀影後引導學生關注自己所思所感，成為「有思想、感覺的人」。 3. 正念工作坊，結合動、靜態探索教育活動，激發學生問題解決潛力。 4. 正念慢食講座活動，協助教職員生將正念態度引 	全校師生 /210 人	9-11 月校內	講座鐘點費：24,000 元(2,000 元*2 小時*1 場+1,000 元*2 小時*1 場+1,000 元*1 小時*2 場*2 人+2,000 元*7 小時*1 場)【補助款】 膳費：18,000 元(工作人員：80 元*20 人*7 天=11,200 元+影賞：80 元*40 人*1 場=3,200 元+講座：40 元*30 人*1 場=1,200 元+工作坊：80 元*20 人*1 場+40 元*20 人*1 場=2,400 元)【補助款】 補充保費：458 元(24,000*1.91%)【補助款】 雜支：542 元【補助款】 印刷費：2,500 元【配合款】

			入日常生活的飲食環節。			材料費：4,500元【配合款】
「弘觀自在」—森活自在活動	118,060	28,000	帶領學生親近大自然，重啟身體與自然的連結，同時帶入食育、環境教育觀念，提升學生之對飲食、生態、環境的關注與反思，以增進學生之公民素質。 1. 微農體	全校學生/80人	6-7月校外	講座鐘點費：17,000元(2,000元*6小時+1,000元*5小時)【補助款】 補充保費：325元(17,000元*1.91%)【補助款】 膳費：16,000元(膳：200元*80人)【補助款】 運費(租車費)：17,500元【補助款】 場地使用費：28,000元【配合款】 印刷費：4,000元【補助款】 雜支：2,675元【補助款】 保險費：4,560元(57元*80人)【補助款】 活動材料費：16,000元(200元*80人)【補助款】 活動體驗費：40,000元(500元*80人)【補助款】
「弘觀自在」—品格自在種子培訓活動	46,160	13,840	藉由研討會、專題演講、實況演練、心得分享、反思回饋等形式，帶領學生由校內至校外進行培訓活動，經由參與各項活動激發學生個人潛能開發，深化個人品格修養進而培育出優良品格，且能確實落實「以人為本，關懷生命」理念青年。	全校師生/100人	9~11月	講師鐘點費：8,000元(2000*4小時*1場)【補助款】 講師交通費：2,800元(1,400*2場)【補助款】 校外交通費：10,000元【補助款】 保險費：5,600元(80人*70元)【補助款】 活動印刷費：12,000元【配合款】 活動印刷費：10,000元【補助款】 活動餐費：9,600元(80人*120元*1場)【補助款】 雜支：1,847元【配合款】

						補充保費單位負擔:153 元(8,000 元*1.91%)【補助款】
「光大創意」-各系特色活動	168,000	32,000	辦理各系所專業融合教育目標的創意特色活動:例如食科祭、護士加冠、健康日、生科日、幼保週、節日活動等	全校師生/1000 人	3-11 月校內	材料費:140,000 元(20000*7 個活動)【補助款】 印刷費:12,000 元【配合款】 膳費:28,000 元(誤餐 80 元*50 人*7 場)【補助款】 雜支:20,000 元(文具用品、宣導材料費等)【配合款】 合計:200,000 元
光大創意-社團創意活動	161,200	20,000	辦理學生社團創意特色活動:例如慢活咖啡廳、HOME 趴、品酒大會、創意運動週等,聯合不同社團辦理活動,增進溝通能力素養。	全校師生/600 人	3-11 月校內	材料費:120,000 元(20000*6 場活動)【補助款】 印刷費:22,000 元【補助款】 膳費:19,200 元(誤餐 80 元*40 人*6 場)【補助款】 雜支:20,000 元(文具用品、宣導材料費等)【配合款】
「光大創意」-社團創意養成課程	44,400	16,304	辦理社團培訓課程: 1. 社團行銷 2. 創意活動企劃 3. 攝影技巧 4. 網路行銷 5. 多媒體製作	社團幹部 300 人	3-11 月校內	講座鐘點費:16,000 元(外聘 4000 元/節*4 場)【配合款】 印刷費:5,000 元【補助款】 膳費:38,400 元(課程誤餐 80 元*120 人*4 場)【補助款】 雜支:1,000 元(文具用品、宣導材料費等)【補助款】 補充保費:304 元(76 元*4 場)【配合款】
人文行動-健康守護行動	24,476	40,000	1. 辦理志工健康體位之能與技能培訓課程。 2. 藉由培訓學生志工所學體位知能與技能來回饋	全校師生/100 人次	3-10 月校內	講座鐘點費:4,000 元(外聘 2000 元/節*2 節)【補助款】 二代健保補充保費:76 元 印刷費:9,000 元【補助款】

			與服務全校教職員生進行健康體位檢測與衛教。			膳費:2,400 元(志工培訓課程誤餐 80 元*15 人*2 場)【補助款】 雜支:2,000 元(文具用品等)【補助款】 材料費:7,000(客制 BMI 皮尺 70 元*100 人)【補助款】 宣導品:40,000 元(400 元*100 人)【配合款】
人文行動-「Home」愛宿行動	23,000	22,000	1. 辦理「節慶關懷文化體驗活動」提升多元文化與強化人際關係互動。 2. 辦理學生宿舍「十全十美模範寢室」競賽活動，培養責任心及愛惜環境。 3. 辦理「同儕關係&正向心理 high 翻天桌遊派對」，增進團隊合作精神，建立友善宿舍環境。	住宿學生 /400 人	4-11 月校內	餐點費:20,000 元【補助款】 印刷費:1,500 元【補助款】 場佈費:1,500 元【補助款】 材料費:5,000 元【配合款】 獎品費:16,000 元【配合款】 雜支:1,000 元【配合款】
人文行動-志工服務行動	178,000	22,800	1. 結合各院系專業志工，推動校外公益關懷服務活動。 2. 跨系共同辦理校外志工關懷服務活動。 3. 辦理服務經驗分享研習活動。	全校師生 /200 人 校外人士 /1000 人	4-11 月校外	交通費:80,000 元(8000 元*10 場)【補助款】 保險費:22,800 元(80 元*40 人*10 場)【配合款】 印刷費:15,000 元【補助款】 材料費:30,000 元(3000 元*10 場)【補助款】 膳食費:48,000 元(120 元*40 人*10 場)【補助款】 雜支:5,000 元【補助款】
全部工作項	806,296	201,944				

目金額總計			
-------	--	--	--

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：_____

中 華 民 國 109 年 12 月 11 日

備註 1. 年度申請獎助經費辦理特色主題計畫者，經費之編列及支用應依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費暨學校配合款實施要點」四（二）1. 規定辦理，不得編列及支付一般人事費用及購置任何設備。

備註 2. 學校提列配合款金額及比例，應與支援本特色主題計畫有關之工作項目為原則，提列之配合款比例由學校自訂。

陸、臨時動議